

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor YÖKAK'ın "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu-Sürüm 3.2.1" esas alınarak, Antalya Bilim Üniversitesinin "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma Geliştirme", "Toplumsal Katkı" süreçleri açısından mevcut durumunu ve geleceğe bakış açısını ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

Antalya Bilim Üniversitesi'nin kalite yolculuğu 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programına (KDDP) katılması ile hızlanmıştır. Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında 6-7 Ocak 2021 tarihinde Kurum'a ziyaret gerçekleştirilmiştir ve ziyaretin tamamlanmasının ardından Antalya Bilim Üniversitesi 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) yayımlanmıştır. Üniversite devamlı gelişim motivasyonu ile KGBR'nin gelişmeye açık yönlerini dikkate alarak çalışmalarına devam etmiştir. Kurum, 2023 yılında YÖKAK tarafından İzleme Programı'na dâhil edilmiştir. Program kapsamında 10-12 Ağustos 2023 tarihlerinde saha ziyareti gerçekleştirilmiş ve İzleme Takımının YÖKAK değerlendirme ilkeleri çerçevesinde hazırladığı "Antalya Bilim Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporu 2023 yılında Kurum ile paylaşılmıştır. Bu tarihten sonra Üniversite her iki raporunu da dikkate alarak kalite yolculuğuna devam etmiş ve 2024 yılında Senatosunun 27.02.2024 tarihli ve 2400002805 sayılı kararı ile Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) başvuru kararı almıştır. YÖKAK tarafından başvurusu uygun bulunan Üniversite KAP'a dâhil olmuş ve değerlendirme takımı tarafından bu kapsamda üniversitemize iki ziyaret (07.11.2024 tarihinde ön ziyaret ve 08.12.2024-11.12.2024 tarihleri arasında saha ziyareti) gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme Takımı, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme ölçütleri çerçevesinde Kurum Akreditasyon Raporu'nu (KAR) Kurum ile paylaşmışlardır. Dış denetim süreçlerini önemseyen Üniversite KAR'ı dikkate alarak eylem planları oluşturmaya başlamıştır.

Kurum iç değerlendirme raporu (KİDR) hazırlama sürecine KAP saha ziyaretine yönelik gerçekleştirilen hazırlıklar temel teşkil etmiştir. Bu süreçte akademik ve idari birimlerin tamamının katılımını sağlamak amaçlanmıştır. KİDR'de, üniversitemizin iç kalite güvence sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmekte; üniversitemizin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynak ve yetkinlikleri planlama ve yürütme şekli kanıtlarla ortaya konulmaktadır. Süreçler bazında iyileştirmelerin yöntemlerine ve iç kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliğin sağlanması için yapılan faaliyetlere yer verilmiştir. Ayrıca KAR dikkate alınarak gelişmeye açık yönlerimiz için gerçekleştirilen ve/veya gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler de bu rapora konu edilmiş ve ilgili ölçütler içerisinde açıklanmıştır. Üniversite 2020-2024 yılı Stratejik Planı'nın kapatma dönemine yönelik verilerini de bu rapora konu etmiştir. Antalya Bilim Üniversitesi yeni Stratejik Plan hazırlama döneminde. Yeni Stratejik Plan'ın çerçevesinin belirlenmesinde Üniversitenin vizyon ve misyonun getirdiği kurumsal dönüşüm süreçleri ve KAP eylem planları belirleyici olacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Görevi: Rektör

Unvanı, Adı-Soyadı: Prof.Dr. Semih EKERCİN

Adresi: Antalya Bilim Üniversitesi Çıplaklı Mahallesi, Akdeniz Bulvarı No: 290 A Döşemealtı/ ANTALYA

Telefon: +90 242 245 0042

e-posta: semih.ekercin@antalyaedu.tr / rector@antalya.edu.tr

2.Tarihsel Gelişim

Antalya Bilim Üniversitesinin kurucu vakfı Gaye Eğitim, Sağlık, Spor ve Çevre Vakfı'dır. Vakfın amacı; "herhangi bir kâr amacı gütmeyen ülkemizin eğitim hizmetlerine katkı sağlayacak yatırımlar yaparak ileri teknolojileri ülkemize kazandırmak, eğitim alanında halkımızı bilinçlendirmek ve bu alanda Türkiye'deki kalifiye insan açığının giderilmesine katkı sağlayacak eğitim kurumları açmaktır".

Antalya Bilim Üniversitesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yükseköğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Uluslararası Antalya Üniversitesi adıyla 21.07.2010 tarihli ve 2/70 3/56 27648 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6005 sayılı kanunun ek 132. maddesi ile kurulmuştur (Kabul Tarihi: 14.07.2010).

Kurucu Vakfın kararı ile değişen, Üniversite Mütevelli Heyeti'nin çizdiği vizyon doğrultusunda gerek açılacak olan yeni bölüm ve programların, gerekse ulusal ve uluslararası mecrada Üniversitenin yeni faaliyet odağının "bilimsel araştırma" olması sebebi ile isim değişikliği talebinde bulunulmuş olup, 1 Temmuz 2017 tarih ve 30111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7033 sayılı "Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun" 24. maddesi ile Uluslararası Antalya Üniversitesi'nin ismi Antalya Bilim Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Antalya Bilim Üniversitesi, 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde mevcut hizmet binası, beş fakülte ve iki enstitü ile faaliyete başlamıştır. Açıldığı yıl 349 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine başlayan Antalya Bilim Üniversitesi'nde 2023-2024 eğitim öğretim döneminde lisans düzeyinde 7375 öğrenci öğrenim görmüştür, kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı 1808'dir. Toplam lisansüstü öğrenci sayısı ise 647'dir. 2023-2024 İdare Faaliyet Raporu'na göre Kurum'da 341 akademik, 217 idari personel görev yapmaktadır. Üniversite 2023- 2024 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla dört yerleşkede; bir enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü), yedi fakülte (Dış Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi), iki yüksekokul (Sivil Havacılık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu) ve üç meslek yüksekokulu (Adalet Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile toplam 35 ön lisans ve lisans, 21 yüksek lisans ve iki doktora programında eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitede toplam 6.426 m² alanda 117 derslik, 2.449 m² alanda 12 amfi ve 5.087 m² alanda 55 laboratuvar bulunmaktadır.

Kurumda ayrıca sekiz adet uygulama ve araştırma merkezi (Akdeniz ve Güneydoğu Avrupa Ülkeleri Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Turizm Araştırmaları Merkezi, Karşılaştırmalı Hukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Ekonomik ve Politik Araştırmalar Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe ve Yabancı Diller Uygulama ve Araştırma Merkezi), yedi koordinatörlük (Kalite Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü) ve Rektörlüğe bağlı idari birimler bulunmakta ve aktif olarak çalışmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Antalya Bilim Üniversitesi, farklılıkları zenginlik olarak algılayan yapısı ve alanlarında uzman kadrosu ile ait olduğu toplumun ihtiyaç ve değerlerine sahip çıkma, nitelikli eğitim ve araştırma hizmetleri sunma misyonunu üstlenmektedir. Yenilikçi ve uygulama odaklı bilimsel araştırmaları ve eğitimi sayesinde girişimcilikte öncü, uluslararası platformda rekabet edebilen bir üniversite olabilmek vizyonunu benimsemektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi; nitelikli eğitim, bilimsellik, yenilikçilik, evrensel hukuka bağlılık, öğrenci odaklılık gibi temel değerleri ışığında eğitim ve öğretim alanındaki ana amacını "eğitimin niteliğini artırmak ve geliştirmek" olarak benimsemektedir. Üniversite aynı zamanda "girişimcilik ve yenilikçilik, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini üniversite genelinde yaygınlaştırmayı", "toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirmeyi" ve "topluma katkıda bulunan çalışmalarını artırmayı", "kurumsallaşma ve kurum kültürünü geliştirmeyi" amaçlamaktadır.

Antalya Bilim Üniversitesi stratejik amaçları ile; toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, AR-GE faaliyetlerine önem veren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabette, ekonomik büyümenin yanı sıra hukukun üstünlüğünü esas alan, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilirliğine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Kurumun 2020-2024 Stratejik Planı bütün bu hedefler ışığında ve T.C. Kalkınma Bakanlığı'nın hazırladığı Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi'ne uygun bir şekilde hazırlanmış olup kurumun web sitesinde yayınlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Antalya Bilim Üniversitesi yönetim ve idari yapısı organizasyon şemasında yer aldığı üzere hiyerarşik bir yapılanma ile yönetilmektedir. Üniversitenin en üst organı Mütevelli Heyeti olup görev ve yetkileri, Üniversite Ana Yönetmeliği 6. maddesinde belirtilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3).

Antalya Bilim Üniversitesi'nin diğer karar organlarının görev ve yetkileri ise; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği ve Antalya Bilim Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nce düzenlenmektedir (OD3) (OD3).

Üniversite, ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde rektörlük üst yönetimine dair idari yapılanmasını da tamamlamıştır. Rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter ve yardımcıları ile üniversite yönetim kurulu ve senato üyelerinin görev tanımları şeffaf yönetim anlayışımız doğrultusunda internet sitemizde kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD3).

Üniversitede, rektörlüğe bağlı akademik birimler (fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları) ile araştırma uygulama merkezleri, koordinatörlükler ve idari birim yöneticileri, birimler arası hiyerarşi, görev dağılımları ve tanımları açıkça belirtilmektedir. Bu bilgiler ve akademik, idari yapılanmaya ilişkin organizasyon şeması, paydaşlarının kolay erişimini sağlamak adına internet sayfamızda yayımlanıp kamuoyu ile paylaşılarak şeffaf bir yönetim anlayışı benimsenmektedir (OD3).

Kurumda fakülte/yüksekokul/enstitü/meslek yüksekokulu kurulları ve yönetim kurulları ilgili mevzuat hükümlerine göre oluşturulmuştur. Üniversitede idari yapılanma, iş ve süreçlerinin yürütülmesine dair geniş bir mevzuat altyapısı mevcuttur ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Antalya Bilim Üniversitesi mevzuatı 2024 yılı itibarıyla; yönetmelikler (15 adet), yönergeler (84 adet), prosedürler (33 adet), usul ve esaslar (2 adet) ile kılavuzlar (7 adet) gibi çeşitli düzenlemeleri kapsamakta olup, sürekli güncellenerek süreçlerin etkin ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (OD4).

Üniversitenin yönetim yapısı, ulusal ve uluslararası kalite güvence standartlarına uygun olarak şekillendirilmiştir ve paydaşların aktif katılımına büyük önem verilmektedir. Karar alma süreçlerinde farklı görüşlerin ve bağımsız yaklaşımlarının ön planda tutulmasıyla, Üniversitenin yönetiminde şeffaf bir iletişim ve fikir alışverişisi atmosferi yaratılmaktadır. Üniversitede, üst yönetime destek sağlamak ve çeşitli alanlardaki çalışmaları etkin bir şekilde yürütmek amacıyla birçok kurul ve komisyon oluşturulmuştur. Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Komisyonu ile çeşitli Etik Kurullar (Sağlık Bilimleri Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu, Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Sosyal ve Beşerî Bilimler Yayın Etik Kurulu) bu kapsamda faaliyet göstermektedir [1_OD3].

Bu kurullar ve komisyonlar, Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda akademik ve idari süreçleri destekleyerek kurumsal gelişime katkıda bulunmakta ve bu doğrultuda, tüm kurulların ve komisyonların çalışma usul ve esasları, görev tanımları, karar alma süreçleri, raporlama mekanizmaları ve faaliyet takvimleri gibi bilgilerin sistemli bir şekilde sunulmasını sağlamak için internet sayfamızda güncellemeler yapılmaktadır (OD2).

Antalya Bilim Üniversitesi Yönetişim modeli ve yapısı her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşları ile Memnuniyet Anketi Uygulama Yönergesi (OD4) ve ilgili prosedür [2_OD3] doğrultusunda değerlendirilmekte ve bu sonuçlara göre iyileştirme faaliyetleri planlayarak gerçekleştirmektedir [3_OD2] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-Kalite_Alt_Komisyonu_Gorev_Tanimi.xlsx
- [2](3)A.1.1-Anket_Yonetim_Proseduru.docx
- [3](2)A.1.1-Planlama_2023-2024_Kalite_Faaliyet_Takvimi.xlsx
- [4](3)A.1.1-Memnuniyet_Olcumu_Is_Akis_Semasi.pdf
- [5](3)A.1.1-2023-2024_Calisan_Memnuniyet_Anketi.xlsx
- [6](4)A.1.1-2023-2024_Rektorluk_AAP_Formu.xlsx

2. Liderlik

Antalya Bilim Üniversitesi, yönetim süreçlerinde şeffaflık ve etkinliği ön planda tutarak, akademik ve idari birimlerde görev alan üst yöneticilerin atamalarını gerçekleştirmekte ve görev tanımlarını internet sayfasında kamuoyuyla paylaşmaktadır. Fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, araştırma uygulama merkezleri, koordinatörlükler ve idari birimlerde görevli yöneticiler, belirlenen mevzuat hükümleri çerçevesinde atanarak görevlerini yürütmektedir. Ayrıca Kurum kendi akademik ve idari birimlerinin ihtiyaç ve iş yoğunluğuna göre planlamalarını gerçekleştirmektedir; rektör, dekan, müdür ve bölüm başkanlarının yardımcılarının atamalarını da gerçekleştirilerek yönetim süreçlerinin desteklenmesini sağlamaktadır (OD3).

Üst yönetim, akademik ve idari birimler arasındaki etkileşimi artırmak amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir. Rektör, yönetim kurulu ve senato toplantılarının yanı sıra birim yöneticileriyle kalite faaliyet planları kapsamında bir araya gelmekte bu sayede yönetim süreçlerini güçlendirmek ve karar alma mekanizmalarını işletilmesinde kapsamlı yönetim anlayışını benimsenmektedir [1_OD3].

Kalite süreçleri, liderlik ve yönetim anlayışımızın temel bir parçası olup, bu çerçevede üst ve alt birimlerde de kalite komisyonları oluşturulmuş ve görev tanımları netleştirilmiştir [2_OD3]. Üniversite, 2023 yılında yürürlüğe koyduğu Kalite Güvence Yönergesi ile kalite süreçlerini daha sistematik ve dinamik bir yapıya kavuşturmuştur [3_OD3]. Bu doğrultuda, Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonuna başkanlık etmekte olup, akademik birimlerde de ilgili yöneticiler bu süreci yönetmektedir [4_OD3].

Fakülte ve yüksekokullarda kalite komisyonları aktif olarak faaliyet göstermekte olup, Dış Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi akademik birimlerde bu süreç bizzat üst yöneticiler tarafından yürütülmektedir [5_OD3]. Üniversite, kalite güvence sistemini güçlendirmek adına üst yönetim de katılımıyla kalite komisyonu toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu toplantılar, kalite süreçlerinin kurumsal düzeyde ele alınmasına ve yönetici liderliğinin kalite çalışmalarına aktif olarak katkı sunmasına olanak sağlamaktadır. Üst yöneticilerin kalite süreçlerindeki liderlik uygulamaları, ilerleyen dönemlerde daha kapsamlı bir şekilde izlenerek, sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Cumhurbaşkanlığı Eğitim Portalı aracılığı ile liderlerin eğitim planlamaları 2025 yılı için yapılmıştır [6_OD2].

Bu kapsamda, paydaşlarla birlikte yürütülen sürekli değerlendirme ve geliştirme çalışmaları, üniversitenin sürdürülebilir kalite anlayışını desteklemekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında kurumsal gelişimi teşvik etmektedir. Bu çalışmalar sonucunda, üniversite kalite kültürünün benimsenmesi, iyileştirilmesi ve kalite farkındalığının artırılması sağlanmaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-YGG_Toplantisi_Katilimci_Listesi.pdf
- [2](3)A.1.2-Kalite_Komisyonu_Gorev_Tanimi.xlsx
- 3A.1.2-Kalite_Guvencesi_Yonergesi.docx
- [4](3)A.1.2-Rektor_Gorev_Tanimi.xlsx
- [5](3)A.1.2-Muhendislik_Fakultesi_Kalite_Stratejik_Plan_Komisyonu_Gorev_Tanimi.xlsx
- [6](2)A.1.2-Egitim_Plani.xlsx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Antalya Bilim Üniversitesi, yüksek kurumsal dönüşüm kapasitesine sahip olup, yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri doğrultusunda geleceğe uyum sağlayabilen dinamik bir yönetim anlayışına sahiptir. Bu doğrultuda, 31 Mart 2023 tarihinde oluşturulan Antalya Bilim Üniversitesi Kurumsal Gelişim Politikası, kurumun gelişimini sürdürülebilir kılmak ve kalite güvencesini sağlamak adına önemli bir rehber niteliğindedir [1_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi kurumsal dönüşümü değişim yönetim modeli ile gerçekleştirmektedir. Kurum, Değişim Yönetimi Rehberi hazırlama aşamasındadır. Değişim yönetiminin ilk aşamasında ihtiyaçların belirlenmesi ardından öncelikler ve değişimin sonuçlarından etkilenecek paydaşların değişime bakışlarının değerlendirilmesi

prensip olarak benimsenmektedir.

Antalya Bilim Üniversitesi 2024 yılında kurumsal dönüşüm açısından “kurumsal yapının güçlendirilmesi, dijital dönüşümün hızlandırılması ve eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilerek öğrencilerinin sektör ile erken dönemde buluşmasını sağlayacak ortak eğitim programlarının oluşturulması” konularını önceliklemiştir. Bu amaçla;

1. Kurum paydaş bildirimlerini de dikkate alarak yeni mevzuatlarını oluşturmada ve/veya mevcut mevzuatlarında güncellemeler yapmaktadır. Güncellenen Arşiv Yönergesi, Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi, Ortak Eğitim Yönergesi örnek olarak verilebilir [2_OD4].
2. Kurum dijital dönüşümü önemsemektedir. Bu amaçla dijital yazılımların geliştirilmesi ve/veya iyileştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Güncellenmeye devam eden “Kalite Yönetim Sistemi” “Ortak Eğitim” yazılımı örnek olarak verilebilir [3_OD2]. Dijital dönüşüm ile bütünsel dijital sistemlerin oluşturulması konusunda çalışmalar devam etmektedir.
3. Kurumsallaşma ve kamuoyuna hesap verilebilirlik açısından Kurum’un web sayfa tasarımı güncellenmiş ve içeriklerin güncellenmesi devam etmektedir.
4. Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için Rektörlüğe bağlı “Müfredat Komisyonu” faaliyet alanı ile uyumlu olacak şekilde “Eğitim Komisyonu” olarak güncellenmiştir. Komisyonun çalışma usul esasları oluşturulmuş ve Senato tarafından onaylanmıştır. Üniversite’de eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi için Eğitim Komisyonu’na bağlı alt çalışma grupları oluşturulmuştur (OD3).
5. Akademik kadronun pedagojik eğitim düzeylerinin geliştirilmesi ve yeni başlayan akademisyenlerde farkındalık oluşturmak amacıyla yapay zeka destekli 22 videodan oluşan dijital içerikler oluşturulmuştur. Akademisyenlerin katılım oranları raporlanmakta, ön test ve son test uygulamaları ile yararlılığının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır (OD3) [4_OD3].
6. Kurumda öğrencilerin ortak zorunlu ve seçmeli derslerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla “Ortak Dersler Koordinatörlüğü” kurulmuş. Ortak Dersler Yönergesi, iş akışları oluşturulmuştur (OD3) (OD3) (OD3).
7. Öğrencilerin yaratıcı düşünme, liderlik, sosyal etki, yaşam boyu öğrenme, yapay zeka, teknoloji okur yazarlığı gibi becerilerini arttırmak için alan dışı ortak seçmeli derslerinin sayısı ve çeşitliliğinin artırılması sağlanmıştır. Öğrenciler tarafından ilgiyle karşılanan “Bağımlılıkla Mücadele”, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği”, “Müzik Kültürü”, “Enstrüman Becerisi”, “Medya Okuryazarlığı”, “Sözsüz İletişimi Anlamak ve Etkili Şekilde Kullanmak” gibi dersler örnek olarak verilebilir (OD3).

Antalya Bilim Üniversitesi, sürekli iyileştirme anlayışıyla, kurumsal gelişimi daha etkin ve sürdürülebilir hale getirmek adına dinamik bir değişim/dönüşüm modeli geliştirmekte ve bu modelin başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için eylem planları ve tanımlı süreçler üzerinde çalışmalarını sürdürmektedir. Kurum içinde gerçekleşen her türlü değişimin izlendiği ve değerlendirildiği sistemler geliştirilmekte olup, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar kararlılıkla devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-Kurumsal Gelişim Politikası.docx
- [2](4)A.1.3-Yönerge Kabul Değişiklikler.xlsx
- [3](2)A.1.3-Bilgi İşlem Dijitalleşme.pdf
- [4](3)A.1.3-Türkçe Pedagojik Eğitim Programı İçeriği.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Antalya Bilim Üniversitesi, kalite güvencesine verdiği önemi açıkça ortaya koyarak Kurum internet sayfasında yayınlanan ve paydaşlar tarafından da bilinen bir kalite güvence beyanına sahiptir. Kurum Kalite Komisyonu’nun çalışma usul ve esasları Antalya Bilim Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenmiştir(OD3) [1_OD3] [2_OD3].

Üniversite, kalite süreçlerinin sistematik şekilde işleyişine yönelik el kitapları yayınlamıştır. Kalite El Kitabı’nı (KEK) 31 Ağustos 2018 tarihinde yayınlamış ve 07 Kasım 2024 tarihinde güncellemiştir [3_OD4]. Ayrıca Kurum’da Şikâyet Yönetim Politikası ve şikâyetlerin nasıl ele alınacağını tarif eden bir başka el kitabı daha mevcuttur [4_OD4]. İş akışları, görev tanımları, prosedürler, kılavuzlar, formlar ve performans göstergeleri gibi süreç yönetimini destekleyen belgeler kalite koordinatörlüğü sayfasında paylaşılmıştır (OD3)(OD3)(OD3) (OD3) Üniversite, kalite süreçlerinin yönetimini öz kaynakları tarafından geliştirilen Kalite Yönetimi Otomasyon Sistemi aracılığıyla yürütmekte ve kalite çalışmalarına ilişkin tüm dosyaları kurumsal ortak ağ olan Drive K’da Kalite Yönetim Sistemi Klasöründe arşivlemektedir (OD3) [5_OD3]. Kurum’un özgün yazılımı olan “Kalite Yönetim Sistemi” nin güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Yazılım güncellemesi ile bütünsel dijital sistem alt yapısı sağlanacak ve kalite faaliyetlerinin izlenmesi kolaylaşacaktır.

Kurum bünyesinde kalite süreçlerinin işletilmesinde çeşitli kurul ve komisyonlar görev almaktadır. Yeni stratejik plan konusunda çalışmalarını yoğunlaştıran Kurum’da Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu oluşturulmuş, bu komisyon altında kalite faaliyet alanlarına göre alt komisyonlar tesis edilmiştir. Üniversitede uzun zamandır kalite süreçlerinin akademik ve idari birimlerde de işleyişini temin edecek yapılanma mevcuttur. Akademik ve/veya idari birimlerin insan kaynağı kapasitesi dikkate alınarak kalite temsilcileri belirlenmiş ve/veya birim kalite komisyonları oluşturulmuştur, böylece tüm birimlerin kalite süreçlerine doğrudan katkı sağlaması hedeflenmiştir (OD3) (OD3).

Üniversite, kalite süreçlerini şeffaf ve erişilebilir kılmak adına 2023-2024 yılı kalite çalışmaları takvimini kurumsal internet sayfasında yayınlamıştır (OD4). Bu takvim, kalite süreçlerine ilişkin aylık bazda genel çerçeveyi ortaya koymakta ve sistemli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Kurum genelinde kalite süreçleri Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimleri doğrultusunda yürütülmekte olup, sürekli iyileştirme ilkesi esas alınarak geliştirilmektedir. PUKÖ çevrim örnekleri ilgili ölçütler içinde kanıt olarak sunulmaktadır (OD4).

Antalya Bilim Üniversitesi dış denetim süreçlerini de önemsemektedir. Kurum, ISO 9001 Kalite Standardına sahiptir(OD4) ve 2024 yılı Ağustos ayında gerçekleştirilen değerlendirmelerle bu sertifikasını yenilemiştir. Ayrıca ISO 22000 Gıda Güvenliği Sertifikasının yanı sıra geçmiş dönemde alınan ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi ile akademik ve idari birimlerin kalite kültürüne yakınlığı sağlanmıştır(OD4). Yine, Kurumun Ağız Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinin Sağlıkta Kalite Standartları puanlarının 2022 ve 2023 yıllarında sırasıyla 100 üzerinden 88,67 ve 87,17 puan ile sonuçlanmış olması Kurum’un kalite kültürüne yakınlığının bir başka göstergesidir. Ayrıca her yıl Kalite takviminde de yer alan kurumsal iç değerlendirmeler ve YGG’ler de Kurum kalite kültürü için önemli göstergelerdir [6_OD3] [7_OD4].

Genç bir eğitim kurumu olan Üniversite eğitim programlarının akreditasyonlarını teşvik etmektedir. Yeni dönem Stratejik Planında bu kararlılık doğrultusunda hedef ve gösterge olarak “akredite eğitim programı” sayısının yer alması planlanmaktadır.

Üniversite, kalite süreçlerinde YÖKAK ölçütleri ve alt ölçütlerine uyumlu bir şekilde ilerlemekte olup, iç kalite güvence sisteminin kurum geneline yaygınlaştırılması, uygulanması ve şeffaf bir şekilde yürütülmesine yönelik mekanizmalar geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Bu doğrultuda, kalite güvencesi sisteminin paydaş katılımıyla sürekli iyileştirilmesine ve sürdürülebilir hale getirilmesine yönelik planlamalar ve uygulamalar titizlikle yürütülmektedir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-Kalite Güvence Beyanı.pdf
- [2](3)A.1.4-Kalite Güvencesi Yönergesi.docx
- [3](4)A.1.4-Kalite El Kitabı.xlsx
- 4A.1.4-Şikâyet Yönetim Sistemi El Kitabı.xlsx
- [5](3)A.1.4-İç Denetim Kılavuzu.docx
- [6](3)A.1.4-Mimarlık Bölümü İç Denetim Raporu Formu.xlsx
- [7](4)A.1.4-2024 İç Denetim Mimarlık DÖF.xlsx
- [8](3)A.1.4-Birim İç Değerlendirme Raporu Kılavuzu.docx

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Antalya Bilim Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarındaki tüm faaliyetlerini resmi internet sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuyla düzenli olarak paylaşmaktadır [1_OD3]. Bu kapsamda, Genel Sekreterliğe bağlı olarak faaliyet gösteren Tanıtım ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, kurumun tanıtımı ve kamuoyunu bilgilendirme çalışmalarını etkin bir şekilde yürütmektedir. Sosyal medya paylaşımları ve çağrı merkezi yönetimi gibi süreçlerle ilgili iş akışları, görev tanımları ve yönergeler belirlenmiş ve internet sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Tanıtım ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, üniversitemizin sosyal medya platformlarını (Instagram, X (Twitter), YouTube) etkin bir şekilde yönetmekte ve aktif olarak kullanmaktadır. Paylaşımların etkileşim oranlarını düzenli olarak analiz ederek, etkileşimi artırmaya yönelik stratejik çalışmalar yürütmektedir. Etkinlikler, duyurular, sergiler ve yarışmalar gibi çeşitli içeriklerle sosyal medya etkileşimini dinamik tutmakta; ayrıca, kapsamlı sosyal medya raporları hazırlayarak performans takibini sistematik bir şekilde gerçekleştirmektedir [8_OD3].

Üniversite tanıtımına yönelik bilgilerin kurumsal internet sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak iki dilli şekilde sunulması, uluslararası paydaşların da bilgiye kolay erişimini sağlamaktadır. İngilizce sayfanın da dinamik ve güncel tutulması, kurumun küresel görünürlüğünü artırmaktadır (OD3). Paydaşların ihtiyaç duyduğu bilgilere hızlı erişimini sağlamak amacıyla iletişim adresleri ve mesaj kutuları oluşturulmuş, ayrıca kullanıcı dostu bir yapı sunan "Hızlı Erişim" paneli devreye alınmıştır (OD3).

Üniversite, her yıl düzenli olarak iki dilde güncellenen tanıtım kitapçığıyla burs olanakları, lisans ve ön lisans programları, öğrenci kulüpleri ve topluluklarına ilişkin kapsamlı bilgiler sunmaktadır. Ayrıca, bilgi edinme haklarını kullanabilecekleri mekanizmalar oluşturularak iç ve dış paydaşların kuruma erişimi kolaylaştırılmıştır (OD3).

Üniversite, yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirliği en üst düzeyde tutarak, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Kurumsal Geri Bildirim Raporları ve Stratejik Plan Performans Göstergeleri Gerçekleştirmelerini internet sayfasında paylaşmaktadır. Ayrıca, tüm idari, akademik, araştırma ve yönetim birimlerinin Yıllık Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) sunumları da kamuoyuna açık şekilde yayınlanmaktadır. Diğer kurumsal faaliyetler ise üniversite ana sayfasında yer alan basında biz, duyurular, etkinlikler başlığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Kurumsal dönüşüm ölçütünde de yer aldığı üzere 2024 yılında web sayfası tasarımı güncelleme çalışmaları başlatılmış ve web sayfasının güncel, doğru içeriklerle canlı tutulması hedeflenmiştir. Sayfa tasarımında akademik ve idari birimlere özgü içerikler dikkate alınarak yapılandırma yoluna gidilmiştir. Kurumumuz, internet sayfalarındaki bilgilendirmeleri sürekli güncellemek ve paydaşlara en doğru verileri sunmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Benzer şekilde akademik ve idari birimlerin sosyal medya hesaplarının da aktive edilmesi sağlanarak paydaşları ile etkileşimin daha da artırılması hedeflenmiştir [5_OD3].

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının etkinliğini artırmak amacıyla, bu mekanizmalar düzenli olarak gözden geçirilmekte ve paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır [6_OD4] [7_OD4]. Üniversite, açık, erişilebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışını benimseyerek, tüm paydaşlarına güncel ve doğru bilgiyi sunmayı temel önceliklerinden biri olarak görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-Sosyal_Medyada_Etkinlik_Duyurusu.jpg
- [2](3)A.1.5-Sosyal_Medya_Paylasimlari_Is_Akisi.pdf
- 3A.1.5-Basın_Halkla_Ilişkiler_Medya_Sorumlusu_Görev_Tanımı.xlsx
- [4](3)A.1.5-Sosyal_Medya_Kullanma_Yönergesi.docx
- [5](3)A.1.5-Sivil_Havacılık_Web_Sayfası.jpg
- [6](3)A.1.5-Bilgi_İşlem_Memnuniyet_Anketi.xlsx
- [7](4)A.1.5-Bilgi_İşlem_Anket_AAP.xlsx
- [8](4)A.1.5-Sosyal_Medya_Raporu.docx

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Antalya Bilim Üniversitesi misyon, vizyon ve politikalarını oluşturmuş ve paydaşları ile paylaşmaktadır.

Misyon: Farklılıkları zenginlik olarak algılayan yapısı ve nitelikli akademik kadrosu ile ait olduğu toplumun değerlerine sahip çıkar, bilimsel ve sosyal gelişmeleri takip eder ve katkıda bulunur. Bireyin ve toplumun gelişmesine katkı sağlayan eğitim ve araştırma hizmetleri sunar. Yenilikçi programlar ile öğrencilerin eleştirel, özgün ve bilimsel düşünmesine olanak sağlar [1_OD3].

Vizyon: Yenilikçi ve uygulama odaklı bilimsel araştırmaları ve eğitimi sayesinde girişimcilikte öncü, uluslararası platformda rekabet edebilen bir üniversite olabilmektir [2_OD3]. Güçlü misyonuyla birlikte, yenilikçi ve uygulama odaklı bilimsel araştırmaları ve eğitim anlayışı sayesinde girişimcilikte öncü, uluslararası platformda rekabet edebilen bir üniversite olmayı vizyon edinmiştir. Kurum uluslararasılaşmaya önem vererek 2023-2024 eğitim döneminde birçok programda İngilizce eğitim sunarak dünyanın dört bir yanından gelen yaklaşık 1.808 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmıştır [3_OD3].

Politikalar: Kurum'da Üniversitenin stratejik yönelimlerini yansıtacak 34 politika belgesi vardır. Stratejik Plan performans göstergeleriyle bu politikaların etkin şekilde uygulanması takip edilmektedir (OD3). Yeni plan döneminde Kurum'un misyon, vizyon ve politikaları paydaş katılımı ile gözden geçirilerek Üniversitenin, yürüttüğü tüm faaliyetlerin bu misyon, vizyon ve politikaları ile uyumunu değerlendirecek mekanizmaların pekiştirilmesi hedeflenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-Rektörlük_Misyon.docx
- [2](3)A.2.1-Rektörlük_Vizyon.docx
- 3A.2.1-Uluslararası_Oğrenci_Tablosu.jpg

2. Stratejik amaç ve hedefler

Antalya Bilim Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı, On Birinci Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program (2019-2021) hedefleri esas alınarak hazırlanmıştır [1_OD2]. Üniversite, toplumsal ve ekonomik ihtiyaçlara duyarlı, paydaşlarıyla güçlü bir etkileşim içinde olan, AR-GE faaliyetlerine önem veren, akademik, idari ve mali açıdan özerk bir üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yapı oluşturmayı hedeflemiştir. Stratejik plan, ekonomik büyüme, hukukun üstünlüğü, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilirliğini destekleyen bir yaklaşım ile hazırlanmış olup, T.C. Kalkınma Bakanlığı'nın Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi'ne uygun şekilde yapılandırılmıştır. Aynı zamanda, Üniversite İzleme Kriterlerini de esas alan performans göstergeleri Stratejik Plan içinde yer almaktadır [2_OD3].

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında beş temel amaç belirlenmiştir ve bu amaçların 2023-2024 yılı için gerçekleşme oranları ile şöyle sıralanmaktadır;

- 1.Eğitim ve öğretimin niteliğini artırmak ve geliştirmek (% 84),
- 2.Girişimcilik ve yenilikçiliği üniversite genelinde yaygınlaştırmak (%81),
- 3.Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak (%72),

4.Toplumsal sorumluluk anlayışını yaygınlaştırmak ve topluma katkı sağlayan çalışmaları artırmak (%83,2),

5.Kurumsallaşmayı ve kurumsal kültürü geliştirmek (%87,4) [3_OD3].

Bu beş amaç doğrultusunda 28 Stratejik Hedef belirlenmiş, performans göstergeleri tarif edilmiştir. Stratejik Planımızın Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkisi Üniversite web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3).

Kurum Kalite Koordinatörlüğünün sayfasında, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsallaşma alanlarında stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeyinin izlenmesinde kullanılan 168 anahtar gösterge sunulmaktadır. Akademik ve idari birimlerin izleyecekleri performans göstergeleri belirlidir. Stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin kanıtlar sistematik bir şekilde değerlendirilmekte ve Kurum genelinde sürekli gelişim kültürü teşvik edilmektedir. Üniversitede yürütülen faaliyetlerin stratejik plan ile tam uyum içinde yürütülmesini sağlamak adına düzenli izleme ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Birimlerimiz, Rektörlük üst yönetimine sundukları "Yönetimi Gözden Geçirme (YGG)" sunumları aracılığıyla performanslarını detaylı bir şekilde paylaşmakta ve sürekli iyileştirme için "Düzeltilici Önleyici Faaliyetler (DÖF)" hazırlamaktadır [4_OD4] (Syf.19-20) [5_OD2]. Rapor içerisinde 2024 yılında gerçekleştirilen DÖF örnekleri uygun ölçütlerde kanıt olarak yer almaktadır.

2020-2024 Stratejik Planının gerçekleşme yüzdeleri kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yeni Stratejik Plan'da 2020-2024 Stratejik Planının gerçekleşmeyen hedeflerine yönelik değerlendirmelerin yanı sıra KAP raporu bulgularına yönelik planlamalar yer alacaktır. Kurum KAP ziyareti sonrası nihai rapor önerilerini beklemekte ve yeni planında gelişmeye açık yönlerini iyileştirmeyi planlamaktadır. Yeni planda küresel hedeflerin yanı sıra On ikinci Kalkınma Planı (2024-2028) ve Orta Vadeli Program (2024-2026) hedefleri ve kurumsal amaçlar doğrultusunda gelecek yönelimleri belirlenecektir. Kurum gelecekte "eğitim-öğretimin niteliğini artırma, uluslararasılaşma, sektör iş birliği, öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetleri konusunda duyarlılığını artırma" amaçlarına yoğunlaşmayı planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.2-ABÜ_2020-2024_Stratejik_Plan.pdf
- [2](3)A.2.2-Performans_Gostergesi_Stratejik_Plan(2).xlsx
- 3A.2.2-ABÜ_2020-2024_Stratejik_Plan_Hedef_Gercekleşmeler.xlsx
- 4A.2.2-Kutuphane_ve_Dokumantasyon_Mudurlugu_YGG_Sunum.pptx
- [5](2)A.2.2-Toplantı_Tutanak_Formu.xlsx

3. Performans yönetimi

Antalya Bilim Üniversitesi, akademik ve idari süreçlerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla kapsamlı bir performans yönetim sistemi oluşturmuştur. Kalite Koordinatörlüğü sayfasında, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsallaşma alanlarında stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeyini izlemek için kullanılan 168 anahtar gösterge kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, Üniversitenin sürdürülebilirliğe verdiği önem doğrultusunda, stratejik plan amaçları arasında başlangıçta yer almasına rağmen, altıncı amaç olarak "Sürdürülebilirlik" tanımlanmış ve bu kapsamda dört hedef ile 16 performans göstergesi belirlenmiştir [1_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi'nde akademik-idari tüm birimlerle Kalite Koordinatörlüğü önderliğinde her akademik dönem başında performans toplantıları gerçekleştirilerek, akademik ve idari birimlerin ilgili yıl içinde takip edeceği hedefler ve anahtar performans göstergeleri belirlenmektedir [2_OD2]. Bu göstergeler kapsamında birimler yıl içinde belirlenen hedeflere ulaşmak için PUKÖ çevrimi içerisinde çalışmalarını yürütmektedir [3_OD3].

Üniversite, tüm akademik ve idari süreçlerindeki performansı, dijital bir "Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu" ile titizlikle izlenmektedir(OD3). Tüm Akademik ve İdari birimler, performans göstergeleriyle ilgili verileri bu sisteme aktarabilmekte ve böylece stratejik hedeflerin gerçekleştirilme durumları takip edilebilmektedir. Performans göstergelerinin sürekli geliştirilmesi amacıyla iyileştirici faaliyetler planlanmakta [4_OD4]; bu süreçte geçici ve kalıcı aksiyonlar belirlenmekte ve kökten analizleri yapılmaktadır [5_OD4]. Bu çalışmaların uygulanması ve etkinliğinin takip edilmesi ile kalite yönetimi sürekli olarak güçlendirilmektedir.

Üniversite yeni plan döneminde öncelikli alanlara ve stratejik amaçlarına uygun hedefler ve performans göstergelerini oluşturmayı planlamaktadır. Performans göstergeleri oluşturulurken kurumsal amaçların yanı sıra YÖKAK ölçütleri, YÖK izleme kriterleri ve üniversitenin çeşitli derece kuruluşlarındaki sıralamalarında izlenmesine olanak sağlayan göstergeler plana konu edilecektir. Ayrıca Üniversite akademik ve idari süreçlerinin performans yönetimi ve değerlendirme süreçleri sürekli olarak geliştirilmekte ve daha kapsamlı bir kurumsal mevzuat altyapısı ile güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-2023-2024_Performans_Gostergesi_Stratejik_Plan.xlsx
- 2A.2.3-Toplantı_Tutanak_Formu_Muhendislik_Fakultesi.xlsx
- 3A.2.3-Endüstri_Muhendisliği_Eğitim_Oğretim_Performanslar.jpg
- 4A.2.3-Bilgisayar_Muhendisliği_Bolomu_Duzeltici_Faaliyet_Formu.xlsx
- [5](4)A.2.3-Bilgisayar_Muhendisliği_Kök_Neden.xlsx

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Antalya Bilim Üniversitesi, eğitim-öğretim, yönetim, kalite ve öğrenci hizmetleri süreçlerini dijital sistemler ve yazılımlar aracılığıyla etkin bir şekilde yönetmektedir. Üniversite bünyesinde LMS(OD3), Uzaktan Eğitim ve Yaz Okulu Sistemleri, Canlı Ders Sistemleri (BBB ve Teams), Öğrenci Bilgi Sistemi, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)(OD3), Web Sitesi (OD3), Destek Hizmetleri Talep Sistemi(OD3), Kampüs Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri Talep Sistemi, UyumSoft (İnsan Kaynakları Yazılımı), Logo Tiger Plus (Muhasebe ve Finans Yazılımı), SafeQ, Şikayet Yönetim Sistemi, Öğrenci Değişim Programları Yönetim Sistemi, Bütünsel Kütüphane Otomasyon Sistemi (YORDAM)(OD3), Veritabanlarına Kampüs Dışı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS)(OD3), İş Zekası Sistemi, Kalite Yönetim Sistemi (OD3), TTO Proje Yönetim Sistemi (OD3), TELS Yönetim Sistemi (OD3) ve Toplumsal Katkı Paneli (OD3) gibi çok çeşitli dijital çözümler bulunmaktadır.

Bunun yanı sıra, bilgi işlem süreçlerine yönelik ağ kullanım politikası [1_OD3], değişim/konfigürasyon yönetim politikası [2_OD3], imha politikası [3_OD3], kimlik paylaşım sistemi politikası [4_OD3], personel güvenlik politikası [5_OD3], sunucu güvenlik politikası [6_OD3] ve uzaktan erişim politikası [7_OD3] gibi önemli güvenlik ve yönetim politikalarımız bulunmaktadır. Üniversite, bu politikaların sürekli güncellenmesi ve en güncel teknoloji standartlarına uyum sağlaması için çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversite, dijitalleşme sürecini daha da ileriye taşımak amacıyla, 2025-2029 Stratejik Planı'nda bütünsel bir bilgi yönetim sistemine geçmeyi hedeflemektedir. Yazılım uzmanı yeni idari personellerin görevlendirilmesiyle, Üniversite için özel olarak tasarlanacak entegre bir bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi çalışmaları başlatılmıştır. Bu sistem, mevcut yazılımların birbiriyle daha bütünsel ve verimli çalışmasını sağlayarak kurumsal süreçleri daha güçlü hale getirecektir. 2024 yılı içerisinde öz kaynakları ile geliştirilmiş olan "Media Arşiv Programı", "Uluslararası Öğrenci Takip Sistemi", "Ortak Eğitim Programı", "Sağlık Bilimleri Girişimsel Olmayan Etik Kurul Portalı" dijitalleşme süreçlerinde Üniversitenin kararlılığını göstermesi bakımından örnek olarak verilebilir [8_OD2].

Antalya Bilim Üniversitesi, dijital dönüşüm yolculuğunda güçlü adımlarla ilerleyerek, akademik ve idari süreçlerimizi daha etkin, verimli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-Ag_Kullanım_Politikasi.docx

- [\[2\]\(3\)A.3.1-Konfigürasyon_Degisimi_Politikasi.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-İmha_Politikasi.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-Kimlik_Paylasim_Sistemi_Politikasi.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.1-Personel_Guvenlik_Politikasi.docx](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.1-Sumucu_Guvenlik_Politikasi.docx](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.1-Uzaktan_Erisim_Politikasi.docx](#)
- [\[8\]\(2\)A.3.1-Bilgi_Islem_Faaliyet_Rapor.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Antalya Bilim Üniversitesi, insan kaynakları yönetimi konusunda şeffaf, adil ve sürdürülebilir politikalar benimsemekte ve bu politikalarını kamuoyu ile paylaşmaktadır [1_OD3]. İdari ve akademik personel yönetimine ilişkin mevzuat altyapısı güçlü bir şekilde oluşturulmuş olup, bu kapsamda “İdari Birimler Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi” (OD3), “İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi” (OD3) ve “Antalya Bilim Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi” yürürlüktedir (OD3). İnsan Kaynakları sürecine ilişkin görev tanımları belirlenmiş ve internet sayfamızda kamuoyunun erişimine sunulmuştur [2_OD3].

Üniversite, akademik ve idari personelin çalışma süreçlerini etkin ve verimli bir şekilde yönetmek için modern insan kaynakları yönetim uygulamalarını hayata geçirmektedir. Akademik personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi gibi süreçler, Rektörlük, ilgili birim yönetim kurulları ve Yazı İşleri Müdürlüğü iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir. İnsan Kaynakları Müdürlüğü, bu süreçlerde başvuru ve kayıt işlemlerinin yürütülmesi, özlük haklarının takibi [3_OD3] ve resmi kurumlarla koordinasyon sağlanması gibi önemli görevleri yerine getirmektedir. İdari personelin işe alım ve kariyer yönetimi süreçleri de İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından titizlikle yürütülmektedir [4_OD3] [5_OD3].

Üniversite, akademik kadrosunu uluslararası standartlara uygun şekilde güçlendirmektedir. 2023-2024 İdare Faaliyet Raporu'na göre 341 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu kadro içerisinde 15 yabancı uyruklu akademisyenin yer alması, Üniversitenin uluslararasılaşma vizyonunun güçlü bir göstergesidir [6_OD3]. Üniversite ayrıca diğer üniversitelerle iş birliği içinde çalışarak, akademik kadrosunu genişletmekte ve farklı alanlarda uzmanlığı artırmayı amaçlamaktadır [7_OD3].

İdari kadro üniversitenin güçlü yönetim altyapısının önemli bir parçasıdır. 2023-2024 İdare Faaliyet Raporu'na göre 217 kişilik idari personel, rektörlüğe bağlı birimler, akademik birimler ve koordinatörlükler gibi çeşitli alanlarda görev yaparak üniversite yönetim süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Üniversite, idari personelin niteliklerini ve yeteneklerini artırmaya yönelik çeşitli eğitim ve gelişim programları düzenlemekte, böylece kurumsal kapasiteyi sürekli güçlendirmektedir [8_OD3,4]. Bu doğrultuda, personelin gelişim ihtiyaçlarını belirlemek ve süreçleri daha verimli hale getirmek için anketler düzenlenmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda aksiyon planları oluşturulmaktadır. 2023-2024 yılında yapılan anketler, çalışanlarımızın genel olarak memnuniyetini ortaya koyarken, mesleki gelişim ve motivasyon artırıcı faaliyetlerin çeşitlendirilmesi gerektiğini de göstermiştir. Bu kapsamda 2024-2025 yılı için detaylandırılmış bir eğitim planı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur [9_OD2]. Yine 2025 yılında Hizmet içi Eğitim programlarının Cumhurbaşkanlığı Eğitim Portalından faydalanılarak gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Kurumda akademisyenlerinin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla da çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Örneğin; Sağlık Bilimleri ve Turizm Fakültelerinin bünyesinde düzenlenen makale yazma eğitimleri örnek olarak verilebilir [10_OD3]. Kurum kendi bünyesindeki akademisyenlerine ücretsiz “Eğitici Eğitim Sertifika” programları düzenlemekte ve tüm akademisyenlerinin eğitici eğitim sertifikasına sahip olmasını önemsemektedir. 2019 yılından itibaren Kurum bünyesinde toplam 12 ayrı sertifika programı düzenlenmiştir. 2024 yılında da bu eğitimler devam etmiştir [11_OD3] [12_OD3]. Ayrıca, Kurum hem farkındalık oluşturmak hem de yeni başlayan akademisyenlerine bilgi aktarabilmek çeşitli çalıştaylar düzenlemekte veya kılavuz ve/veya faydalı bilgileri Eğitim Komisyonu aracılığıyla akademisyenleri ile paylaşmaktadır (OD4).

Antalya Bilim Üniversitesi, çalışanlarının kariyer gelişimini destekleyen, şeffaf ve sürdürülebilir insan kaynakları politikalarımızı daha da ileri taşımayı ve kurumsal yeteneklerini sürekli geliştirmeyi amaçlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-İnsan_Kaynaklari_Politikasi.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-İnsan_Kaynaklari_Muduru_Gorev_Tanimi.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-Ozluk_Dosyasi_Hazirlama.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-Personel_Alim_Kriterleri.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-İdari_Personelin SGK_Ise_Giris_Bildirimi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-Yabancı_Uyruklu_Akademisyen_Dagilimi.jpg](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-Gorevlendirme_Yazisi.jpg](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.3.2-Performans_Degerlendirme_Analiz_Ciktileri.xlsx](#)
- [\[9\]\(2\)A.3.2-Egitim_Plani.xlsx](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.2-Makale_Yazma_Egitimi.png](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.2-Egitimcinin_Egitimi_Afisi.jpg](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.2-Egitimcinin_Egitimi_Katilim_Listesi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Antalya Bilim Üniversitesi olarak, finansal süreçlerin yönetimini “Finans Müdürlüğü”, “Muhasebe Müdürlüğü” ve “Satın Alma Müdürlüğü” iş birliğiyle etkin, şeffaf ve sürdürülebilir bir şekilde yürütmektedir. Üniversite stratejik hedefleri doğrultusunda, mevcut finansal kaynaklarını en verimli şekilde kullanarak tüm paydaşlarının beklentilerini karşılamayı önemsemektedir. Finans Müdürlüğü, karar vericilere doğru ve zamanında bilgi sağlama, alınan kararları uygulama, süreçleri kontrol etme ve detaylı raporlamalar yapma misyonunu benimsemektedir.

Kurucu Vakıf, finansal kaynakların çeşitli gelir kaynaklarından elde ederek kurumsal sürdürülebilirliği desteklemektedir. Üniversitenin finansal kaynakları; öğretim gelirleri (ön lisans, lisans, lisansüstü öğrencileri ve sürekli eğitim merkezi programları), kira gelirleri, uygulama ve araştırma merkezi gelirleri, proje gelirleri ve bağışlardan oluşmaktadır. Öğrenim ücretleri ve tahsilat yöntemleri, Üniversite Mütevelli Heyeti ve ilgili merkez yönetim kurulu kararları doğrultusunda belirlenmekte ve şeffaf bir şekilde yönetilmektedir [1_OD3].

Öğrenciler ve katılımcıların tahsilat süreçleri Logo programı ve “Öğrenci Bilgi Sistemi” entegrasyonu sayesinde etkin ve hatasız şekilde yürütülmektedir. Bu sistem sayesinde, borç bakiyesi bulunan cari hesaplara ait bilgiler anlık olarak “Öğrenci Bilgi Sistemine” aktarılmakta ve öğrencilerin ders kayıt süreçlerine entegre edilmektedir. EFT/havale, kredi kartı ve okul tahsilat sistemleri aracılığıyla yapılan tahsilatlar, günlük ve aylık bazda analiz edilerek ilgili raporlamalar yapılmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Üniversite kira gelirleri; kampüs içerisindeki kantin, kopyalama merkezi, sınıf, salon ve baz istasyonu gibi alanların yanı sıra kolej niteliğindeki eğitim kurumlarına yapılan kiralamalar yoluyla sağlanmaktadır. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla dışarıya verilen tedavi hizmetlerinden elde edilen gelirler ise ayrı banka hesapları ve POS cihazları kullanılarak yönetilmektedir. Proje gelirlerimiz ise, Teknoloji Transfer Ofisimiz aracılığıyla yürütülen projeler kapsamında yapılan sözleşmelere istinaden tahsil edilen faturalardan oluşmaktadır. Bağış gelirleri şeffaf bir süreçle kayıt altına alınmakta ve Muhasebe Müdürlüğü ile koordineli şekilde bağış makbuzları düzenlenmektedir [5_OD3].

Bütçe yönetimi konusunda her yıl düzenli olarak birimlerden bütçe tasarımları çalışmaları istenmektedir, bu tasarımlar Genel Sekreterlik tarafından titizlikle değerlendirilmekte ve konsolide listeler Üniversite Yönetimine sunulduktan sonra Mütevelli Heyeti onayına gönderilmektedir. Tüm satın alma işlemleri Satın Alma Birimi ile koordineli yürütülmekte, bütçe dışı talepler ise Üniversite yönetiminin değerlendirilmesine sunulmaktadır. Ödemeler, belirlenen süreçler doğrultusunda her ay iki defa olmak üzere banka aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Gelir-gider bütçelerinin gerçekleşmeleri günlük ve aylık nakit akış raporlarıyla takip edilerek finansal yönetimin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır [6_OD3]. Üniversite Finans Müdürlüğü, Muhasebe Müdürlüğü ve Satın alma Müdürlüğü tarafından yürütülen faaliyetler, kurumsal internet sayfamızda paydaşların erişimine açıktır. Üniversite, tüm ön lisans, lisans, lisansüstü ve sürekli eğitim programlarına ait ücret tahsilatlarını e-ödeme sistemleri ve farklı ödeme yöntemleriyle kolaylaştırarak öğrenci ve paydaşların finansal işlemlerini güvenli ve hızlı bir şekilde gerçekleştirmelerini sağlamaktadır (OD3). 2025 yılında gerçekleşmesi planlanan Üniversitenin finansal süreçlerinin daha etkin ve bütünlüklü bir yapıya kavuşması adına bütünlüklü bir bilgi sistemi geliştirme çalışmaları devam etmektedir. İlgili birimler süreçlerin iyileştirilmesine yönelik taleplerini iletmis olup, bu doğrultuda gerekli adımlar atılmaktadır. Paydaşların finansal hizmetlere dair görüşlerini alarak iyileştirme çalışmalarına da hız verilmiştir. Bu kapsamda Anket Aksiyon Planı (AAP) geliştirilmiş olup, anket katılım oranlarının

artırılması için teşvik edici önlemler alınmaktadır [7_OD3] [8_OD4].

Finansal kaynak yönetimi sürekli geliştirerek, şeffaf, etkin ve sürdürülebilir süreçler ile üniversitenin akademik ve idari hedeflerine en iyi şekilde katkı sağlamaya devam edilmektedir. Üniversitenin finansal süreçlerini daha da güçlendirmek adına kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanımı ve kaynak çeşitliliği konularında sürdürülebilir iyileştirme çalışmaları periyodik olarak yürütülerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Antalya Bilim Üniversitesi, finansal süreçlerde dijitalleşme, şeffaflık ve verimliliği esas alarak, akademik ve idari sürdürülebilirliği destekleyen güçlü bir finansal yönetim anlayışını benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-Finansal Kaynak Yönetimi Sureçleri Açıklama Yazısı.docx
- [2](3)A.3.3-Odeme Secenekleri Finans Mudurlugu.pdf
- 3A.3.3-E-Odeme Tahsilat Bilgilendirme SEM.pdf
- [4](3)A.3.3-Ogrenci Egitim Ucret Tahsilatları Is Akisi.pdf
- [5](3)A.3.3-TUBITAK Is Akisi.pdf
- [6](3)A.3.3-Gelir Gider Butcesi MHK.pdf
- [7](3)A.3.3-Anket Analiz Formu Finans Müdürlüğü 2024.xlsx
- [8](4)A.3.3-Anket Aksiyon Planı Finans Mudurlugu2024.xlsx

4. Süreç yönetimi

Antalya Bilim Üniversitesinin hem kurumsal hem de birimler bazında tanımlı süreçleri bulunmaktadır(OD3). Üniversite süreç yönetiminde “Kaplumbağa Metodolojisi” uygulanmaktadır [1_OD3]. Bu metodoloji, küçük ve istikrarlı adımlarla sürekli iyileştirme anlayışını benimsemekte olup, her yıl bir önceki yıla kıyasla süreçlerin daha ileri seviyeye taşınmasını amaçlamaktadır. Süreçler yıllık olarak güncellenen verilerle takip edilerek analiz edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [2_OD3] [3_OD4].

Kurum’da süreçleri titizlikle takip etmek için iş akışları oluşturulmuş olup, tüm paydaşların erişimine açık şekilde internet sitesinde yayımlanmaktadır(OD3). Süreçlerimizin performansı, Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen performans göstergeleri ile düzenli olarak takip edilmekte ve birim kalite sorumluları tarafından düzenli olarak ve Kalite Yönetim Sistemi’ne işlenmektedir(OD3). Tüm Akademik ve İdari Birimler Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda kendileri için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarını süreç şemaları ve performans gösterge karneleri aracılığıyla izlemektedir [4_OD3]. Kurum’da gelişim alanları tespit edildiğinde düzeltici faaliyet formları doldurularak sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirlik hedeflemektedir. Bu süreçte kök-neden analizleri uygulanarak yapılan iyileştirme çalışmalarının etkinliği artırılmaktadır. İlgili ölçütlerde düzeltici faaliyet form örnekleri ve kök neden analizleri yer almaktadır [5_OD4] [6_OD4]. Bu kapsamlı takip mekanizması, stratejik planın etkin bir şekilde uygulanmasını sağlarken aynı zamanda stratejik yönetime de önemli katkılar sunmaktadır.

Süreçlerin değerlendirilmesi için kapsamlı bir veri toplama sistemi oluşturulmuş olup, anketler (Akademisyen Değerlendirme Anketleri, Ders İçeriği Değerlendirme Anketleri, Danışman Değerlendirme Anketleri, Çalışan ve Fakülte Memnuniyet Anketleri gibi) [7_OD3], raporlar (Akademik ve İdari Faaliyet Raporları(OD3) Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Karar Raporları gibi(OD3), performans göstergeleri ve geri bildirim toplantıları (iç ve dış paydaş toplantıları, danışma kurulları [8_OD3], rektör-öğrenci buluşmaları gibi) gibi birçok mekanizma aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Üniversite ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde düzenli iç denetim faaliyetleri yürütmektedir [9_OD3].

Üniversite, tüm süreçlerini sistematik ve şeffaf bir şekilde işletmekte ve değerlendirmektedir. Paydaş görüşleri, süreçlerin geliştirilmesinde en önemli unsurlardan biri olarak kabul edilmekte ve bu kapsamda akademik ve idari personel yanı sıra öğrencilerin de görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Paydaşların süreçlerimize sunduğu geri bildirimler, Antalya Bilim Üniversitesinin sürekli gelişim vizyonunu destekleyen en değerli unsurlar arasındadır.

Sonuç olarak, Antalya Bilim Üniversitesi olarak kurumsal süreçlerini belirli bir sistematik içinde yönetmekte, sürekli iyileştirme anlayışıyla güncellemekte ve tüm paydaşlarıyla iş birliği içinde daha ileriye taşımaktadır. Süreç yönetim mekanizmalarımızın sürdürülebilirliğini sağlamak ve tüm paydaşlarının katılımıyla değerlendirilerek somut iyileştirmeler yapmak, Üniversitenin kalite odaklı yönetim anlayışının temel taşlarından biridir. Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları buna en iyi kanıt olarak değerlendirilebilir [10_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-Rektörlük Kaplumbağa Semasi.xls
- [2](3)A.3.4-Rektörlük Memnuniyet Anketi 2024.xlsx
- [3](4)A.3.4-Rektörlük Anket Aksiyon Planı 2024.xlsx
- [4](3)A.3.4-Rektörlük Eğitim Öğretim Performansı.jpg
- [5](4)A.3.4-Düzeltilici Faaliyet Formu Kutuphane SPIK Kapatma.xlsx
- [6](4)A.3.4-Neden Sonuç Formu Kutuphane SPIK Kapatma.xlsx
- [7](3)A.3.4-Akademik Anket Kanıtlar.jpg
- [8](3)A.3.4-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı.pdf
- [9](3)A.3.4-İç Denetim Planı ve İç Denetçi Listesi.xlsx
- [10](2)A.3.4-YGG Toplantı Tutanağı.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Antalya Bilim Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında iç ve dış paydaşlarını belirlenmiştir [1_OD3]. Yeni plan döneminde faaliyet alanları ve paydaş listeleri gözden geçirilmektedir. Kurum’da eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimize paydaşlarımız aktif katılım göstermektedir. Paydaşlarımızın görüşlerini sistematik bir şekilde almak ve değerlendirmek amacıyla, çeşitli memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur.

"Antalya Bilim Üniversitesi Memnuniyet Anketi Uygulama Yönergesi" anketlerin uygulama zamanı ve değerlendirilmesine dair tüm usul ve esasları içerir. Ayrıca, bu yönerge doğrultusunda geliştirilen "Anket Yönetimi Prosedürü" ile anket süreçleri detaylandırılmış ve uygulama aşamaları netleştirilmiştir [2_OD3] [3_OD3].

Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Komisyonu akademik birimler tarafından önerilen öğretim elemanları ile fakülte ve enstitü sekreterleri ve idari personelden oluşmaktadır. Komisyon tarafından birimlerden gelen anket sorularının revizyon talepleri değerlendirmekte ve/veya yeni anketler oluşturmaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim döneminde uygulaması kararlaştırılan “AKTS İş Yükü Belirleme Anketi” komisyonun faaliyetlerine kanıt olarak sunulabilir [4_OD2]. Kurum’da anketlerin, yönerge ve prosedürde belirtilen takvime uygun olarak tüm ilgili paydaşlara düzenli bir şekilde uygulandığı KAP saha görüşmelerinde de tarafımıza bildirilmiştir. Bu sayede, iç ve dış paydaşlarımızın, Üniversitenin sunduğu hizmetler ve yönettiği süreçler hakkında geri bildirimleri alınmakta ve süreçlerimizin kalitesi sürekli olarak ölçülmektedir [5_OD3].

Üniversite, anketlere katılımın artırılması için çeşitli iyileştirme çalışmaları yürütmekte olup, katılımın yüksek olduğu bir geri bildirim kültürünü teşvik etmeye devam etmektedir. Anket sonuçlarına göre memnuniyet oranı %80’in altında olan gerek soru ve gerekse yorumlara ilişkin Anket Aksiyon Planları (AAP) çalışılarak iyileştirme süreçleri hayata geçirilmektedir. Anket aksiyon plan örnekleri kanıt olarak sunulmaktadır [6_OD4].

Kurum’da dış paydaş katılımını artırmak amacıyla, danışma kurulları oluşturulmuş olup, özellikle Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm Fakültesi ve Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü gibi akademik ve idari birimler bu kurullarla güçlü iş birlikleri yürütmektedir. Danışma kurullarının tüm birimlere yaygınlaştırılması ve karar alma süreçlerine daha fazla katkı sağlamasını teşvik edecek yönde çalışmalar yapılmaktadır [7_OD2].

Anketler ve danışma kurullarının yanı sıra, Şikayet Yönetim Prosedürü çerçevesinde iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini almak için etkili mekanizmalar

oluşturulmuştur. Üniversite, paydaşlarının kolay erişebilmesi için internet sayfasında şikayet yönetim iş akışlarını yayımlamış ve süreci şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca, öneri kutuları ve QR kod uygulamaları ile öğrenciler ve personel, geri bildirimlerini doğrudan Kalite Koordinatörlüğüne iletebilmektedir [8_OD3].

Tüm bu uygulamalar, Antalya Bilim Üniversitesi'nin Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda paydaş katılımına büyük önem verdiğini ve bunu kurumsal kültürünün ayrılmaz bir parçası haline getirdiğini göstermektedir. Üniversite, paydaş katılımını sürekli artırmayı ve geri bildirimleri sistematik, sürdürülebilir ve periyodik bir şekilde analiz ederek sürekli iyileştirme çalışmalarına dahil etmeyi hedeflemektedir [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-Rektörlük_Paydas_Analizi.xlsx
- [2](3)A.4.1-Memnuniyet_Anketi_Uygulama_Yonergesi.docx
- 3A.4.1-Anket_Yonetimi_Proseduru.docx
- [4](2)A.4.1-Toplantı_Tutanak_Formu.pdf
- [5](3)A.4.1-Dis_Paydas_Anketi.xlsx
- [6](4)A.4.1-AAP_Dis_Paydas_Memnuniyet_Anketi.xlsx
- [7](2)A.4.1-Toplantı_Tutanak_Formu_Danismanlar_Kurulu.xlsx
- [8](3)A.4.1-Oneri_Formu_Suggestions_Form_QRCode.png
- [9](3)A.4.1-Oneri_Formlari_Listesi.xlsx

2. Öğrenci geri bildirimleri

Antalya Bilim Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin yanı sıra, öğrencilerine sunduğu hizmetleri sürekli olarak iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerinin geri bildirimlerini almak üzere çok yönlü mekanizmalar oluşturulmuş ve bu geri bildirimler sistematik ve düzenli bir şekilde değerlendirilmektedir [1_OD3].

Üniversitede öğrenci geri bildirimlerini edinmenin ilk yöntemi; ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleridir. Bu anketlerin uygulanması, "Memnuniyet Anketi Uygulama Yönergesi" (OD3) ve "Anket Yönetimi Prosedürü" çerçevesinde yürütülmekte olup, sürecin etkinliği sürekli olarak takip edilmektedir [2_OD3]. Özellikle ders değerlendirme anketleri, öğrencilere belirli dersler ve öğretim elemanları hakkındaki görüşlerini detaylı bir şekilde paylaşma imkânı sunmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda, öğretim elemanları tarafından "Anket Aksiyon Planları (AAP)" oluşturulmakta ve iyileştirme alanları belirlenmektedir [3_OD4]. Akademik birimlerin memnuniyet anketi sonuçları Yönetimi Gözden Geçirme toplantılarına da konu edilerek, çevrimlerinin takip edilmesi ve raporlanması sağlanmaktadır [4_OD3].

Anketlerin yanı sıra, Call Center, Kalite Topluluğu, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonu (öğrenci temsilcisi bulunmaktadır), e-posta, akademik danışmanlık uygulamaları ve birim sekreterleri ile iletişim gibi farklı kanallar aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Üniversitede bazı akademik birimlerde öğrencilerin Birim Kalite Komisyonlarında temsiliyeti sağlanmakta ya da eğitimle ilgili komisyonlarında kendileri ile ilgili gündemlerde görüşlerine başvurulmaktadır [5_OD2] [6_OD3]. Bu uygulamanın Üniversitenin tamamına yaygınlaştırılması konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

KAP kapsamında öğrencilerimiz ile yaptığımız görüşmelerde, Üniversitenin geri bildirim alma süreçlerine olumlu yaklaşıkları ve geri bildirimlerinin dikkate alındığını ifade etmişlerdir [7_OD3] [8_OD4]. Öğrenciler gerek öğretim elemanlarına gerekse ilgili akademik ve idari birimlere görüş, öneri ve taleplerini rahatlıkla iletebildiklerini belirtmişlerdir (OD3). Uluslararasılaşma vizyonu gereği özellikle %100 yabancı dilde eğitim veren programlarımızda öğretim süreçlerinin en verimli şekilde yürütülmesi için gerekli önlemler alınmaktadır.

Antalya Bilim Üniversitesi öğrenci geri bildirimlerini çok yönlü mekanizmalarla almakta, bu süreçleri etkin bir şekilde yürüttüğünü ve sürekli iyileştirmekte kültürünü benimsemektedir. Üniversite, öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesini daha da güçlendirmek, aksiyon planlarını daha sistematik hale getirmek ve yapılan iyileştirmeleri somut çıktılara dönüştürmek amacıyla çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirimlerin Üniversitenin karar alma süreçlerine aktif olarak dâhil edilmesi ve süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesi temel önceliklerimiz arasındadır.

Antalya Bilim Üniversitesi, öğrencilerinin sesini duymaya, geri bildirimlerini süreçlerine entegre etmeye ve onların beklentilerine en iyi şekilde yanıt vermeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-Yemekhane_Hizmetleri_Birimi_Anket_Analizi_2024.xlsx
- [2](3)A.4.2-Anket_Yonetimi_Proseduru.docx
- [3](4)A.4.2-Anket_Aksiyon_Plani_2023-2024_Guz.xlsx
- [4](3)A.4.2-Dis_Hekimligi_Bolumu_YGG_Sunum.pptx
- [5](2)A.4.2-Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi.pdf
- [6](3)A.4.2-Toplantı_Karar_Orneği.pdf
- [7](3)A.4.2-Oğretim_Elemanı_Degerlendirme_Anketi_Oğrenci_Degerlendirme_Anketi_Akademisyen.xlsx
- [8](4)A.4.2-Turizm_Isletmeciligi_AAP.xlsx

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Antalya Bilim Üniversitesi, öğrencileri ve mezunlarının yeteneklerini, bilgi ve becerilerini geliştirmeye, kariyer planlama ve mesleki gelişim süreçlerini desteklemeye büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerinin ve mezunlarının saygınlığını ve tercih edilirliliğini artırarak hem Üniversitenin hem de ülkemizin insan kaynakları potansiyeline katkı sağlamayı amaçlayan "Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü" aktif olarak faaliyet göstermektedir (OD3). Bu koordinatörlük, mezunlar ile olan ilişkilerin yönetimini sağlamakta olup, "Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi" çerçevesinde çalışmalarını yürütmektedir (OD3) [1_OD3]. Mezunlar Ofisinin organizasyon yapısı net bir şekilde tanımlanmış olup, ilgili komisyon üyeleri ve birim temsilcileri belirlenmiştir [2_OD3].

Mezun izlemeleri hem akademik birimler hem de Antalya Bilim Üniversitesi Kariyer Geliştirme Ofisi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezun bilgileri toplanmakta, mezunların işe başlama süreleri, alanında çalışma yüzdeleri gibi bazı veriler derlenmekte ve analizleri yapılarak ilgililerle paylaşılmaktadır [3_OD3] [4_OD3].

Üniversitenin kariyer merkezi internet sayfasında, kariyer gelişimi ve mezun ilişkileri ile ilgili "İş İlanları", Staj İlanları", "Özgeçmiş Hazırlama", "Yetenek Kapısı", "Kariyer Kapısı" ile ilgili önemli bilgiler paylaşılmaktadır. Kurum'da öğrenci ve mezunların bu platformu daha aktif kullanarak etkinlik duyuruları ve mezun başarı hikâyeleri daha görünür hale getirmek için çalışmalar devam etmektedir (OD3) [5_OD3] [6_OD3].

Mezun etkileşimlerinin daha planlı ve sistematik hale getirilmesi amacıyla koordinasyon süreçleri güçlendirilerek, mezunlar iş dünyasıyla olan bağlarının daha etkin yönetilmesi sağlanacaktır [7_OD3].

Dış paydaşlarla Antalya Bilim Üniversitesi mezunlarının bir "Mezunlar Derneği" kurma yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite, bu oluşumu destekleyerek mezunların birbirleriyle ve Üniversiteyle olan bağlarını daha da kuvvetlendirmek adına iş birliklerini artırmayı hedeflemektedir.

Üniversite öğrencilerin erken dönemde sektör ile buluşmasını önemsemektedir, 6-7 Mayıs 2024 tarihinde Döşemealtı Yerleşkesinde çok sayıda firma temsilcisinin katıldığı öğrenci-sektör buluşması gerçekleştirilmiştir [8_OD3]. Turizm Fakültesi'nin özgün yaklaşımı olan "Gölge Yöneticilik Programı" da bu amaca hizmet etmektedir. Turizm İşletmeciliği Bölümü öğrencilerimiz, 4. sınıf bahar yarıyılında "Gölge Yönetici" programı ile haftada 3 gün tam zamanlı olarak sektörde bir yöneticinin yanında çalışarak karar verme süreçlerinde deneyim kazanmakta ve yönetime aktif bir şekilde katılma fırsatı yakalamaktadırlar. 2024 yılında programdan toplamda 11 öğrenci yararlanmıştır [9_OD3] [10_OD3]. Kurum 2025 yılında yine bu amaçla lisans eğitim programlarında değişikliğe giderek belirli bir başarı

düzeyindeki öğrencilerinin 4. sınıfıta “Ortak Eğitim Programına” katılarak sektör deneyimi kazanmalarına yönelik planlamalarını yapmaktadır.

Üniversite mezunlarının kariyer yolculuklarında yanlarında olmaya devam ederken, mezun takip sistemimizin dijitalleşmesi ve mezunlarımızın iş dünyasındaki başarılarını daha yakından izleyerek Üniversite’ye geri bildirim sağlayabilecekleri bir sistem kurma hedefimiz doğrultusunda çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürmekteyiz. Antalya Bilim Üniversitesi, mezunlarıyla güçlü bağlar kurmaya, kariyer gelişimlerine destek olmaya ve onların başarılarını birlikte kutlamaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-Kariyer_Merkezi_Faaliyet_Raporu.docx](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-Kariyer_Merkezi_Organizasyon_Semasi.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-2017_Sonrası_Mezunlar.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.3-Mezunlar_Memnuniyet_Anketi.pptx](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.3-Kariyer_Rehberi.png](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.3-Etkinlik_Goruntusu.jpg](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.3-İşkur_Antalya_Bilim_Universitesi_Protokol.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.3-Kariyer_ve_Sektor_Bulusmalari.jpg](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.3-Golge_Yoneticisi_Programi_2018-2024_Tum_Liste.xlsx](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.3-Golge_Yoneticisi_Programi_Ogrenci_Sunumu.pptx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitede uluslararasılaşma faaliyetlerin yasal temsilcisi Rektör’dür. Faaliyetler; akademik ve idari birimler, Uluslararasılaşma Komisyonu, Erasmus Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler-Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından ilgili Rektör Yardımcısının koordinatörlüğünde yürütülmektedir [1_OD3]. Kurumun misyon ve vizyonu ile uyumlu bir “Uluslararasılaşma Politikası” vardır. Uluslararasılaşma faaliyetlerine yön verecek bir “Uluslararasılaşma Komisyonu” bulunmaktadır [2_OD3]. Kurumun stratejik yönelimlerini izleyebileceği Uluslararasılaşma Performans göstergeleri bulunmaktadır [3_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi, “Uluslararasılaşma Politikası” çerçevesinde bilinirliğini artırmak ve kültür aktarımını sağlamak amacıyla çeşitli adımlar atmaktadır. Kurum lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile öğretim elemanı değişimi gibi uluslararası etkileşimleri teşvik etmekte ve uluslararası öğrencilerin Antalya Bilim Üniversitesi’ni tercih etmeleri için gerekli tüm desteği sağlamaktadır. Ayrıca, farklı ülkelerden gelen akademik geçmişe sahip öğrencilerin sayısını artırmak için planlamalar yapılmaktadır. Uluslararası araştırmalar, ortak projeler ve bilimsel yayın sayısının artırılması için de çeşitli stratejiler geliştirilmiştir [4_OD3].

Üniversitede 2024 yılı sonu itibarıyla 76 farklı ülkeden 1808 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir [5_OD3]. Bu öğrencilerin büyük bir kısmı İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi yer almakta olup, diğer fakültelerde de uluslararası öğrenci sayısının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanları sayısı ise 15 olup, uluslararasılaşma süreçlerinin daha da güçlendirilmesi için bu sayının artırılması hedeflenmektedir [6_OD3].

Üniversitede Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Muhasebe Müdürlüğü, Finans Müdürlüğü, Tanıtım Müdürlüğü, Bilgi İşlem Müdürlüğü gibi uluslararası öğrencilerin mutlaka temas halinde olduğu idari birimlerde İngilizce bilen yeterli sayıda personel görev yapmaktadır. Ayrıca İngilizce eğitim yapan akademik birimlerin fakülte sekreterleri de İngilizce bilmektedirler. Üniversitemiz de yabancı dil bilen idari personele dil tazminatı ödenmektedir. Bazı personelin dil yeterlilik belgeleri kanıt olarak sunulmuştur [7_OD3] [8_OD3]. Uluslararası öğrencilerimizin ihtiyaç ve sorunları ile birebir ilgilenen “Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğümüzde” dört İngilizce bilen ve bir Rusça dil bilen toplam beş personelimiz görev yapmaktadır. Uluslararası Öğrencilerimizin işlemlerini kolaylaştırmak için İngilizce dilinde hazırlanmış oryantasyon kitapçığı ve sıkça sorulan sorular kitapçığı gibi dokümanlarımız bulunmaktadır. Ayrıca her dönemin başında Rektörlük tarafından İngilizce ve Türkçe dillerinde oryantasyon günleri kapsamında etkinlikler yapılmaktadır (OD3).

Uluslararasılaşma faaliyetlerinde etkin çalışan bir diğer birimiz “Erasmus Koordinatörlüğü”dür. Kurumumuz, Avrupa Yüksek Öğretim Alanının bir parçası olmanın yanı sıra Erasmus+ programında mükemmel performans göstererek 2021-2027 dönemi için ödüllendirilmiştir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademik personel değişimleri, finansal kaynakların doğru bir şekilde yönetilmesi gibi işlemler başarıyla yürütülmektedir (OD3). Üniversitede 2023-2024 yılı değişim programlarından toplam 37 öğrenci ve 15 akademisyen yararlanmıştır. Ayrıca, öğrenci ve personel memnuniyet oranları da hedeflerin üzerinde gerçekleşmiştir [9_OD3].

Son olarak, Antalya Bilim Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapısını sürekli olarak geliştirmektedir. Komisyonun yapısı ve faaliyetleri, önümüzdeki dönemde daha da netleşmesi planlanmış ve uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda daha da güçlenecektir. Uluslararasılaşma yolundaki hedeflerine ulaşmak adına, tüm paydaşlarıyla şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir şekilde çalışmaya devam edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-Rektor_Yardimcileri_Gorev_Dagilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-Uluslararasılaşma_Komisyon.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-Uluslararasılaşma_Performans_Gostergeleri.png](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-Uluslararasılaşma_Politikasi.docx](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.1-Uluslararası Öğrenci Ülke_Dagilimi.docx](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.1-Yabancı_Uyruklu_Akademisyenlerin_Sayisal_Dagilimi.docx](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.1-Yabancı_Dil_Listesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.1-Yabancı_Dil_Belgeleri.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Antalya Bilim Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerine ayırdığı kaynakları (mali, fiziki ve insan gücü) etkin bir şekilde belirlemiş ve kurumsal yapısını güçlendirme yönünde önemli adımlar atmıştır. “Erasmus Koordinatörlüğü” ve “Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü”, uluslararasılaşma süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli çalışma ortamını ve personel desteğini başarıyla sağlamaktadır (OD3) (OD3).

Erasmus+ programına ait mali ve fiziksel kaynaklar, Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen uygulama usul ve esaslarına uygun bir şekilde yönetilmektedir. Bu mali kaynaklar, her yıl için taahhüt altına alınan Erasmus+ Yükseköğretim Beyannameleri ve Kalite Sertifikası (ECHE) çerçevesinde ve Antalya Bilim Üniversitesi ile Türkiye Ulusal Ajansı arasında imzalanan hibe sözleşmesi doğrultusunda dikkatle izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Tüm hibe destekleri ve hesaplamalar, Ulusal Ajans Erasmus El Kitabı kurallarına göre yapılmakta olup, bütçenin doğru bir şekilde dağılımı ve kullanımının izlenmesi sürekli olarak güvence altına alınmaktadır [1_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi, Erasmus+ Programı kapsamında kendisine tahsis edilen hibeyi %95’in üzerinde bir kapasiteyle kullanmaktadır. 2023 ve 2024 yıllarında çok sayıda üniversite ile ikili anlaşmalar imzalanmış, uluslararası iş birliklerimizi genişletmek adına büyük bir ilerleme kaydedilmiştir. Özellikle 2024 yılı itibarıyla K131 projesi kapsamında 19 farklı ülke ve 74 kurum ile Erasmus anlaşması yapılmış, bu başarı Üniversitemin uluslararası ilişkilerdeki etkinliğini pekiştirmiştir [2_OD3]. Ayrıca, 2023-2024 yıllarında K171 projesi kapsamında Malezya, Kazakistan, Tajikistan, Umman, Azerbaycan, Gürcistan, Moldova, Ürdün, Güney Afrika, Arnavutluk, Bosna-Hersek, Kosova, Karadağ ve ABD gibi ülkelerle toplamda 26 adet yeni anlaşma imzalanmıştır [3_OD3] [4_OD3].

Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin Üniversitede teşvik edilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerin eğitim ve staj faaliyetleri, tam tanınırlık sağlanarak mezuniyet sonrası verilen diploma eklerinde de yer almaktadır. Bu şekilde, öğrencilere uluslararası deneyim kazandırarak eğitim süreçlerini

güçlendirilmektedir [5_OD3] [6_OD3] .

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-ECHE.pdf
- [2](3)A.5.2-Agreements.pdf
- 3A.5.2-Taylors_University.pdf
- [4](3)A.5.2-University_of_Sarajevo.pdf
- [5](3)A.5.2-Erasmus_Oğrencisi_Oğrenim_Oncesi.pdf
- [6](3)A.5.2-Oğrenim_Sonrasi_Kredilerin_Taninmasi.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Antalya Bilim Üniversitesi, uluslararasılaşma performansını izleme konusunda belirlediği hedefler ve planlarla güçlü bir yaklaşım sergilemektedir. 2020-2024 stratejik planı çerçevesinde, belirlenen performans hedefleri düzenli olarak izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirme faaliyetleri devreye sokulmaktadır [1_OD3]. Erasmus Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler – Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü iş birliği yaparak, uluslararasılaşma performans göstergelerini etkin bir şekilde takip etmekte, raporlamakta ve iyileştirme planları oluşturmaktadır. Bu süreç, üniversitenin kalite süreçlerine entegre edilerek, ilgili birimlerin personel görev tanımları ve izleme mekanizmaları güçlendirilmiştir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Uluslararasılaşma performans göstergeleri arasında, Erasmus+ programları kapsamında gelen ve giden öğrenci sayıları, akademik ve idari personel değişim hareketliliği, Erasmus proje bütçesi ve başvuru sayıları gibi göstergeler, üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerine uygun olarak dikkatle izlenmektedir. Ek olarak, üniversitenin dış ilişkiler ve uluslararası öğrenci koordinatörlüğü tarafından takip edilen, uluslararası öğrenci sayısı ve memnuniyet oranları gibi göstergelerle de uluslararasılaşma politikaları desteklenmektedir [5_OD3] [6_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi, uluslararası öğrenci sayısını artırma hedefi doğrultusunda çeşitli ulusal ve uluslararası eğitim fuarlarına katılmakta ve bu alanda tanıtım faaliyetleri yürütmektedir [7_OD3]. Üniversitede öğrenim gören uluslararası öğrenciler için uyum süreçlerini kolaylaştıran ofis hizmetleri ve sosyal, kültürel, sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversite uluslararası öğrencilerle ilgili geri bildirimleri toplamakta ve bu geri bildirimleri memnuniyet düzeylerini artıracak şekilde değerlendirmektedir [8_OD4].

Üniversitedeki uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili yapılan izleme ve değerlendirme çalışmaları, sürdürülebilir ve katılımcı bir yaklaşım ile periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu sayede uluslararasılaşma hedeflerimize ulaşmak adına belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda kapsamlı ve etkili faaliyetler düzenlenmekte, iyileştirme süreçleri paydaşlarla birlikte belirlenerek hayata geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayımlı uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-2023-2024_Performans_Gostergesi_Stratejik_Plan_(2).xlsx
- [2](3)A.5.3-Ekonomi Bölümü 2023-2024 DE.xlsx
- 3A.5.3-Ekonomi Bölümü 2023-2024_Balık_Kiliciklari.xlsx
- [4](3)A.5.3-Erasmus_Koordinatörü_Görev_Tanimi.xlsx
- [5](3)A.5.3-Erasmus_Koordinatörlüğü_Performanslar.png
- [6](3)A.5.3-Dis_Iliskiler_ve_Uluslararasi_Oğrenci_Ofisi_Koordinatörlüğü.png
- [7](3)A.5.3-Fuar.jpg
- [8](4)A.5.3-Anket_Aksiyon_Planı.xlsx

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Antalya Bilim Üniversitesi'nde programlar, sorumlu akademik birimin misyon ve vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşların (öğretim üyeleri, öğrenciler, ulusal/uluslararası meslek örgütleri, kamu kurum ve kuruluşları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerin karşılık gelen birimleri, akreditasyon kuruluşları) katılımıyla tasarlanır. Program tasarımı ve onay süreçleri Üniversitenin "Eğitim Öğretim Programları Uygulama Yönergesinde" tanımlanmıştır ve bu tanımlamalara uygun iş akışları oluşturulmuştur (OD3). Programlar ve derslerin yapısı (amaç, içerik, çıktılar, zorunlu/seçmeli dersler, derslerin içeriği, krediler vb.) ile ilgili açıklamalar söz konusu yönergede detaylı olarak yer almaktadır.

Programların tasarımında, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) dikkate alınmakta olup, tüm eğitim programlarının program yeterliliklerinin-TYYÇ yeterlilikleri ile ilişkisi gösterilmiştir [1_OD3]. Üniversitenin ders bilgi paketi sayfasında Bologna sürecine uygun olarak ders içerikleri, AKTS hesaplamaları ve program düzeyinde yeterlilik bilgileri paylaşılmaktadır. Kurum'da programların tümünde akreditasyon süreçlerine katkı sağlamak amacıyla, mesleki/program akreditasyon sistematiğine uygun olarak güncellemelerin yapılması hedeflenmektedir. Kanıt olarak sunulan belgelerde "Alan-Program Yeterlilik İlişkisi" tamamlanmış eğitim programlarına yönelik veriler yer almaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Programların tasarım ve onay süreçlerinde iş akış şemasında da belirtildiği üzere dış paydaş katılımı etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir [2_OD3]. Akademik birimlerde bu amaçla oluşturulan "Danışma Kurulları" düzenli toplantılar yaparak sektörel gelişmeleri ve akademik geri bildirimleri programlara entegre etmektedir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi'nde program tasarımında Kurum'un stratejik yönelimleri de dikkate alınmaktadır. Örneğin Stratejik Plan hedefi doğrultusunda tanımlanan "Girişimcilik yaratıcılık eleştirel düşünme gibi kültürel unsurları barındıran ders sayısı" bir performans göstergesi olarak tarif edilmiştir. Bu kapsamda, üniversitenin birçok programında girişimcilik dersleri yer almakta ve öğrencilerin yenilikçi bakış açısıyla donatılması hedeflenmektedir. Kanıt olarak Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün ENIN404 kodlu "Girişimcilik ve İnovasyon" dersi verilebilir (OD3). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programında, mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırmaya yönelik oluşturulan program çıktısı, üniversitenin "Toplumsal sorumluluk anlayışını yaygınlaştırmak" hedefiyle örtüşmektedir. Bu çerçevede SHS200 kodlu "Meslek Etiği" dersi, öğrencilere etik ilkeler doğrultusunda mesleki sorumluluklarını yerine getirme bilinci kazandırmaktadır (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde, birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirleyerek eğitim ve danışmanlık yapma becerisini kazandıran program çıktısı, üniversitenin "Toplumsal sorumluluk anlayışını yaygınlaştırmak ve topluma katkıda bulunan çalışmaları artırmak" hedefiyle uyumludur. Bu kapsamda SBF110 kodlu "Sosyal Sorumluluk Projeleri" dersi, öğrencilerin sağlık alanında topluma yönelik projeler geliştirmelerine katkı sağlamaktadır (OD3).

Üniversite, yeni program açma süreçlerinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onay süreçlerini titizlikle takip etmekte ve gerekli yasal işlemleri uygulamaktadır. Üniversitede her yıl üniversite tercih zamanlarında düzenlenen "Tercih-Tanıtım Günlerinde" aday öğrenci ve ailelerinden sözlü olarak alınan görüşe istinaden, ilgili yönerge ve iş akışları takip edilerek yeni bölüm program açma başvurusu yapılmaktadır [7_OD3].

Kurum'da program tasarımı ve onayı başta olmak üzere eğitim-öğretim süreçlerinin Bologna süreçleri ile uyumluluğunu izlemek amacıyla, KAR'da tarafımıza gelişmeye açık yön olarak bildiren hususu gidermek amacıyla Eğitim Komisyonu'na bağlı "Bologna Alt Komisyonu'nun kurulması planlanmaktadır. Ayrıca Kurum'da öğrencilerin sektörlere daha erken dönemde tanışmasını hedefleyen "Ortak Eğitim Programına" geçiş süreci gereği eğitim programlarında güncellemelerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-TYCC_Kurul_Toplantisi.pdf
- [2](3)B.1.1-Mufredat_Olusturmasi_Is_Akisi.pdf
- 3B.1.1-Danisma_Kurul_Toplantisi1.xlsx
- [4](3)B.1.1-Danisma_Kurul_Toplantisi2.xlsx
- [5](3)B.1.1-Danisma_Kurul_Toplantisi3.pdf
- [6](3)B.1.1-Danisma_Kurul_Toplantisi4.pdf
- [7](3)B.1.1-Program_Acma_Senato.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Antalya Bilim Üniversitesi'nde ders dağılımına ilişkin ilkeler, "Eğitim Öğretim Programları Uygulama Yönergesi" çerçevesinde belirlenmektedir(OD3). Program tasarım süreçlerinde, zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi gözetilerek alan içi ve alan dışı seçmeli derslerinin dağılımı belirlenmiş olup, Üniversitenin web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD3]. Kurum'da Bologna süreci gerekliliklerine uygun olarak, her dönem 30 AKTS kredisini tamamlayacak şekilde dersler planlanmıştır. Bu kapsamda programlarının ders dağılım oranlarındaki değişiklik ilgili bölüm, birim ve kurum kurul kararları ile gerçekleştirilmektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Türkiye Yükseköğretiminin Bologna süreçlerine uyumunun ilk aşamasında seçmeli ders oranının en az %25 oranında tutulması önerilmiş olmakla beraber, 2018 yılında YÖK tarafından bu hususun üniversitelere bırakılması gerektiği ifade edilmiştir. Antalya Bilim Üniversitesi de bu karar doğrultusunda eğitim programlarını şekillendirmekte, programların doğasına uygun olarak eğitim programlarında mesleki zorunlu dersler, alan içi ve alan dışı seçmeli derslere yer vermektedir. Üniversite "Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesinin" 9. Madde'sinde ön lisans ve lisans programları için "toplam seçmeli ders AKTS'si toplam ders AKTS'sinin en az yüzde 15'i, en fazla yüzde 40'ı" olarak belirlenmiştir. Üniversitemizdeki programların çoğunda seçmeli ders oranları %15- %33 arasında değişiklik sergilemektedir [5_OD3].

Programlarda ders dağılımına ilişkin paydaşlara yönelik anket çalışmaları gerçekleştirilmiş ve bu anket sonuçları detaylı olarak analiz edilmiştir [6_OD3]. Bu anket sonuçlarına dayanarak Üniversitede 2024 yılında, ön lisans ve lisans bölüm/programlarında yürütülen ortak zorunlu ve ortak seçmeli derslerin uygulanmasını iyileştirmek amacıyla Eğitim Komisyonu'nun çalışmaları doğrultusunda seçmeli dersleri konu edinen Eğitim-Öğretim Süreç Değerlendirme Çalıştay-1 gerçekleştirilmiştir [7_OD3]. Çalıştay çıktıları doğrultusunda yine 2024 yılında "Ortak Dersler Koordinatörlüğü" kurulmuştur(OD3). Koordinatörlük, 2547 sayılı Kanun'un 5. Maddesinin 1 fıkrasında yer alan ortak zorunlu dersler ile Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ortak zorunlu ve seçmeli derslerin yürütülmesini koordine etmekle görevlendirilmiştir. Koordinatörlüğün görev ve yetkileri, oluşturulan yönergede tanımlanmıştır. Ayrıca, yönergede ortak seçmeli derslerin belirlenmesi, açılması ve yürütülmesi süreçleri de tanımlanmış olup, bu kapsamda yürütülen faaliyetler Koordinatörlüğün web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3). Koordinatörlük öncelikli alanlara yönelik "Bağımlılıkla Mücadele", "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" gibi derslerin yanı sıra öğrencilerinin kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanımasına fırsat verecek "Müzik Kültürü", "Enstrüman Bilgisi", "Disiplinlerin Ötesinde Mühendislik Alan Bilgisi", "Etik ve Değerler Felsefesi", "Mutlak Kültürü Araştırmaları" gibi dersleri öğrencilerinin seçimine sunmuştur.

Akademik yıl içerisinde rektörlük tarafından belirlenen ortak dersler, belirli seçmeli dersler ve bazı zorunlu dersler, Üniversitede "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" ın 6/b Maddesi kapsamında uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülmekte olup süreç ilgili mevzuatlara bağlı olarak sürdürülmektedir [8_OD3] [9_OD3].

Ders dağılımı ve yapılandırma süreçlerinde, programların stratejik hedeflere olan katkısı da göz önünde bulundurulmaktadır. Ders planları hazırlanırken, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirecek derslerin yanı sıra sosyal sorumluluk, etik bilinç ve girişimcilik gibi alanlarda yetkinlik kazanmalarına yönelik dersler de müfredatta yer almaktadır. Örnek olarak; girişimcilik ve yenilikçilik stratejisi doğrultusunda Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nda SHS256 kodlu "Girişimcilik" dersi, Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde ENIN404 kodlu "İnovasyon ve Girişimcilik", Diş Hekimliği Fakültesi'nde DHF117 kodlu "Sağlık Girişimciliği" dersleri verilebilmektedir(OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-Seçmeli_Ders_Havuzu.xlsx
- [2](3)B.1.2-Karar_Orneği.pdf
- 3B.1.2-Planlanan_Değişiklikler.docx
- [4](3)B.1.2-Mufredat.pdf
- [5](3)B.1.2-Seçmeli_Ders_Senato_Kararı.pdf
- [6](3)B.1.2-Ders_Dağılım_Dengesi_Kanıt.xlsx
- [7](3)B.1.2-Calistay.pdf
- [8](3)B.1.2-Usul_Esaslar_Senato_Kararı.pdf
- [9](3)B.1.2-Yükseköğretim_Kurulu_Yazısı.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Antalya Bilim Üniversitesi'nde program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Program yeterlilikleri, TYYC alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş olup, ders kazanımları da program çıktılarıyla eşleştirilmiştir. Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı her dersin AKTS formunda ayrıntılı olarak belirtilmekte ve üniversite web sitesinde "ders bilgi paketleri" başlığı ile yayınlanmaktadır(OD3). Formlarda ayrıca bu kazanımları destekleyen öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme süreçleri de tanımlanmaktadır.

Ders değerlendirme süreçleri, "Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi" kapsamında güvence altına alınmıştır(OD3). Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ise aynı yönergenin ilgili maddelerinde belirtilen ölçme araçları (anketler vb.) ile düzenli olarak izlenmektedir.

Kurum'da her dönem yapılan "Ders Değerlendirme Anketi" derslerin işleniş ve ders kazanımlarına ulaşma düzeyi konusunda yön göstermektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Anket prosedürü gereği anketlerde yer alan olumsuz yorumlar ve 80 puanın altında kalan değerlendirme maddeleri analiz edilerek aksiyon planları oluşturulmakta ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [7_OD3].

Derslerin öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla olan uyumunun sağlanması ve takip edilmesi amacıyla sistematik izleme ve değerlendirme süreçleri planlanmaktadır. Gelecek dönemde sınav sorularının ders öğrenme kazanımları ile eşleştirilmesi planlanmış olup, bu süreçle öğrenci kazanımlarının ölçülmesi ve sınavların kapsam geçerliliğinin garanti altına alınması amaçlanmaktadır [1_OD2]. Oluşturulan formlar aracılığıyla ders bazında öğrenme çıktılarının ölçülebilir şekilde takip edilmesi sağlanacaktır. Bu formlar her dönem sonunda sınav evrakları ile birlikte arşivlenecek olup, bu sistem sayesinde ölçme-değerlendirme süreçleri daha sistematik hale getirilerek öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyine dair düzenli raporlama yapılması sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-Sınav_Soruları_ile_Oğrenme_Ciktilari_Iliski_Formu.xlsx
- [2](3)B.1.3-Ders_Oğretim_Elemanı_Anketi1.pdf
- 3B.1.3-Ders_Oğretim_Elemanı_Anketi2.pdf
- [4](3)B.1.3-SHYMO_Ders_Oğretim_Elemanı_Anketi.pdf
- [5](3)B.1.3-Sağlık_Hizmetleri_Ders_Oğretim_Eleman_Anketi.pdf
- [6](3)B.1.3-AKTS_Ders_Tanıtım_Formu.pdf
- [7](3)B.1.3-Anket_Aksiyon_Planı_2023-2024.xlsx

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Antalya Bilim Üniversitesi'nde dersler, öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmakta, ilan edilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversite, "Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesinin" 12. Maddesi kapsamında, AKTS hesaplamalarında; öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları, proje hazırlıkları, sınavlara hazırlık ve diğer öğrenim faaliyetlerine harcadıkları süreler dikkate alınmaktadır (OD3) [1_OD2]. Kurum'da ayrıca iş yükü hesaplamalarının yanı sıra detaylı şekilde not dönüşümlerinin tarif edildiği "Antalya Bilim Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi Uygulama Yönergesi" de mevcuttur. Akademik birimler başlıca bu iki yönergenin yanı sıra iş yükü tasarımı "AKTS Kullanıcı Kılavuzunu" dikkate almaktadırlar [4_OD3].

Tüm eğitim programlarına ait derslerin AKTS kredileri, ilgili ders bilgi paketlerinde yer almakta ve paydaşları ile paylaşılmaktadır (OD3).

KAR' da da gelişmeye açık yön olarak tarafımıza bildirilen gerçekçi iş yükü tasarımı geliştirebilmek amacıyla "AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi" oluşturulmuştur. 27 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilen Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Komisyonu toplantısında alınan karar doğrultusunda hazırlanan anket, 30 Aralık 2024 itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır [2_OD2] [3_OD3]. Bu anket ile her dönem sonunda öğrencilerden geri bildirim alınarak ve ders tasarımlarının öğrencilerin deneyimlerine dayalı olarak güncellenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.4-Öğrenci_Is_Yukune_Dayali_AKTS.xlsx
- 2B.1.4-Toplantı_Tutanagi.xlsx
- 3B.1.4-AKTS_Is_Yuku_Anketi.pdf
- [4](3)B.1.4-AKTS_Kullanici_Kilavuzu.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Antalya Bilim Üniversitesi'nde tüm programların dinamik bir şekilde güncellenmesine izin veren yapılanma mevcuttur. Üst mevzuat değişiklikleri, paydaş beklentileri ve teknolojik gelişmeler ışığında müfredat değişikliklerine gidilmekte ya da aynı müfredat dâhilinde bazı derslerin içeriği güncellenmektedir.

Programların güncellenmesi ve intibakı süreçleri, "Eğitim Öğretim Programları Uygulama Yönergesinde" tanımlanmış olup, müfredat değişikliği iş akışı belirlenmiştir (OD3) [1_OD3]. Müfredat değişiklikleri küçük, orta ve büyük ölçekli olmak üzere üç farklı düzeyde yapılmaktadır. Küçük ölçekli değişiklikler mevcut müfredatı değiştirmeyen düzenlemeleri, orta ölçekli değişiklikler intibak gerektiren güncellemeleri, büyük ölçekli değişiklikler ise yeniden yapılandırılmayı içeren düzenlemeleri kapsamaktadır. Müfredat değişiklikleri ilgili bölüm ve fakülte kurulları tarafından kararlaştırılarak "Üniversite Eğitim Komisyonu'na" iletilmektedir. "Eğitim Komisyonu" alt komisyonu olan "Müfredat Alt Komisyonu" tarafından müfredat değişikliğine temel teşkil eden belgeler incelenmekte, değerlendirme kontrol listelerine uygunluğu kontrol edilen program müfredatları Senato onayına sunulmaktadır [2_OD2]. Bu süreçlerin düzenli olarak işletilmesi, programların güncellenmesini sistematik hale getirmektedir.

Üniversitede öğretim süreçlerinde öğrenci katılımını teşvik eden güncel ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşım uygulanmaktadır. Akademik yıl içinde güz ve bahar olmak üzere iki kez ders ve dersi veren öğretim elemanı/üyeleri için öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [3_OD3]. Anketlerden elde edilen dönüşler doğrultusunda güçlü ve zayıf yönler tespit edilmekte ve zayıf yönlerin iyileştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır [4_OD4] [5_OD4]. Ayrıca, "Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Komisyonu" toplantıları kapsamında, eğitim-öğretim süreçlerine dair genel değerlendirmeler yapılmakta, elde edilen sonuçlar doğrultusunda aksiyon planları oluşturulmaktadır [6_OD2].

Öğrencilerin mezuniyet şartı gerekçesiyle yapmış oldukları zorunlu staj kapsamında mesleki tecrübe kazanmalarına teşvik edilmektedir. Staj yapan öğrencilerin durumu "Staj Bilgi Sistemi (IFS - Internship Follow-up System)" üzerinden izlenerek değerlendirilmektedir (OD3). Staj yapan öğrencilere ve kurum staj sorumlularına memnuniyet anketi uygulanarak analiz edilmektedir ve gerekli durumlarda bu veriler müfredat değişikliğine konu edilmektedir [7_OD3] [8_OD3].

Yalnızca öğrenci ve iç paydaş geri bildirimleri değil, "Bölüm Danışma Kurulları" gibi kurullar aracılığıyla dış paydaşların da görüşleri alınarak müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmektedir [9_OD2] [10_OD2] [11_OD2]. Gerçekleştirilen müfredat güncellemeleri sonucu açılan dersler için her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmekte böylece yapılan değişiklikler çevrimleri ile izlenmektedir [12_OD3]. Bu tür uygulamaların Kurum'un geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Kurum'da 2024 yılında Dış Hekimliği Fakültesinde kapsamlı müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmiştir, kanıt olarak müfredat değişiklik sürecine yönelik belgeler sunulmaktadır [14_OD2] [15_OD2]. Ayrıca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun bazı programlarında da küçük ölçekli değişiklikler gerçekleştirilmiştir [13_OD2]. Kurum'da gelecek dönemde lisans programlarında "Ortak Eğitim Programına" geçişe bağlı olarak müfredat değişikliklerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Antalya Bilim Üniversitesi "Eğitim öğretimin niteliğini arttırmak ve geliştirmek" amacı doğrultusunda çeşitli performans göstergeleri ile programlarını izlemektedir [16_OD2]. Örneğin Kurum'da ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve uluslararası öğrenci sayıları izlenmektedir. 2023-2024 yılında programların doluluk oranı %98 olarak gerçekleşmiştir. Kurum'da 2024 yılı itibarıyla akredite program bulunmuyor olmakla birlikte "Yabancı Diller Yüksekokulu" başta olmak üzere öz değerlendirme süreçlerini başlatan programlar mevcuttur.

KAR' da tarafımıza gelişmeye açık yön olarak bildirilen program değerlendirme süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi için çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır. Akademik birim bazlı eğitim programlarının değerlendirmesi için programların niteliğine uygun yöntemlerin belirlenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-Mufredat_Degisikligi_Is_Akisi.pdf
- 2B.1.5-FK_Karar_Ornegi.pdf
- 3B.1.5-Ders_Ogretim_Eleman_Aneti.pdf
- 4B.1.5-Iyilestirme_AAP1.xlsx
- [5](4)B.1.5-Iyilestirme_AAP2.xlsx
- [6](2)B.1.5-Anket_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi.xlsx
- [7](3)B.1.5-Oğrenci_Staj_Degerlendirme_Anketi.xlsx
- [8](3)B.1.5-Kurum_Staj_Sorumlusu_Degerlendirme_Anketi.xlsx
- [9](2)B.1.5-Dis_Paydas_Toplantı_Tutanagi.pdf
- [10](2)B.1.5-Dis_Paydas_Toplantı_Tutanagi2.pdf
- [11](2)B.1.5-Dis_Paydas_Toplantı_Tutanagi3.pdf
- [12](3)B.1.5-Ders_Icerigi_Anket_Analizi.xlsx
- [13](2)B.1.5-Danisma_Kurulu_Toplantı_Tutanagi.pdf
- [14](2)B.1.5-Mufredat_Degisiklik_Gerekceleri.docx
- [15](2)B.1.5-Mufredat_Taslagi.pdf
- [16](2)B.1.5-ABU_2020-2024_Stratejik_Plan_Hedef_ve_Gercekleşmeler.xlsx

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum stratejik yönelimlerine uygun bir "Eğitim Politikasına" sahiptir. Üniversitede güçlü bir mevzuat altyapısı oluşturmuş böylece; eğitim öğretim süreçlerinin tümünü içeren ilke, esas ve takvimler belirlenmiştir. Antalya Bilim Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla organizasyonel yapılanmasını oluşturmuştur (OD3). Kurum'da eğitim ve öğretime dair tüm süreçler, Senato tarafından onaylanmış bir akademik takvim kapsamında yürütülmekte olup tüm akademik takvimler "Öğrenci İşleri Müdürlüğü'nün" web sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversite genelinde eğitim-öğretim süreçleri başta Rektör olmak üzere bir rektör yardımcısının koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. "Eğitim Komisyonu" düzenleyici üst kurul olarak çalışmaktadır (OD3), 2024 yılı Aralık ayında Komisyonun "Çalışma Usul ve Esasları" güncellenmiştir [5_OD3]. Antalya Bilim Üniversitesinde faaliyet alanlarına bağlı olarak "Eğitim Komisyonunun" bünyesinde "Müfredat Alt Komisyonu", "Mevzuat Alt Komisyonu" ve "Geliştirme ve Planlama Alt Komisyonu" adı altında üç alt komisyon daha oluşturulmuş olup, süreçlerin daha verimli ve katılımcı şekilde yürütülmesi sağlanmıştır (OD3). KAR

raporu önerisi dikkate alınarak “Bologna Alt Komisyonu” nun oluşturulması planlanmaktadır. Böylece Antalya Bilim Üniversitesi eğitim yönetiminde özgün organizasyon şeması tamamlanmış olacaktır.

Antalya Bilim Üniversitesi “Eğitim Komisyonu” eğitim-öğretim kalitesini sürekli olarak geliştirmeyi hedeflemekte ve akademisyenlerine gerekli bilgilendirmeleri Komisyon web sayfası aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Komisyon tarafından 2024 yılında eğitim-öğretim süreçlerini değerlendirmek amacıyla bir çalıştay serisi gerçekleştirilmiştir. İlk çalıştay'da ders dağılım dengesi ele alınmış, elde edilen çıktılar doğrultusunda “Ortak Dersler Koordinatörlüğü” kurulmuş ve üniversitenin seçmeli ders havuzu genişletilmiştir (OD3) [1_OD3] [2_OD3]. İkinci çalıştayda eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi ve yenilikçi yaklaşımlar ele alınmış, güncel gelişmeler doğrultusunda öğrenci odaklı yöntemler tartışılmıştır (OD3). Ayrıca, komisyon tarafından eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli iş akışları ve kullanım kılavuzları oluşturulmuştur. Bunlar arasında “AKTS Kullanıcı Kılavuzu”, “Akademik Soru Hazırlama Kılavuzu” yer almaktadır. İlgili belgeler Eğitim Komisyonu web sitesinin ve Bilgi Belge sekmelerinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Kurum'da eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik geri bildirim mekanizmaları da paydaş geri bildirimlerine yönelik ölçütte tarif edildiği gibi etkin bir şekilde işletilmektedir [3_OD3]. Memnuniyet anketi analizlerine bağlı olarak süreçle ilişkin önlem alınmaktadır [4_OD4]

Kurum'da akademik birimlerde eğitim yönetimi organizasyonu amacıyla birim eğitim Komisyonları oluşturulmuştur. Eğitim süreçlerinin yönetimi kapsamında, akademik birimlerin kendilerine özgü eğitim-öğretime ilişkin yönergeleri ve iş akışları da bulunmaktadır. (OD3).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında yapılan çalışmalar, kurumsal düzeyde uygulanmakta ve sürekli iyileştirme süreçleri ile desteklenmektedir. Kurum, eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamaları izlemekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapmaktadır. Bu kapsamda, eğitim süreçlerinin yönetimi, Senato, Eğitim Komisyonu ve ilgili bölümler tarafından planlanmakta, yürürlükteki yönergeler ve iş akışları doğrultusunda uygulanmakta, memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve geri bildirimlere dayalı olarak iyileştirme ve önlem alma süreçleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-Calistaya_Katilanlar.pdf
- [2](3)B.1.6-Secmeli_Ders_Havuzu.xlsx
- 3B.1.6-Ogretim_Gorevlisi_Anketi.pdf
- 4B.1.6-Iyilestirme_AAP.xlsx
- [5](3)B.1.6-Egitim_Komisyonu_Calisma_Usul_ve_Esaslar.docx

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Antalya Bilim Üniversitesi, öğrenci merkezli ve aktif öğrenmeye dayalı bir eğitim stratejisini benimsemektedir. Derslerde tartışma, vaka incelemesi, proje bazlı öğrenme, grup çalışması ve laboratuvar uygulamaları gibi farklı öğretim yöntemleri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Akademik birimler, eğitim programlarının doğasına uygun öğrenci merkezli yöntemler uygulamaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi öğrencileri üçüncü sınıfın güz döneminden itibaren uygulamalı eğitimlere başlamakta ve bu eğitimlerini akademisyenlerin rehberliğinde Üniversitenin “Ağır Dış Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezinde” gerçekleştirmektedirler. Uygulamalı eğitimlerle öğrenciler gerçek klinik ortamda hasta deneyimine sahip olurken, küçük grup eğitimleri, vaka tartışmaları, projeler, bitirme seminerleri gibi yaklaşımlarla eğitim öğretim süreçlerine aktif katılım sağlamaktadırlar. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri, “Antalya İl Sağlık Müdürlüğü” ile yapılan protokol kapsamında uygulamalı eğitimlerini kamu hastanelerinde gerçekleştirmektedir [3_OD3]. Hastanelerde yürütülen bu uygulamalar, belirlenmiş yönergeler çerçevesinde işlemekte ve öğrencilere pratik deneyim kazandırarak mesleki becerilerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Birimler kendi uygulama derslerini birimlerine özgü oluşturulan yönergeler kapsamında gerçekleştirmektedirler. Bu kapsamda Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Ebelik Bölümü ve Hemşirelik Bölümü'ne ait yönergeler örnek verilebilir (OD3) (OD3) (OD3). Her dönem sonunda diğer tüm dersler için olduğu gibi uygulamalı dersler için de memnuniyet anketleri düzenlenmektedir [4_OD3]. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde bitirme projeleri, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dökmelerini sağlamaktadır. Bu projeler, belirlenen yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Benzer şekilde, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesinde zorunlu yaz stajı uygulamaları bulunmaktadır. İlgili fakülteler, staj süreçlerini kendi belirledikleri iş akışlarına ve oluşturdukları staj yönergelerine bağlı olarak yürütmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Stajlar, üniversitenin staj bilgi sistemi üzerinden yürütülmekte olup, staj sonunda öğrencilere ve Kurum staj sorumlularına sistem üzerinden memnuniyet anketleri düzenlenmektedir (OD3). Bu uygulamalar, öğrencilerin sektörel deneyim kazanmasına katkıda bulunarak öğrenci merkezli öğrenme sürecini desteklemektedir. Turizm Fakültesi'nin özgün uygulaması olan “Gölge Yöneticilik Programında” öğrenciler haftada üç gün tam zamanlı olarak sektörde bir yöneticinin yanında çalışarak karar verme süreçlerinde deneyim kazanmakta ve yönetime aktif bir şekilde katılma fırsatı bulmaktadır (OD3). Hukuk Fakültesi, öğrencilerin “örnek olay incelemeleri” için amfilerini mahkeme salonlarına benzer şekilde düzenlemekte ve bu alanlarda uygulamalı dersler gerçekleştirmektedir. Mimarlık Fakültesi “proje tabanlı eğitim programı” yürütmekte ve dönem sonlarında öğrenciler projelerini sergileyerek hem teknik becerilerini ortaya koymakta hem de tasarımı yetkinliklerini geliştirmektedir. Opişyenlik Bölümü öğrencileri laboratuvar ortamında gözlük montajı gibi uygulamalar yaparak mesleki becerilerini geliştirirken, Açılış Bölümü öğrencileri mutfak uygulamalarıyla gastronomi alanında deneyim kazanmaktadır. Hemşirelik Bölümü'nde, klinik uygulama alanlarında "Akran Önderliği" programı uygulanmakta ve son sınıf öğrencileri, mentörlük yaparak diğer öğrencilere deneyimlerini aktarmaktadır [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Ebelik Bölümü ise öğrenci katılımını artırmak amacıyla “skeçler”, “quiz oyunları (Kahoot gibi)” ve “materyal sergileri” gibi yapılandırıcı öğretim yaklaşımları uygulamaktadır. Lisans ve lisansüstü diğer programlarda da gerçekleştirilen bu ve benzeri öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımı sağlanmaktadır.

Kurum'da “Öğrenme Kaynakları Merkezi-LMS” aracılığı ile ders materyalleri dersten önce öğrencilerle paylaşılma, özellikle “Yabancı Diller Yüksekokulu”, “Hemşirelik”, “Ebelik” gibi eğitim programlarında derslerin niteliğine bağlı olarak bazı derslerde “ters yüz sınıf yöntemi” uygulanmaktadır.

Derslerin tanıtımı için kullanılan “AKTS Formunda” öğretim yöntemlerinin tarif edildiği özel başlıklar yer almaktadır. Öğretim üyeleri bu formlar aracılığıyla derslerinde kullanacakları öğretim yöntemleri konusunda paydaşlarını bilgilendirmektedirler. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Dış Hekimliği Fakültesi ve Hemşirelik Bölümü'nden alınan AKTS form örnekleri, kanıt olarak sunulmaktadır [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3].

Üniversite, akademisyenlerinin eğitim-öğretim becerilerini geliştirmek için Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla "Eğitimin Eğitimi" programları düzenlemektedir [1_OD3]. Bu programlar, akademisyenlerin ders içeriklerini güncellemeleri ve yenilikçi öğretim yöntemlerini benimsemeleri amacıyla gerçekleştirilmektedir. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar bulunmakta olup içerik Sürekli Eğitim Merkezi web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Gerçekleştirilen eğitimler sonrası katılımcılara memnuniyet anketleri düzenlenerek süreç takibi gerçekleştirilmektedir [2_OD3]. Kurumda 2024 yılında akademisyenlerinin eğitici yetkinliklerini geliştirmek amacıyla hazırlanan yapay zekâ destekli eğitim video serisinin “Etkili Öğretim Stratejileri” başlıklı 2. Modülünde “Aktif Öğrenme ve Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar”, “Teknoloji Destekli Öğretim Stratejileri” konu edinilmektedir (OD3) .

Gelecek dönemde öğretim üyelerinin yenilikçi öğrenme yöntemleri konusundaki yetkinliklerini arttırabilmek için daha fazla bilgilendirici etkinlik gerçekleştirilmesi ve iyi uygulama örneklerinin Kurum'un geneline yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Egiticinin_Egitimi.pdf
- [2](3)B.2.1-Egiticinin_Egitimi_Memnuniyet_Anketi.png
- 3B.2.1-Antalya_il_Saglik_Mudurlugu_Isbirligi_Protokolu.pdf
- [4](3)B.2.1-Uygulamali_Dersler_Memnuniyet_Anketi.xlsx
- [5](3)B.2.1-Akran_Yonderligi_Programi_Degerlendirme_Formu_(YONDER).docx
- [6](3)B.2.1-Akran_Yonderligi_Programi_Degerlendirme_Formu_Danisan.docx
- [7](3)B.2.1-Akran_Yonderligi_Programi_Katirim_Onay_Formu.docx
- [8](3)B.2.1-AKTS_Ders_Tanitim_Formu1.pdf
- [9](3)B.2.1-AKTS_Ders_Tanitim_Formu2.pdf
- [10](3)B.2.1-AKTS_Ders_Tanitim_Formu3.xlsx

- [\[11\]\(3\)B.2.1-AKTS Ders Tanıtım Formu4.xlsx](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.1-AKTS Ders Tanıtım Formu5.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Antalya Bilim Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, “Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi” çerçevesinde uygulanmaktadır(OD3). Bu kapsamda, dönem içi ve dönem sonu sınavlarının başarı notuna katkısı, bağlı değerlendirme sistematığı ve not dönüşüm tabloları yönergede tanımlanmıştır. Ayrıca, “Mazeret Sınav Yönergesi” ile kabul edilen mazeret durumları, başvuru süreci ve sınavların uygulanışına dair esaslar belirlenmiş olup Üniversite genelinde uygulanmaktadır (OD3) [1_OD2].

Birimler, kendi iç dinamiklerine bağlı olarak sınav ve başarı süreçlerini düzenleyen yönergeler oluşturabilmektedir. Bu kapsamda, Dış Hekimliği Fakültesi, Pilotaj Bölümü ve Yabancı Diller Yüksekokulu kendi sınav yönergelerini hazırlamış olup, ölçme ve değerlendirme süreçlerini bu yönergeler doğrultusunda yürütmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversite genelinde dersin öğrenim hedefi ile ilişkili olarak klasik yazılı sınavlar, testler gibi ölçme değerlendirme yöntemlerinin yanı sıra süreç bazlı değerlendirme olanağı sağlayan ödevler, projeler, performans değerlendirmeleri de kullanılmaktadır [2_OD3]. Uygulamalı eğitimlerin gerçekleştirildiği fakültelerden olan Dış Hekimliği ve Mimarlık Fakültesi'nin öğrenci ders değerlendirme karneleri ve dereceli ölççekleri kanıt olarak sunulmaktadır [3_OD3]

Kurum'da öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredi düzenlemeleri, derslerin amaçları ve beklenen öğrenim çıktıları doğrultusunda yapılandırılmış olup, iş yükü hesaplamalarında sınav haftaları, sınava hazırlık süreçlerinin yanı sıra proje ve/veya ödev gibi öğrenci merkezli değerlendirme yaklaşımları da dikkate alınmaktadır (OD3) [4_OD3] [5_OD3].

Kurum'da ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin olarak, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeleri amacıyla eğitimcilerin eğitime yönelik programlar düzenlenmekte ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. Üniversitede ölçme değerlendirme süreçlerinin konu edinildiği ve akademisyenleri ile tartışıldığı “Eğitim Öğretim Süreçlerini Değerlendirme Çalıştaylarının” ikincisi 2024 yılı Ekim ayında gerçekleştirilmiştir. Çalıştay sonrası geri bildirimler alınarak iyileştirmeler konusunda çalışmalara başlanmıştır [6_OD3]. Üniversite “Eğitim Komisyonu” sınav süreçlerinin adil ve güvenilir şekilde yürütülmesi amacıyla “Sınav Kuralları ve Uygulama Esaslarını” belirlenmiş ve üniversite web sitesinden kamuoyu ve öğrencilerle paylaşılmıştır (OD3). Ayrıca, akademik değerlendirme süreçlerinin standartlaştırılması amacıyla “Akademik Soru Hazırlama Kılavuzu” hazırlanıp paydaşları ile paylaşılmıştır (OD3).

Akademik birimlerde de ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğinin artırılması konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları için “Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav Yöntemleri” kursu düzenlenmiştir. Hemşirelik Bölümü ve Dış Hekimliği Fakültesinde bazı derslerin değerlendirmesi bu yöntemle gerçekleştirilmeye başlamıştır [7_OD3] [8_OD3]. Bu kapsamda yapılan çalışmalar, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin program ve derslerin içeriğine uygun şekilde çeşitlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

KAR' da tarafımıza gelişmeye açık yön olarak “derslerde uygulanan ölçme ve değerlendirme teknikleri ile sınavlarda veya ödevlerde sorulan soruların ders öğrenme çıktılarıyla eşleştirilerek, dersler bazında öğrenme çıktıları bazı kazanım değerlendirilmesi yapılması” önerisi doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesinde pilot olarak uygulanmaya başlanan yaklaşımlarla hem sınavların konu-kapsam geçerliliğinin sağlanması hem de daha sağlıklı şekilde program değerlendirmelerinin yapılması amaçlanmaktadır. Yine aynı raporda, dezavantajlı grupların ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi yönündeki öneriler dikkate alınarak “Engelli Öğrenci Birimi” engel türüne ve derecesine uygun olacak şekilde bireyselleştirilmiş sınav uygulamaları da dâhil olmak üzere çeşitli uygulamaları tarif etmek üzere çalışmalar tamamlanmıştır [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.2-Mazeret Sınavı Talebi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-Sınav Dosyası Kontrol Tutanagı.docx](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-ABU Dis Hekimliği Fakültesi Çocuk Dis Hekimliği Klinik Uygulama Eğitim Karnesi.docx](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-AKTS Tanıtım Formu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-Mimarlık AKTS Formu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-Olçme ve Değerlendirme Çalıştayı Anket Analiz Formu.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-Klinik Sınav Yöntemleri Kursu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-Klinik Sınav Yöntemleri Kursu Değerlendirme Sonuçları.xlsx](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-Antalya Bilim Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim Uygulamaları Usul ve Esasları.docx](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Antalya Bilim Üniversitesi'nde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri yönetmelik, belirlenen iç mevzuat ve iş akışları çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci kabulü; ilk kayıt, yatay geçiş, dikey geçiş, uluslararası öğrenci alımı, çift anadal ve yandal programları gibi farklı yollarla gerçekleştirilmektedir.

Kurum'da “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin” 10. Maddesi ve “Ön Lisans ve Lisans Diploma Programlarına Yatay Geçiş Yönergesi” dikkate alınarak ders muafiyetleri ve intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir Bu süreçler, “Öğrenci İşleri Müdürlüğü” koordinasyonunda akademik birimler ile iş birliği içinde uygulanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (OD3). İşlemler sırasında “Ders İntibakları İş Akışı” esas alınmakta ve uygulanmaktadır (OD3). Bu kapsamda Fakülte ve Yüksekokullarda intibak komisyonu bulunmakta olup görev tanımı belirlenmiştir [1_OD3] [2_OD3].

Çift anadal ve yandal programları, Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yönetmeliği ve “Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Çift Anadal ve Yandal Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Ayrıca tüm süreçler ve başvuru şartları Öğrenci İşleri Müdürlüğü web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) Başvuru ve kayıt süreci belirlenen iş akışı doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Yatay Geçiş, intibak süreçlerine ait Bölüm ve Fakülte Kurulu karar örnekleri süreçlerin yönerge ve iş akışlarına uygun olarak yürütüldüğünü göstermektedir [3_OD3] [4_OD3]. KAR raporunda tüm bu süreçlerin uygun şekilde yürütüldüğü tarafımıza bildirilmiştir.

Uluslararası öğrenci kabulü, “Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” çerçevesinde düzenlenmekte olup, süreç “Dış İlişkiler ve “Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir (OD3). Üniversitenin web sayfası üzerinden, uluslararası öğrenciler için başvuru kriterleri, program bilgileri, öğrenim ücretleri, kayıt prosedürleri ve denklik işlemleri gibi temel bilgilere erişilebilmekte ve çevrimiçi başvuru yapılabilmektedir (OD3) (OD3). Bu süreçler, “Lisansüstü Programlar için Uluslararası Öğrenci Kabul İş Akışı”, “Lisans ve Ön lisans Programları için Uluslararası Öğrenci Alımları İş Akışı” doğrultusunda yürütülmekte olup, başvuru ve kayıt aşamalarında ilgili iş akışları esas alınmaktadır (OD3) (OD3). Değişim programlarına katılan öğrencilerin ders intibak işlemleri de ilgili yönergelerle bağlı olarak gerçekleştirilmektedir [5_OD3]. Program kapsamında seçilen öğrenciler için titizlikle “Öğrenim Anlaşması” hazırlanır. Bu belgede yer alan öğrencinin alacağı dersler ve alacağı derslere yönelik ders eşleştirmeleri bölüm kurulunun görüşü alınarak ilgili birim yönetim kurulunda, söz konusu kurulun olmaması durumunda ise Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Dikey geçiş kontenjanları üniversite web sitesi üzerinden duyurulmaktadır (OD3).

Kurum'da eğitim dili İngilizce olan programlara kayıt olmaya hak kazanmış öğrencilerin dil yeterlik düzeyleri, “Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim Programı Yönetmeliğinin” 3. Bölümünde tarif edilen çerçevede doğrultusunda belirlenir. “B2 Sınavı” olarak tarif edilen yeterlilik düzey sınavını geçen öğrenciler hazırlık sınıfı okumadan eğitim programlarına başlarlar. Ayrıca daha önce yerleşmiş olduğu bir yüksekokul kurumunda yabancı dil hazırlık eğitimini başarıyla tamamlamış öğrenciler, bu durumlarını belgeyerek Üniversitenin yabancı dil hazırlık sınıfından muaf tutulmaları talebiyle başvuruda bulunabilirler. Senato tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil yeterlik sınavlarından birinden, yine Senato tarafından belirlenen düzeyde başarılı olduğunu belgeleyen öğrenciler, kabul edildikleri lisans programlarına başlarlar .

Bu ölçüt için KAR' da tarafımıza dikey geçiş ile ilgili süreçleri iyileştirme önerisinde bulunulmuş olup, Üniversite “Eğitim Komisyonu-Mevzuat Alt Komisyonu” çalışmalarına başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-İntibak_Ders_Uyum_Komisyonu_Görev_Tanımı.xlsx
- [2](3)B.2.3-Yatay_Gecis_Hk_Toplantı_Tutanagi.pdf
- 3B.2.3-Fakulte_YK_Karar_Orneği.pdf
- [4](3)B.2.3-Bölüm_Kurulu_Karar_Orneği.pdf
- [5](3)B.2.3-Değişim_Programı_Oğrencileri_İntibak.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Antalya Bilim Üniversitesi'nde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, iç mevzuat ve belirlenen mekanizmalar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler, “Öğrenci İşleri Müdürlüğü” koordinasyonunda akademik birimlerle iş birliği içinde uygulanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Ön lisans ve lisans mezuniyet koşulları, “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin” 40. Maddesi kapsamında açık şekilde tanımlanmıştır (OD3). Mezuniyet ve diploma işlemlerine ilişkin iş akışları belirlenmiş olup, süreçler “Mezuniyet ve Diploma İşlemleri İş Akışı” belgesinde detaylandırılmıştır (OD3). Gerekli yükümlülükleri yerine getiren öğrencilere diplomalarının teslim süreci “Diploma Basımı ve Öğrenciye Teslimi İş Akışı” belgesi kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD3). Mezuniyet süreçleri, ilgili yönerge ve iş akışları doğrultusunda fakülte kurulu kararlarıyla “Öğrenci İşleri Müdürlüğüne” iletilmekte ve süreç bu doğrultuda işletilmektedir [1_OD3] [2_OD3]

Çift ana dal ve yan dal programlarının başvuru ve kabul şartları, öğrenim süreleri ve program açma kriterleri, “Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Çift Ana dal ve Yan dal Programı Yönergesi” ile düzenlenmiştir (OD3). Başvuru takvimi ve koşulları, kontenjanlar ve süreçler öğrenci işleri müdürlüğü web sayfası üzerinden duyurulmakta olup, ilgili işlemler “Çift Ana dal – Yan dal Başvuru ve Kayıt Süreci İş Akışı” belgesinde tanımlanmıştır (OD3) (OD3). Üniversite öğrencilerinin ÇAP ve yan dal yapmalarını teşvik etmektedir. Kurum’da 2023 yılında ÇAP yapan öğrenci sayısı 9, Yandal yapan öğrenci sayısı 4, 2024 yılı itibarıyla ÇAP yapan öğrenci sayısı 36, Yandal yapan öğrenci sayısı ise 4 olarak gerçekleşmiştir.2023 yılında ÇAP-Yandal yapan toplam öğrenci sayısı 13 iken 2024 yılında bu sayı 40’a ulaşmıştır. Üniversitede en çok ÇAP-Yandal yapan öğrenciler Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu’nda öğrenim görmektedir [3_OD3]. Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından aldıkları derslerin intibak ve muafiyet koşulları, “Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin” 11. Maddesi ve “Antalya Bilim Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi Uygulama Yönergesi” çerçevesinde düzenlenmiştir (OD3).

Öğrenim ve staj hareketliliği süreçleri, “Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Ofisi Koordinatörlüğü Yönergesinin” 7. Maddesi kapsamında tanımlanmış olup, Erasmus+ kapsamında öğrenciler için başvuru ve değerlendirme süreçleri ayrıca “Erasmus+ Programı Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir (OD3) (OD3). Değişim programlarına katılan öğrencilerin iş yükü kredileri, tanınmakta olup, süreçlerin detayları ilgili yönergelerde belirlenmiştir.

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini izlemeye yönelik sistemler oluşturulmuş olup, diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması tanımlı süreçler doğrultusunda yürütüldüğü KAR’ da da yer almaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumsal ihtiyaçlara uygun özgün yaklaşımlar da süreçlere entegre edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-Fakulte_YK_Karar_Orneği1.pdf
- [2](3)B.2.4-Fakulte_YK_Karar_Orneği2.pdf
- 3B.2.4-Çap_Yandal_Oğrencileri.xlsx

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Antalya Bilim Üniversitesi, misyonu, vizyonu ve stratejik amaçları doğrultusunda Merkez-Döşemealtı - Mark Antalya, Güllük ve Perge olmak üzere dört yerleşkede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Yerleşim planları “Master Plan” esas alınarak belirlenmektedir [5_OD2].

Üniversitede 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla; 117 adet 2987 öğrenci kapasiteli 6426 m2 alana sahip derslik, 12 adet 1625 öğrenci kapasiteli 2449 m2 alana sahip amfi ve 55 adet 5087 m2 alana sahip laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca Mimarlık Fakültesi tarafından kullanılan 12 adet 594 öğrenci kapasiteli mimarlık stüdyosu bulunmaktadır. Kurum’da beş bilgisayar laboratuvarı, 12 medikal laboratuvar, 13 mühendislik laboratuvarı, bir dil laboratuvarı ve 16 diğer laboratuvar olmak üzere çeşitli laboratuvarlar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Üniversite eğitim programlarının niteliğini arttırmak, birimlerin akreditasyon süreçlerine katkıda bulunmak için program bazlı mekânsal iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nin laboratuvar alt yapısının program akreditasyon gereksinimlerine göre iyileştirmelerine başlanmıştır. Yeni kurulan laboratuvarların listesi ve bütçe detayı kanıt olarak sunulmaktadır [6_OD3].

Kurum’da öğrenme ortamları, akademik ve idari birimler tarafından ortak olarak kullanılmaktadır. Böylece kaynakların daha tasarruflu şekilde kullanımı sağlanırken, aynı zamanda ortak alanlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştiren farklı akademik birimlerdeki öğrenci ve akademisyenlerin paylaşımları artmaktadır. Ders programlarına göre öğrenme ortamlarının kullanımı, “Öğrenci İşleri Müdürlüğü” tarafından belirlenmektedir. Gelecek dönemde derslik planlamalarının dijital bir yazılım ile gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Kısa süreli kullanımlarda, mekan tahsis işlemleri “Mekan Tahsis Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir (OD3). Kurum genelinde fiziksel mekânların (derslik, laboratuvar, stüdyo, akademik ofis ve idari personel ofisi) dağılımı ve yeterlilikleri 2024 yılı itibarıyla belirlenmiş olup; mekân kullanımı ve tahsis süreçleri bu veriler doğrultusunda planlanmaktadır [1_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi Fethat Tamince Merkez Kütüphanesi artan öğrenci ve akademisyen kapasitesine bağlı olarak 2021’den itibaren Döşemealtı Yerleşkesindeki çarşı kompleksindeki yeni binasında hizmet vermekte ve paydaş bildirimlerini dikkate alarak koleksiyonunu zenginleştirmektedir.

2024 yılı verilerine göre, üniversite kütüphanesinde, 58.635 basılı kaynak (9.150 basılı dergi; 477 basılı ciltli dergi; 49.008 basılı kitap) ve 92.107 elektronik kaynak (6.233 kütüphane kataloğu e-kitapları; 47.952 abone e-kitap ve 37.922 abone e-dergi) 1.337 multimedya bulunmaktadır [2_OD4]. Kütüphanenin elektronik kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlanmaktadır (OD3). Kütüphanede bulunan “katalog tarama cihazı” ve “shelf-check cihazı” sayesinde kullanıcılar personele gereksinim duymadan kütüphane hesaplarıyla ödünç-iade işlemlerini gerçekleştirebilmektedirler. Üniversitede akademik personele yönelik “Kütüphaneler arası İşbirliği Takip Sistemi” ve “Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS) aracılığıyla diğer üniversite kütüphaneleri ve bilgi merkezlerinden kitap, makale ve diğer yayınları ödünç alma imkânı da sunulmaktadır (OD3).

Merkez Kütüphane, eğitim öğretim dönemi boyunca hafta içi/hafta sonu günlerde saat 08.30-24.00, yaz dönemi ise sadece hafta içi günlerde 08.30-17.30 saatleri arasında hizmet vermekte olup, “Okuma Salonu” yedi gün 24 saat açık tutulmaktadır. Ayrıca Kurum’da öğrencilerin talepleri doğrultusunda sınav dönemlerinde kütüphane çalışma saatlerinde düzenleme yapılmaktadır.

Kütüphane kullanımına yönelik çeşitli farkındalık eğitimleriyle kaynakların kullanım sayılarının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitede 2024 yılında bu amaçla gerçekleştirilen etkinliklere yönelik belgeler kanıt olarak sunulmaktadır [7_OD3]. Bu alandaki faaliyetler paydaşlarına duyurulmakta ve memnuniyet analizleri ile paydaşların görüşleri alınmaktadır [8_OD3].

Araştırma çıktılarının topluma buluşmasını sağlayacak açık erişim çalışmaları kapsamında Antalya Bilim Üniversitesi Açık Erişim Arşivi oluşturulmuştur (OD3). Antalya Bilim Üniversitesi adresli bilimsel yayınlara ve üniversitemizde üretilmiş tezlere erişilebilmektedir. 2024 yılı sonunda Açık Erişim Sistemi bünyesinde 1834 adet Antalya Bilim Üniversitesi adresli yayın bulunmaktadır, 101’ünün tam metnine açık erişim mümkündür. Antalya Bilim Üniversitesi Kurumsal Açık Arşivi, TÜBİTAK Açık Bilim Politikasına uygun olarak Türkiye Akademik Arşivine(Harman) dâhil edilmiştir. Açık Erişim Sisteminin ulusal ve uluslararası açık arşiv sistemleri üzerinden taranıyor oluşu, üniversitenin akademik çalışmalarının daha çok araştırmacıya ulaşmasına, yayınlarının atfı almasına ve görünürlüklerinin artmasına destek olmaktadır.

Kütüphane web sayfasında erişilebilir kaynaklar derlenmekte, linklerin aktifliği belirli periyotlarla kontrol edilmektedir (OD3). Kütüphane kapısı erişilebilir ve engelli bireylerce rahatça kullanılabilir konumdadır. (TS 9111, 2023). Masa ve çalışma alanları en az 75 cm, iç derinlik en az 60 cm derinlikte alanlar ile (TS 9111, 2023 :111) standartı gözetilmek suretiyle tasarlanmıştır. Kitap rafları arasında en az koridor alanı 120 cm, koridor sonunda manevra alanı 150 cm x 150 cm olmak üzere hesaplanarak (TS 9111, 2023 :111) yerleştirilmiştir. Kütüphane Referans salonu ve 7/24 Okuma Salonu tekerlekli sandalyeli bireylerin kullanımına uygun planlanmıştır. Kütüphane tek katlı olduğundan asansör gereksinimi bulunmamaktadır. Kütüphanede görme engelli öğrenciler için ABYY Fine Reader sistemi bulunmaktadır [4_OD3]. Ayrıca kütüphanede dezavantajlı gruplar için ayrılmış standartlara uygun 1 adet WC yer almaktadır .

Kütüphane kaynaklarının kullanımı istatistiksel analizlerle takip edilmekte ve kütüphane web sayfasında “Serbest Erişilen Kaynaklar”(OD3) sekmesi periyodik olarak güncellenmektedir. Kütüphane hizmetlerinden genel memnuniyet oranları da analiz edilmekte, paydaş görüşlerine göre aksiyonlar alınmakta ve sonuçlar birim faaliyet raporuna konu edinilmektedir [11_OD3]. 2023 yılı faaliyet raporuna göre “kütüphaneden memnuniyet ortalamasının” %83 düzeyinde iken 2024 yılında %84, “Kütüphane kataloğunu yeterli buluyorum” %78 düzeyinde iken 2024 yılında %80, “Kütüphane basılı koleksiyonunu yeterli buluyorum” %75 düzeyinde iken 2024 yılında %76 olarak tespit edilmiştir. “Kütüphane elektronik kaynaklarını yeterli buluyorum” %79 düzeyinde iken %75’e düşmüştür. Tüm bu veriler kütüphane süreçlerinden genel memnuniyetin oldukça yüksek olduğunu yansıtmaktadır [9_OD3] [10_OD4].

KAR’ da “Kurumun nitelikli bir kütüphane hizmeti sunma çabası takdir edilmektedir” denilmektedir. Kütüphanenin 2023-2024 SPİK maddelerinde “Kütüphanenin Yabancı Kaynak Sayısı Artış Oranı” ve “Kütüphanede Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı” performans göstergeleri gerçekleşenleri hedeflenenin altında kalmıştır. Bu iki performans göstergesine Kalite Koordinatörlüğünce uygunsuzluk açılarak düzeltici faaliyetler hazırlanarak kök-neden analizleri gerçekleştirilmiştir [12_OD3].

Üniversitede kullanılan “Öğrenme Kaynakları Merkezi” (LMS), Kurumun eğitim-öğretim politikası, stratejisi ve ihtiyaçlarına uygun olarak yapılandırılmıştır(OD3). Bu yazılım sayesinde örgün ve uzaktan eğitimdeki tüm öğrenciler için öğretim elemanları tarafından eğitim materyalleri paylaşılabılırken, öğrencilere mesaj gönderilebilmekte ödev ve projeleri izlenebilmektedir. Bu yazılım aynı zamanda üniversitenin stratejik planında yer alan "Uzaktan eğitim programlarının niteliğini geliştirmek ve niceliğini artırmak" hedefine hizmet etmektedir. [3_OD2]. Kurumun web sitesinde LMS kullanımına ilişkin kılavuz ve kullanım videolarının yanı sıra, öğrencilerin kullandığı diğer dijital alt yapı ve lisanslı programların konu edinildiği “Öğrenci Bilgi Kılavuzu” da paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

KAR’ da “Kurumda, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) mevcut olduğu ve kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının dağılımının ve yönetiminin programların özelliklerine göre ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmeye çalışıldığı görülmüştür.” denilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-Fiziksel Mekanların Dağılımları ve Yeterlilikleri.xlsx
- [2](4)B.3.1-Kaynak Sayıları.docx
- [3](2)B.3.1-Uzaktan Eğitim Hedefi.xlsx
- [4](3)B.3.1-ABYY_Fine_Reader.jpg
- [5](2)B.3.1-Master_Plan.pdf
- [6](3)B.3.1-Ana Yerleske Laboratuvarlar.xlsx
- [7](3)B.3.1-Surdulebilir Bir Dünya İçin Kitap Okuyoruz.png
- [8](3)B.3.1-Anket Analiz Formu.xlsx
- [9](3)B.3.1-Kutüphane Anket Analiz Formu.xlsx
- [10](4)B.3.1-Kutüphane AAP 2023-2024.xlsx
- [11](3)B.3.1-2024 Kutüphane Faaliyet Raporu.docx
- [12](3)B.3.1-Kutüphane Spik.xlsx

2. Akademik destek hizmetleri

Antalya Bilim Üniversitesi’nde, öğrencilere akademik ve kariyer planlama süreçlerinde destek sağlamak amacıyla çeşitli akademik danışmanlık ve rehberlik mekanizmaları oluşturulmuştur. “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nin” 20. Maddesi kapsamında akademik danışmanların görev tanımları belirlenmiştir. Danışman öğretim elemanları akademik birimlerin planlamaları dahilinde belirlenerek öğrencilere rehberlik etmektedirler (OD3). Bu görev tanımları, daha ayrıntılı şekilde “Sınıf Danışmanı Görev Tanımında” belirlenmiş olup, danışmanların sorumlulukları ve işleyiş süreçleri bu belgede detaylandırılmıştır [1_OD3]. Lisansüstü programlarda ise öğrenciler, ders ve tez dönemlerinde birlikte çalışmak istedikleri akademisyenleri tercih etmekte ve atamalar bu tercihler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Danışman belirleme aşamasında öğrencilere anket düzenlenerek ilgi alanları ve çalışmak istedikleri danışmanlar sorulmaktadır [2_OD3].

Akademik birimlerde danışmanlık hizmetlerinin düzenli ve etkili şekilde yürütülmesini sağlamak adına, öğretim elemanlarının haftalık programlarında akademik danışmanlık saatleri belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Öğretim elemanları danışmanlık ve ders saatlerini gösteren tabloyu mail yoluyla öğrencilere iletme ve/veya ofis kapılarına asarak duyurmaktadır. Ayrıca, danışmanlık saatleri web sitesi aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmaktadır [3_OD3] (OD3).

Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak ve bu süreçleri iyileştirmek amacıyla her akademik yılsonunda “Danışman Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda danışmanlık hizmetlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır [4_OD4].

Öğrencilerin akademik gelişmelerinin yanı sıra kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla Üniversitede “Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü” faaliyet göstermektedir. Üniversitede staj ve kariyer fırsatlarına ilişkin duyurular bu koordinatörlük ve danışmanlar tarafından yapılmaktadır. Kariyer hizmetleri kapsamında öğrenciler ve mezunlar, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından koordine edilen “Yetenek Kapısı”(OD3) ve “Kariyer Kapısı” (OD3) platformları aracılığıyla iş ve staj fırsatlarına erişebilmektedir. Öğrencilere kariyer planlamaları doğrultusunda danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir [13_OD3] [14_OD3]. Ayrıca, Üniversitede lisans ve ön lisans eğitim programlarının müfredatında CBİKO tarafından önerilen “Kariyer Planlama” dersi yer almaktadır. Böylece öğrencilerin kariyer planlama konusunda erken dönemde farkındalıklarının artırılması sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde öğrencilerin psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmesi için “Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Merkezi” kurulmuştur. PDR Merkezi’nin işleyişi, usul ve esasları ilgili yönetmelik ve iş akışı kapsamında düzenlenmiştir (OD3). PDR Merkezinde yapılan etkinlik ve çalışmaların kararlaştırılması, planlanması, uygulanması ve izlenmesine ilişkin süreçler tanımlanmış olup, bu süreçler “Psikolojik Danışma Süreci İş Akışı”, “Randevu Alma Süreci İş Akışı”, “Grupla Psikolojik Danışma Süreci İş Akışı”, “Krize Müdahale Süreci İş Akışı” ve “Önleyici Ruh Sağlığı Çalışmaları Süreci İş Akışı” belgeleri ile yürütülmektedir [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3]. PDR Merkezinin birim faaliyet raporları ve çeşitli bilgilendirici broşürler web sayfası aracılığıyla paydaşları ile paylaşılmaktadır. Birim tarafından gerçekleştirilen etkinlik ve çalışmaların birlikte değerlendirilmesi ve bağlı iyileştirmelerin yapıldığına dair süreçler düzenli olarak uygulanmakta olup, bu süreçler anket ve aksiyon planları ile takip edilmektedir PDR 2023-2024 Faaliyet Raporunda yer aldığı üzere gerçekleştirilen eğitimlerden memnuniyet oranları %97-100 arasında değişmektedir [10_OD3] [11_OD3]. Birim faaliyet planları dönem başında yapılmakta olup, paydaş taleplerine göre süreç içerisinde yeni programlar eklenmektedir. Merkez in hizmetlerine erişim, yüz yüze ve çevrimiçi olarak sağlanmakta; duyurular ise sosyal medya, e-posta ve web sitesi aracılığıyla ilgililere ulaştırılmaktadır [15_OD3] [16_OD3].

Akademik destek hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla, her akademik yıl sonunda öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda aksiyon planları alınmaktadır [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-Sınıf Danışmanı Görev Tanımı.xlsx
- [2](3)B.3.2-Yüksek Lisans Danışman Seçimi.pdf
- 3B.3.2-Danışman Saatleri ve Programı.docx
- 4B.3.2-Danışman Memnuniyet Anketi ve İyileştirme.png
- [5](3)B.3.2-Psikolojik Danışma Süreci İş Akışı.pdf
- [6](3)B.3.2-Randevu Alma Süreci İş Akışı.pdf
- [7](3)B.3.2-Grupla Psikolojik Danışma Süreci İş Akışı.pdf
- [8](3)B.3.2-Krize Müdahale Süreci İş Akışı.pdf
- [9](3)B.3.2-İyileştirme AAP.xlsx
- [10](3)B.3.2-Onleyici Ruh Sağlığı Çalışmaları Değerlendirme Anketi.xlsx
- [11](3)B.3.2-Grupla Psikolojik Danışma Değerlendirme Anketi.xlsx
- [12](4)B.3.2-İyileştirme AAP.xlsx
- [13](3)B.3.2-Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı Ulusal Staj Kanıtı.jpg

- [\[14\]\(3\)B.3.2-Kariyer_Gunleri.jpg](#)

3. Tesis ve altyapılar

Antalya Bilim Üniversitesi, Merkez Yerleşke-Döşemealtı-, MarkAntalya, Güllük Yerleşkesi ve Perge Yerleşkesi olmak üzere dört farklı yerleşkede hizmet vermektedir. Üniversite toplamda 289,449 m² alana sahip olup, tüm yerleşkeler öğrenci ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştır. Eğitim-öğretim süreçlerinin gerekliliklerine uygun olarak planlanan tesislerin büyüklüğü, kapasitesi ve kullanım durumu düzenli olarak takip edilmekte, alan yeterlilikleri doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır. Alan yeterlilikleri ofis, derslik ve diğer tüm mekânlar için mekânın büyüklüğü ve kullanıcı sayısı dikkate alınarak titizlikle hesaplanmaktadır bu amaçla hazırlanan tablo kanıt olarak sunulmaktadır [1_OD4].

Merkez Yerleşke

Merkez yerleşke, geniş ve yeşil bir alanda doğa ile iç içe bir yapıya sahiptir. Yerleşkede bir Rektörlük, iki eğitim binası, bir yaşam merkezi binası, bir kütüphane binası, bir spor salonu, bir kız yurdu, bir cami ve açık spor alanları bulunmaktadır. Fettah Tamince Kütüphanesi, 2264 m² alanıyla önemli bir öğrenme kaynağı merkezidir. Sosyal alanlar arasında 1202 m²'lik yaşam merkezi ve 470 m² büyüklüğünde ticari alan yer almakta olup, burada öğrencilerin sosyalleşirken paylaşımında bulunabileceği ve ihtiyaçlarını giderebileceği kafe, fotokopi merkezi gibi çeşitli ticari işletmeler bulunmaktadır.

Ayrıca, Merkez Yerleşkede 8.900 m²'lik otopark alanı ile toplam 740 araç kapasitesi mevcuttur. 63.387 m²'lik yeşil alan, öğrencilerin ve üniversite personelinin dinlenme amacıyla kullanılabileceği banklar, puf yastıklar ve kamelyalarla donatılmıştır. Üniversite, UI Greenmetric sıralamasında yapılan değerlendirmeler sonucunda; enerji, iklim, yapı ve altyapı, atıklar, ulaşım, su ve eğitim alanlarında gösterdiği gelişmelerle Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında geçtiğimiz yıl 13. sırada iken 2024 yılında 11. sırada, Türkiye'deki üniversiteler arasında geçtiğimiz yıl 51. sırada iken bu 2024 yılında 37. sırada, dünya üniversiteleri arasında ise geçtiğimiz yıl 613. sırada iken 2024 yılında 403. sırada yer almıştır (OD3) (OD3). "Sıfır Atık Belgesine" sahip üniversite çevreci yaklaşımları önemsemekte ve bu felsefe doğrultusunda işleyişlerini düzenlemektedir [1_OD4].

Merkez yerleşkede 250 kişi kapasiteli kapalı spor salonu, bir futbol sahası, bir sentetik çim futbol sahası ve bir basketbol-voleybol sahası bulunmaktadır. Kurum'da 2025 yılında spor tesislerinin iyileştirilmesi ve kapalı spor salonunun bakım-onarım süreçlerinin tamamlanarak öğrencilerin ve personelin kullanımına sunulması planlanmaktadır.

Üniversitenin ulaşım hizmetleri kapsamında, personel araç talepleri ve servis kullanımları "Ulaşım Hizmetleri Birimi" tarafından belirlenen iş akış süreçlerine uygun şekilde yönetilmektedir [2_OD3] [3_OD3]. Özellikle sportif faaliyetler, idari geziler ve akademik organizasyonlar için gerekli araç talepleri, etkinliklerin zamanlamasına, birim bütçelerine göre uygunluk açısından değerlendirilmektedir [4_OD3].

Merkez Yerleşkede engelli bireylerin kullanımına yönelik erişilebilir tuvaletler, asansörler, rampalar, trabzanlar, engelli otoparkı ve engelli yürüyüş yolları bulunmaktadır [5_OD3].

Kurum öğrencilerinin Merkez Yerleşkeye toplu taşıma ile ulaşımını iyileştirmek amacıyla yoğun temaslarını sürdürmektedir. Antalya Büyükşehir Belediyesi ile yapılan görüşmeler sonucunda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminin başından itibaren ilk seferi saat 7:15'te olmak üzere yoğun saatlerde 7 dakika aralıkla olmak üzere Döşemealtı Yerleşkemize AB07 numaralı hatta 6 otobüs ile gün boyu sefer yapılmaktadır. Öğrencilerimizin ulaşım ile ilgili sorunları büyük oranda çözülmüş olmakla beraber Antalya Büyük Şehir Belediyesi ile ulaşım konusunda iş birliğinin artarak devam etmesi planlanmaktadır.

Güllük Yerleşkesi

Güllük Yerleşkemiz 9029 m²'lik kapalı alana sahip olup, Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu'na ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşkede küçük grup eğitimlerine izin verecek şekilde tasarlanmış 38 adet derslik (1248 m²), 16 adet (600 m²) akademik ofis, 10 adet (273 m²) idari personel ofisi, bir adet (71 m²) bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, 120 m² büyüklüğünde bir kafeterya alanı mevcuttur. Yerleşkedeki misafirhane ve sosyal alanlar, öğrenci ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmiş olup, tahsis edilmesi ve işletilmesi süreçleri ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir (OD3).

MarkAntalya Yerleşkesi

MarkAntalya Yerleşkemiz ise 8301 m²'lik kapalı alana sahiptir ve burada Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sürekli Eğitim Merkezi, Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (OD3). Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri klinik uygulamalarını bu merkezde gerçekleştirmektedir. Merkez, SGK ile anlaşmalı olup toplumsal katkı bağlamında sağlık hizmeti sunmaktadır. Yerleşkede 23 adet derslik (1269 m²), 20 adet (416 m²) akademik ofis, 19 adet (334 m²) idari personel ofisi, 2 adet (152 m²) bilgisayar laboratuvarı ve bir adet (296 m²) kuluçka merkezi yer almaktadır. Üniversite genelinde bulunan tüm altyapı ve tesislerin kullanımına ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış olup, bu süreçlerin işletilmesine yönelik iş akışları oluşturulmuştur [6_OD3] [7_OD3].

Üniversite, tesis ve altyapılarının kullanımını düzenli olarak izlemekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirmektedir. 2024 yılında uygulanan yemekhane memnuniyet anketinde, akademik ve idari personelin genel memnuniyet düzeyi %90'nın üzerindeyken, öğrencilerin memnuniyet düzeyi %80 civarında kalmıştır. Bu sonuçlar üzerine oluşturulan anket aksiyon planı ve alınan tedbirler kanıt olarak sunulmaktadır. Benzer değerlendirmeler misafirhane için de yapılmıştır [8_OD3] [9_OD3] [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-2023-2024_Denetimi_Alan_Yeterlilik_Tablolari.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-Personel_Arac_Talebi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-Personel_Servis_Talebi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-SKS_Organizasyon_Arac_Talep.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.3-Mekanda_Erilebilirlik.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.3-Kutuphane_Odunc_Verme_Is_Akisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.3-Kutuphane_Iade_Is_Akisi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.3-ABU_Misafirhane_Memnuniyet_Anketi.xlsx](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.3-ABU_Yemekhane_Memnuniyet_Anketi.xlsx](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.3-Yemekhane_Aksiyon_Plani.xlsx](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.3-Sifir_Atik_Belgesi.png](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Antalya Bilim Üniversitesi, dezavantajlı öğrencilere yönelik destek mekanizmalarını geliştirmek amacıyla "Engelli Öğrenci Birimini" kurmuş ve birimin görev ve sorumluluklarını yönerge ile tanımlamıştır (OD3). Üniversite genelinde tüm akademik birimlerde engelli öğrenci temsilcileri belirlenmiş olup, öğrencilere yönelik destek mekanizmalarının etkin bir şekilde işletilmesi hedeflenmiştir (OD3). İlgili süreçlerin sistematik şekilde yürütülebilmesi için iş akışı tanımlanmıştır ve eylemler bu iş akışı doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). KAR' da "Kurum genelinde tüm programlarda kayıtlı engelli öğrencilere sunulacak uygun eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme uygulamaları ve destekler yönergede tanımlanmıştır. Kurum kütüphanesi internet sayfasında engelli öğrencilere yönelik öğrenme/bilgi kaynakları ve hizmetleri içeren ayrı bir ara yüzün hazırlanması ve ilgili öğrencilerin kullanımına sunulması takdire karışlanmıştır" denilmektedir.

2023-2024 eğitim döneminde, üniversitede toplam 14 engelli öğrenci eğitim görmüş olup, bu öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %0,24 olarak belirlenmiştir. Engelli öğrencilere yönelik sağlanan burs desteği kapsamında, %60-%80 engel oranına sahip öğrencilere ÖSYM bursuna ek olarak %25, %81-%100 engel oranına sahip öğrencilere ise ÖSYM bursuna ek olarak %50 burs sağlanmıştır. 2023-2024 eğitim döneminde toplam 384.375 TL tutarında engelli öğrenci bursu verilerek, eğitim ücretlerinde indirim uygulanmıştır [1_OD3] [5_OD3].

Üniversite yerleşkelerinde engelli bireylerin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Merkez yerleşkede erişilebilir tuvaletler, asansörler, rampalar, trabzanlar, engelli otoparkı ve engelli yürüyüş yolu gibi imkanlar mevcuttur. Yapılan altyapı düzenlemeleri kapsamında, A Blok'ta bodrum kat, zemin kat, 1. kat ve 2. katta olmak üzere toplam dört erişilebilir engelli WC yer almaktadır. Tüm yerleşkelerdeki engelli tuvaletlerinin standartlara uygun hale getirilmesi için iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır [2_OD3]. Kurum gelecek dönemde engelli öğrencileri için mekânsal standartlarda iyileştirmeler yapmayı planlamaktadır.

KAR’ da “Kurum yerleşkelerinde engelli öğrenciler izlenmektedir. Engelli öğrenci temsilcisi belirlenmiş olup, engelli öğrencilerle toplantılar yapılarak ihtiyaçlarının belirlenmeye ve talep ve isteklerinin alınmaya çalışıldığı izlenmiştir. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri alınmaktadır” denilmektedir. Kurum “Engelli Öğrenci Birimi” engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinin sistematize edilmesi için usul ve esaslar üzerinde çalışmalarını yürütmektedir.

Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamda daha etkin bir şekilde yer almasını sağlamak amacıyla, 2023-2024 eğitim dönemi boyunca çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bunlar arasında, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen yemek organizasyonu, Antalya Büyükşehir Belediyesi tarafından gerçekleştirilen “Engelsiz Hizmet Komisyonu” toplantısına katılım ve engelli öğrencilerin taleplerini doğrudan iletebildiği yuvarlak masa toplantıları yer almaktadır [1_OD3]. Üniversite, dezavantajlı gruplara yönelik düzenlediği etkinlikleri geniş kitlelere duyurabilmek için afişler ve çeşitli iletişim kanallarını kullanmaktadır. Örneğin, 14 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenen “Serebral Palside Değerlendirme, Rehabilitasyon ve Ev Programı Yaklaşımları” etkinliği, afişler aracılığıyla duyurulmuş ve geniş katılım sağlanmıştır [3_OD3]. Etkinlik sonrası, katılımcı memnuniyetini değerlendirmek amacıyla bir anket uygulanmış olup, anket sonuçları gelecek etkinliklere yön vermek amacıyla kullanılmaktadır [4_OD3].

Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel alanlardaki gereksinimlerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulamakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda süreci kontrol ederek iyileştirmeler gerçekleştirmektedir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu.docx
- [2](3)B.3.4-Engelsiz Kampus.xlsx
- 3B.3.4-Etkinlik Afisi.jpg
- [4](3)B.3.4-Etkinlik Memnuniyet Anketi.xlsx
- [5](3)B.3.4-Burs Yönergesi.docx

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin koordinasyonu “Spor, Kültür ve Sanat (SKS) Müdürlüğü” tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda, akademik birimler tarafından düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklerin daha verimli şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla “Antalya Bilim Üniversitesi Sosyal, Kültürel ve Akademik Etkinlikler Yönergesi” oluşturulmuştur(OD3). Böylece, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin yürütülmesi için kurumsal ve yasal bir çerçeve sağlanmıştır.

Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal alanlarda etkinliklerde bulunmalarını teşvik eden “Antalya Bilim Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi” bulunmaktadır (OD3). Bu yönerge, öğrenci topluluklarının kuruluş süreçlerini ve işleyiş esaslarını düzenlemekte olup, faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine dair işlemleri belirlemektedir. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri “SKS Müdürlüğü” aracılığıyla koordine edilmekte, topluluk listeleri birim web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca, öğrenci topluluklarının yapılanmasına ilişkin yönergeler, faaliyet gerçekleştirme formları ve gibi belgelere ilgili birim web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Öğrenci topluluklarının yeni kayıt olan öğrencilere tanıtılabilmesi için her eğitim öğretim yılı başında tanıtım günü düzenlenmektedir. Kurumda 2023-2024 akademik yılında 36 öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermiş ve 99 yeni etkinlik gerçekleştirilmiştir [1_OD3]. Düzenlenen etkinlikler, kurumun stratejik planında belirlenen hedefler ile uyumlu olarak gerçekleştirilmekte ve özellikle toplumsal katkı amacına hizmet etmektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]. Faaliyet döneminde öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen “Sosyal sorumluluk proje sayısı” 2022-2023 eğitim dönemine göre %100 artarak 20 adet olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılında bu tür faaliyetlerde yer alan öğrenci sayısı da artış göstererek binin üstüne çıkmıştır. Sosyal sorumluluk misyonu ile kurulan “Bi İyilik Yap Topluluğu” 17 adet etkinlik gerçekleştirerek bu tür faaliyetlere öncülük etmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olarak mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır [5_OD3].

Kurum öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılımını da önemsemektedir. SKS bünyesinde 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde spor alanında faaliyet gösteren “e-spor Topluluğu”, “Futbol Topluluğu”, “Korunmalı Futbol Topluluğu”, “Savunma Sporları Topluluğu” olmak üzere dört topluluk mevcuttur. Kurum “Lisans Düzeyinde Spor Yetenek Burs Yönergesi” ile öğrencilerine Üniversite “Mütevelli Heyetinin” uygun gördüğü oran ve süre boyunca burs olanağı sağlanmaktadır. Üniversite 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde bu yönerge kapsamında 12 öğrencisine burs tanımlamıştır [8_OD3]. Kurum’da spor alanındaki toplulukların sayısı ve çeşitliliğini artırma yönündeki çalışmalar sonuç vermeye başlamış ve öğrenciler çeşitli müsabakalara daha fazla katılmaya başlamıştır. Örneğin Antalya Bilim Üniversitesi kız voleybol takımı 2024 yılı Aralık ayında “Üniversiteler Arası Bölgesel Lig Müsabakalarında” şampiyonluk derecesi almış ve üst ligde mücadelesine devam etmektedir [10_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi ilgili birimin faaliyetlerini “Toplam öğrenci kulübü sayısı”, “Kulüplere üye olan öğrenci sayısı”, “Kulüplerce gerçekleştirilen etkinlik sayısı”, “Etkinliklere katılan öğrenci sayısı”, “Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri sayısı”, “Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı”, “Ayrılan ödenek”, “Gerçekleşen harcama” gibi göstergelerle yıllara göre karşılaştırmalı şekilde izlemektedir. Kanıt olarak sunulan belgede bu göstergelerdeki son iki yıllık değişim, toplulukların isimleri, gerçekleştirilen faaliyetler listelenmektedir [9_OD3].

Kurum’da öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen faaliyetlerin erişilebilirliğini artırmak amacıyla etkinlik duyuruları ve bilgilendirme süreçleri hem toplulukların, hem SKS biriminin hem de Kurum’un sosyal medya hesaplarının yanı sıra, Üniversitenin haberler sayfasında paydaşları ile paylaşılmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkin bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla kurumsal süreçler oluşturulmuş, planlamalar yapılmış ve erişilebilirlik artırılmıştır. Gerçekleştirilen etkinlikler için Memnuniyet Anketleri düzenlenerek analizleri gerçekleştirilmektedir [6_OD3]. Analiz sonrasında Anket Aksiyon Planları uygulanmaktadır [7_OD4].

Gelecek dönemde KAR’ da tarafımıza gelişmeye açık yön olarak bildirilen öneri doğrultusunda “SKS Müdürlüğü” web sayfasının daha da zenginleştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-Bir İyilik Yap Topluluğu Faaliyet Raporu.xlsx
- [2](3)B.3.5-Yesilay Topluluğu Faaliyet Raporu.docx
- 3B.3.5-Masal Gibi Bir Gun Etkinligi.docx
- [4](3)B.3.5-Stratejik Plan Dogrultusunda Yapilan Etkinlikler.xlsx
- [5](3)B.3.5-Butce Ornegi.pdf
- [6](3)B.3.5-Etkinlik Memnuniyet Anketi.xlsx
- [7](4)B.3.5-Iyilestirme AAP.xlsx
- [8](3)B.3.5-Tum Ogrencilerin Burs ve Iletisim Bilgileri.xlsx
- [9](3)B.3.5-Ogrenci Kulupleri.docx
- [10](3)B.3.5-Universiteler Arasi Bolgesel Lig Musabakalari Voleybol.jpeg

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Antalya Bilim Üniversitesi’nde, öğretim üyelerinin atama ve yükseltme süreçleri için belirlenmiş, güvence altına alınmış ve şeffaf bir şekilde yürütülen kriterler bulunmaktadır. Bu süreçler, “Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir (OD3).

Akademik personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemleri, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Atamalarına Dair Merkezi Sınav ve Giriş Sınavı Yönetmeliği” kapsamında yürütülmektedir. Antalya Bilim Üniversitesi’nin kendi “Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi” de bu süreci detaylandırmakta ve kurumsal beklentiler çerçevesinde düzenlemektedir.

Bu çerçevede yapılan akademik kadro ilanlarında ilgili mevzuata uygun başvuru süreçleri tanımlanmış olup, KAR’da “Kurumda istihdam edilen öğretim üyelerinin sözleşmelerinde görev tanımları, sorumlulukları ve kurumun beklentilerinin açıkça ifade edildiği görülmüştür” denilmektedir. Kanıt olarak sunulan 01.04.2024 tarihli akademik kadro ilanı, başvuru süreçlerinin ilgili mevzuata uygun şekilde yürütüldüğünü göstermektedir [1_OD3].

Kurum içi ve dışından yapılan ders görevlendirmelerinde “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ödemeleri Yönergesi” çerçevesinde genel esaslar tanımlıdır(OD3). Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmeleri ilgili yasa, yönerge ve iş akışlarına bağlı olarak Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Rektörlüğe iletilmektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Kurumda dersler öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun ve dengeli dağıtılmakta şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır [7_OD3]

Yabancı dille eğitim verilen programlarda görev alacak öğretim elemanlarının istihdamında YDS, e-YDS, YÖKDİL veya eşdeğer uluslararası sınavlardan en az 85 puan alma şartı aranmaktadır. Bu kriterler, “Antalya Bilim Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesinin” 12. ve 16. Maddelerinde açıkça belirtilmiştir.

KAR’da “Kurumun bünyesindeki tüm bilim alanları için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin bulunduğu; işe alım, atanma, yükseltme ve görevlendirme karar alma süreçlerinde kullanıldığı görülmüştür” denilmektedir. Antalya Bilim Üniversitesi her yıl gerçekleştirilen YÖK Denetleme Kurulu izleme ölçütü gereği programlarındaki asgari öğretim üyesi sayılarını, ders yüklerini, akademik danışmanlıklarını izlemekte ve raporlamaktadır [8_OD3]. Ayrıca Kurum’da “Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi” uyarınca, atama, yükseltme ve görevlendirmeler sonrasında öğretim elemanlarının izlenmesine ve performanslarının değerlendirilmesine yönelik süreçler gerçekleştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalar (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-Akademik_Kadro_Basvurusu.pdf
- [2](3)B.4.1-Atama_ve_Yukseltme_Karar_Omegil.pdf
- 3B.4.1-Atama_ve_Yukseltme_Karar_Omegi2.pdf
- [4](3)B.4.1-31.Madde_ile_Gorevlendirme_Is_Akisi.pdf
- [5](3)B.4.1-40-A_Madde_ile_Gorevlendirme_Is_Akisi.pdf
- [6](3)B.4.1-40-D_Madde_ile_Gorevlendirme_Is_Akisi.pdf
- [7](3)B.4.1-Alan_Yeterliliği.xlsx
- [8](3)B.4.1-2023-2024_Ogretim_Uyeleri_Sayısı_Ders_Yuku_Danismanlik_Dagilimi.xlsx

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Antalya Bilim Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerindeki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çeşitli mekanizmalar geliştirmiş ve uygulamaya koymuştur. Üniversite bu amaç doğrultusunda çeşitli eğitim programları düzenlenmekte ve bu süreçleri sistematik olarak izlemektedir [8_OD2].

Yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik oryantasyon programları uygulanmakta, adaptasyon süreçleri desteklenmektedir [1_OD3]. Ayrıca LMS ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemlerinin kullanımına yönelik kılavuzlar paylaşılmakta ve öğretim elemanlarının kurumsal süreçlere uyumları sağlanmaktadır(OD3). “İnsan Kaynakları” aracılığıyla planlan eğitim programları ile öğretim elemanlarının yetkinlikleri artırılmaktadır.

Eğitim planları hazırlanırken öğretim elemanlarının ihtiyaçları analiz edilmekte, bu doğrultuda geliştirme programları uygulanmaktadır. Kurum akademisyenlerine eğiticinin eğitimi programları planlanmakta ve bu eğitimleri SEM aracılığıyla yürütülmektedir. 2023 yılında Sürekli Eğitim Merkezi ve İnsan Kaynakları tarafından 11-12 Temmuz ve 18-19 Temmuz tarihlerinde, 2024 yılında ise 16-17-18 Eylül ve 26-27-28 Ağustos tarihlerinde olmak üzere yaklaşık 1.5 yıllık süreçte toplam dört kez Eğiticinin Eğitimi Programı düzenlenmiştir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]. Eğitici eğitim programları dışında SEM tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik farklı eğitimler de düzenlenmekte ve eğitim sonunda başarı sertifikaları verilmektedir. Düzenlenen etkinliklerin takvimi, içeriği web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) [5_OD3].

Akademik birimler, kendilerine özgü öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli uygulamalar yürütmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu’nda, yeni göreve başlayan öğretim elemanlarının dersleri mentor akademisyenleri tarafından belirli süreçler çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler için çeşitli kriterler, izleme şablonları ve dereceli değerlendirme ölçekleri kullanılmaktadır [6_OD2] [7_OD3].

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri gelişim süreçleri takip edilmekte, geri bildirim mekanizmaları işletilmekte ve bu süreçler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Eğitimlerin etkinliğini artırmak ve paydaş katılımını sağlamak adına sürekli izleme ve değerlendirme formları kullanılmakta, elde edilen veriler doğrultusunda süreçler güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-Oryantasyon_Formu.pdf
- [2](3)B.4.2-Egiticinin_Egitimi_Katilim_Formu1.pdf
- 3B.4.2-Egiticinin_Egitimi_Katilim_Formu2.pdf
- [4](3)B.4.2-Egiticinin_Egitimi_Anket_Analizi.xlsx
- [5](3)B.4.2-Egitim_Merkezi_Sertifikaları.xlsx
- [6](2)B.4.2-Egitim_Takvimi.xlsx
- [7](3)B.4.2-Peer_Observation_Checklist.pdf
- [8](2)B.4.2-Egitim_Planı.xlsx

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Antalya Bilim Üniversitesi, öğretim elemanlarının akademik performanslarını desteklemek ve teşvik etmek amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturmuştur. “Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi” çerçevesinde, öğretim elemanlarının diğer akademik faaliyetlerinin yanı sıra eğitim faaliyetleri de değerlendirilmektedir. Üniversite, akademik performansını dijital ortamda izlemek amacıyla kendi öz kaynakları ile geliştirdiği “Akademik Performans Bilgi Sistemini” kullanılmaktadır (OD3) (OD3).

Akademik Performans Bilgi Sistemi, öğretim elemanlarının akademik performanslarına ilişkin şeffaf ve dijital olarak izlenebilir bir yapı sunmaktadır. Bu sistem, ders yükü ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla eğitim-öğretim performansının ölçülmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirmeleri kapsamında verilen dersler, tez danışmanlıkları ve öğrenci memnuniyet anketleri gibi kriterler de dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır [3_OD3]. Değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanlarına teşvik ve ödüller verilmektedir. Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi uygulaması kapsamında öğretim elemanlarının memnuniyeti düzenli olarak ölçülmekte ve anket analizleri gerçekleştirilmektedir [1_OD3].

Üniversitenin Ders Yüğü ve Ek Ders Ödemeleri Yönergesi’nin 16. maddesi kapsamında, maaşa esas ders yükünden fazla ders veren öğretim elemanlarına ek ders ödemesi yapılmaktadır (OD3).

Birimin kendi teşvik mekanizmalarını oluşturabilmesine olanak sağlanmakta olup, bu kapsamda öğrenci memnuniyet anket puanı en yüksek olan öğretim elemanlarına teşekkür yazıları yazılarak takdir edilmektedir [2_OD3]. Bu tür iyi uygulamaların artarak devam ettirilebilmesi için planlamalar yapılmaktadır.

Ayrıca, eğitim-öğretim kadrosunun, akademik gelişimini desteklemek amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve bilimsel toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmiş, katkılı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaya devam edilmiştir. 2023-2024 yılında yurtiçi ve yurtdışı olmak üzere toplam 38 akademik personel görevlendirmeler kapsamında bilimsel toplantılara katılmıştır.

Eğitim-öğretim performanslarının kapsamlı değerlendirilmesini sağlamak için izleme ve değerlendirme süreçleri güçlendirilmekte, teşvik sistemleri ile akademik faaliyetlerin daha etkili hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-Akademik_Performans_Anket_Istatistikleri.xlsx
- [2](3)B.4.3-Oğretim_Elemanı_Takdir_Yazisi.pdf
- 3B.4.3-Akademik_Performans_Degerlendirme_Formu.docx

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Antalya Bilim Üniversitesi, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) süreçlerini stratejik bir bakış açısıyla ele alarak, bilimsel üretkenliği artırmayı, geliştirmeyi ve ülkemizin teknolojik, ekonomik ve sosyal gelişimine Stratejik Plan (2020-2024) çerçevesinde katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversite “Araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak” stratejik amacı için altı stratejik hedef tanımlamıştır. Üniversitenin “Yenilikçi ve uygulama odaklı bilimsel araştırmaları ve eğitimi sayesinde girişimcilikte öncü, uluslararası platformda rekabet edebilen bir üniversite olabilmek” vizyonu ile uyumlu bir “Araştırma Politikası” vardır ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [1_OD3].

Üniversitede araştırma süreçleri Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında “Araştırma Geliştirme Komisyonu” koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversitenin araştırma politikası doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmek için “Araştırma Geliştirme (AR-GE) Komisyonu Yönergesi” oluşturulmuştur, Yönerge 20.06.2023 tarihinde Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir [3_OD3].

Üniversitede Ar-Ge süreçlerinin koordinasyonu ve yönetiminde etkin rolü bulunan ve doğrudan Rektör Yardımcısına bağlı Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır. Ofisin görev, yetki ve sorumluluklarını ve Ofisin yönetim yapısını düzenleyen “Antalya Bilim Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi” bulunmaktadır [4_OD3]. Teknoloji Transfer Ofisi Üniversitede bünyesinde Ar-Ge kültürünü ve iklimini yaymak için farkındalık ve bilgi paylaşımı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (OD3) [5_OD3].

Araştırma süreçlerinin sistematik bir şekilde yönetilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla, KYS’nin yanı sıra “Proje Paneli” oluşturulmuş ve veriye dayalı değerlendirme mekanizmaları ile süreçlerin düzenli olarak takibi sağlanmıştır. Proje Paneli Kurum bünyesinde yürütülen “projelerin hangi performans göstergesine karşılık geldiği”, “yürütüldüğü birim”, “bütçesi”, “hedeflerin gerçekleşme durumuna” yönelik detaylı veri sağlamaktadır [6_OD3].

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları izlenmekte ve iyileştirilmektedir [2_OD3] [7_OD3]. Üniversite sürekli iyileşme hedefi doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Kurum, yeni stratejik plan hazırlama döneminde YÖKAK ölçütlerini dikkate alarak içerisinde “Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonu” da olmak üzere dört ayrı “Kalite Alt Komisyonu” oluşturmuştur. Kurum nihai KAR değerlendirmelerini de dikkate yukarıda tanımlanan komisyonlarının rehberliğinde gelecek dönem planlamalarını gerçekleştirecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-Araştırma_Politikasi.docx
- [2](3)C.1.1-Komisyon.xlsx
- 3C.1.1-Araştırma_Gelistirme_(AR-GE)_Komisyonu_Yonergesi.docx
- [4](3)C.1.1-Teknoloji_Transfer_Ofisi_Yonergesi.docx
- [5](3)C.1.1-PCM_Egitimi.jpg
- [6](3)C.1.1-AR-GE_Proje_Paneli.jpg
- [7](3)C.1.1-AR-GE_Komisyonu_Gorev_Tanimi.xlsx

2. İç ve dış kaynaklar

Kurumda Ar-Ge faaliyetleri akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversite, stratejik yönelimlerine uygun şekilde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirebilecek nitelikte insan kaynağı, fiziksel alan ve laboratuvarlara sahiptir. Üniversitede hem eğitim-öğretim hem de araştırma süreçlerinde kullanılan laboratuvarların yanı sıra Ar-Ge laboratuvarları da vardır. Bu alanlar öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır [1_OD3]. Kurum kendi bünyesinde yer almayan alanlarda çalışma yürüten akademisyenlerine gerekli desteği sağlamaktadır. KAP değerlendirmesi sonucu tarafımıza iletilen KAR’da da değerlendiriciler bu yöndeki olumlu gözlemlerini rapor etmişlerdir [2_OD4].

Üniversitenin finansal kaynakları; eğitim-öğretim, kira, proje, merkez müdürlüklerinin gelirleri, bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Bu mali kaynakların yönetimine ilişkin süreçler tanımlıdır. Kurum stratejik hedefleri ve “Gelişim Politikası” doğrultusunda tüm alanları kapsayacak şekilde bütçe planlamaları yapılmaktadır. Yönerge ve yönetmelikler, ilgili birimlerin iş akışları oluşturulmuştur, kalite yönetim sistemi gereğince takip edilen göstergeler ile izlenmektedir [3_OD3]. Antalya Bilim Üniversitesi bünyesinde iç ve dış mali kaynaklar, “İdari Birimler Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi” doğrultusunda “Muhasebe Müdürlüğü ve Finans Müdürlüğü” birimlerinde yürütülmektedir [4_OD3].

Üniversitenin insan kaynağı, laboratuvar, makine, teçhizat, yazılım, yayın, malzeme, ofis vb. araştırma alt yapı kaynakları kurumun kendi özel bütçesi ile karşılanmaktadır. Ayrıca Kurum’da gerçekleştirilen seminer, çalıştay, kısa süreli kurs, konferans gibi Antalya Bilim Üniversitesi’nin akademik ve kurumsal kimliğine değer katacak etkinliklerin desteklenmesi sağlanmaktadır (OD3). Araştırma kaynakları öncelikli olarak dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB, BAKA, KOSGEB, Üniversite-Sanayi İşbirliği) olarak belirlenmiştir. Kurum bu doğrultuda “Girişimcilik ve yenilikçiliği üniversite genelinde yaygınlaştırmak” amacı doğrultusunda üçüncü hedefi olan “Dış kaynaklı proje sayısının artırılması” hedefini beş performans göstergesi ile izlemektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir [5_OD3]. Dış kaynak desteği sağlanması konusunda TTO; bölge kalkınma ajansları, KOSGEB, TÜBİTAK, AB fonları esas olmak üzere ulusal ve uluslararası fon sağlayan kuruluşların destek paketlerini ve proje ilanlarını birim web sayfasından duyurmaktadır (OD3). Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Akademik personelimiz girişimcilik yenilikçilik alanındaki ikinci hedefimiz doğrultusunda öğrencilerin projelere katılımını teşvik etmektedir. Bu amaçla TÜBİTAK 2209 A ve 2209 B destek projeleriyle öğrencilerin projelere katılımlarını sağlamakta ve her yıl öğrenci projelerinin ve öğrencilerin dahil olduğu projelerin sayısını artırmak amaçlanmaktadır, kanıt olarak 2024 yılında onaylanan öğrenci proje örnekleri sunulmaktadır [6_OD3]. Antalya Bilim Üniversitesi akademisyenlerinin yürüttüğü Ar-Ge faaliyetleri birimler tarafından izlenmekte, iyileştirilmekte ve üniversite web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca Ar-Ge faaliyetlerinde elde edilen başarılar takdir edilmekte, diğer akademisyenlerine de mail yolu ile de duyurulmaktadır [7_OD3].

Üniversite doktora ve tezi yüksek lisans öğrencilerine burs indirimleri uygulamaktadır. Lisansüstü öğrencilerin bir kısmı tez danışmanlarının dış kaynaklı araştırma projelerinden de araştırma bursu almaktadır. Bu destekler ile Üniversiteye başarılı lisansüstü öğrencilerin katılımı amaçlanmaktadır.

Üniversite’de hem “YÖK İzleme Kriterleri” hem de Stratejik Hedefler gereği Ar-Ge harcamaları izlenmektedir. Kurum’da; akademisyenlere verilen yayın teşvik giderleri, kütüphane geliştirme giderleri ve yüksek lisans öğrencilerine sağlanan bursların yanı sıra araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti gibi çeşitli Ar-Ge harcama kalemleri mevcuttur. 2022-2023 mali yılında Ar-Ge faaliyetleri kapsamında harcanan toplam bütçenin Üniversitenin gerçekleşen bütçesine oranını %1,55 iken 2023-2024 eğitim döneminde bu oran %1,28 olarak gerçekleşmiştir. Antalya Bilim Üniversitesi iç ve dış kaynaklarının, Stratejik Amaçları, Gelişim Politikası göz önünde bulundurularak yönetilmesine özen göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-Ana_Yerleske_Laboratuvarlar.xlsx
- [2](3)C.1.2-KAR_Raporu_Laboratuvarlar.docx

- [\[3\]\(2\)C.1.2-2023-2024_AR-GE_Gelirleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-İdari_Birimler_Çalışma_Usul_ve_Esasları_Yonergesi.docx](#)
- [\[5\]\(2\)C.1.2-ABU_Genel_Proje_Dis_Kaynakli.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.2-2209.xlsx](#)
- [\[7\]\(2\)C.1.2-Rektörlük_Duyuru.png](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Antalya Bilim Üniversitesi, eğitim öğretim alanındaki stratejik amacının ilk hedefi doğrultusunda yürütülen lisans ve lisansüstü programlarının sayısını ve bu programlardaki öğrenci sayılarını izlemekte ve artırabilmek için faaliyet göstermektedir. Kurum'da 2022 yılında "Klinik Psikoloji" ve "Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)" doktora programlarının açılması planlanmıştır [1_OD2]. Daha önce başvurusu tamamlanan "Kamu Hukuku" doktora programının açılma izni ise 2023 yılında onaylanmıştır. "İşletme" doktora programı ise 2020-2021 akademik yılından bu yana başarıyla yürütülmektedir [2_OD3]. Ayrıca, 17.07.2024 tarihli Senato toplantısında üç yeni yüksek lisans programının açılmasına yönelik karar alınmış olması Üniversitenin lisansüstü eğitimdeki gelişim sürecine verdiği önemin bir göstergesidir [3_OD2].

Kurum'un 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla toplam lisansüstü öğrenci sayısı 546'dır. Antalya Bilim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2023-2024 akademik yılında altı, 2024-2025 akademik yılında ise 10 doktora öğrencisi aktif olarak eğitim-öğretim görmektedir. İşletme doktora programında öğrenim gören öğrencilerden ikisi uluslararası öğrenci olup, bu durum üniversitenin uluslararasılaşma hedefleriyle örtüşmektedir [4_OD2].

YÖK'ün 18.03.2024 tarihli lisansüstü eğitimde kalitenin artırılması amacıyla uygulamaya koyduğu kriterlerden Üniversite için en temel teşkil eden, bünyesinde akredite program bulunmayışı gelişmeye açık yönümüzdür. Genç bir eğitim kurumu olan Antalya Bilim Üniversitesi yeni doktora programları açabilmek için eğitim programlarının akreditasyon süreçlerine yönelik teşvik ve motivasyon çalışmalarına başlamıştır. YÖKAK Kalite Güvence Sistemi mekanizmalarının Üniversitede benimsenmesi ve uygulanmasıyla birlikte, program akreditasyonu süreçleri daha da güçlenecektir [5_OD2] [6_OD2].

Antalya Bilim Üniversitesi, akademisyenlerinin doktora sonrası araştırmalarına yönelik destekleyici bir yaklaşım sergilemektedir. TÜBİTAK doktora sonrası araştırma bursu kazanan öğretim elemanları teşvik edilmekte ve bu süreçte onlara destek sağlanmaktadır. Nitekim Ebelik bölümünden bir öğretim üyesinin TÜBİTAK bursuyla doktora sonrası araştırmasını tamamlayarak Üniversiteye geri dönmesi, bu desteğin somut bir göstergesi olmuştur [7_OD2] [8_OD2] [9_OD2].

Üniversite sürekli iyileşme hedefi doğrultusunda, öncelikle doktora programları açabilmek için program akreditasyonlarının sağlanması konusunda çalışmalar yapmaktadır, bu hususların yeni Stratejik Plana konu edinilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.3-Doktora_Basvurusu_Senato_Karari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-Kamu_Hukuku.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)C.1.3-Hemsirelik_Yuksek_Lisans_Basvuruları.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)C.1.3-Doktora_Ogrencileri_Tablosu.jpg](#)
- [\[5\]\(2\)C.1.3-Akreditasyon_Sureci_Egitim_Talepleri_Maili.jpg](#)
- [\[6\]\(2\)C.1.3-EPC_Accreditation_Handbook.docx](#)
- [\[7\]\(2\)C.1.3-Doktora_Sonrasi_Iمكان_Kanit1.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)C.1.3-Doktora_Sonrasi_Iمكان_Kanit2.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)C.1.3-Doktora_Sonrasi_Iمكان_Kanit3.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede 2023-2024 yılı itibarıyla görev yapan toplam 241 akademik personelin 193'ü doktora derecesine sahiptir ve bunlardan 38'i yüksek lisans ve/veya doktora eğitimini yurtdışında tamamlamıştır. Üst öğrenimlerini yurt dışında tamamlamış öğretim üyeleri eğitim dili İngilizce olan programlarda görev yapmaktadır. Bu durum eğitim-öğretimin niteliğini artırırken uluslararası iş birliklerine de imkân tanımaktadır [1_OD2].

Üniversitede araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerinin doktora süreçlerine yönelik destekleyici yaklaşımlar uygulanmaktadır. Genç bir eğitim kurumu olan Üniversitede, doktora programlarının sınırlı olduğu alanlarda araştırma görevlileri ve idari personele farklı kurumlarda doktora yapma imkânı sunulmakta ve bu süreçte gerekli izinler, destekler sağlanmaktadır[2_OD2]. KAP değerlendirmesine yönelik raporda da bu iyi uygulamadan olumlu şekilde bahsedilmiştir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), akademisyenlere, öğrencilere ve araştırmacılara proje yazma eğitimi düzenlemekte, ulusal-uluslararası fon sağlayıcı kuruluşların destek programları hakkında düzenli bilgilendirmeler yapmak ve proje süreçlerine rehberlik etmektedir. TTO yıllık faaliyet takvimi ile etkinliklerini planlamaktadır [3_OD2]. Birim web sitesi üzerinden duyurular düzenli olarak paylaşılmakta olup, akademisyenlerin ve öğrencilerin araştırma fonlarından etkin şekilde yararlanmasını teşvik edilmektedir. Ayrıca, Kurum kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğini güçlendirme yönünde de önemli adımlar atmaktadır. 23 Ekim 2023 tarihinde Jean Monnet Burs Programı tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiş, 17 Ekim 2024 tarihinde ise Erasmus+ K2 Yükseköğretim Alanında Stratejik Ortaklıklar Projesi Eğitimi düzenlenmiştir. Tüm bu eğitimler meyvesini vermeye başlamış ve Kurum'da Erasmus+ K2 kapsamında projeler gerçekleştirilmeye başlanmıştır [4_OD3] [5_OD3].

Kurum akademik personellerden eğitimlere yönelik geri bildirimler toplamakta ve bu doğrultuda eğitim içerikleri geliştirilmektedir [6_OD3] [7_OD2].

TTO dışında akademik birimler de kendi içlerinde Ar-Ge faaliyetlerine yönelik bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda, 2 Eylül 2024'de Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından kendi öğretim elemanlarına yönelik "Makale Yazma Eğitimi" düzenlenmiş olup, bu eğitimin SEM tarafından Üniversitedeki diğer öğretim elemanlarına ve dış paydaşlara sunulması sağlanmıştır [8_OD3] [9_OD3]. Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü de birimlerden gelen talepler doğrultusunda çeşitli eğitimler (elektronik kaynakların kullanımı, vb.) düzenlemektedir [10_OD3].

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla, lisansüstü programlarda araştırma temelli dersler (etik kurul yazım eğitimi, klinik çalışma vb.) yer almaktadır. KAR'da da bu bulgu yer almaktadır.

Üniversitede akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel seminer ve konferanslara katılımı aktif olarak desteklenmektedir. Kongre/konferans/sempozyum/sanatısal etkinliklere katılım desteğinden faydalanabilmenin ilkeleri "Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi" ile tanımlanmıştır. 2023-2024 akademik yılında toplam 38 akademik personel bilimsel etkinliklere katılım desteğinden yararlanmıştır [11_OD3].

Araştırma süreçlerini güçlendiren bir diğer önemli gelişme ise, 2022 yılında yürürlüğe giren "Antalya Bilim Üniversitesi Fikri ve Sınai Haklar Yönergesinin getirdiği iyileşmelerdir. İlgili Yönerge gereği Üniversitede tüm fikri sınai haklar konularında bildirimlerin alınması, yanıtlanması ve ticarileştirme dâhil tüm işlerin yürütülmesiyle ilgili işlem ve süreçleri TTO aracılığı ile yürütülmektedir. Patent başvuru süreçlerinde mentor ataması gerçekleştirilerek öğretim üyelerinin yetkinliklerinin gelişimi ve süreçlerin hızlanması sağlanmaktadır [12_OD3]. Antalya Bilim Üniversitesi'nde 2022-2023 yılında toplam 5 patent başvurusu gerçekleştirilmiş olup, 2023-2024 yılında toplam 3 patent başvurusu gerçekleştirilmiştir [13_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.2.1-Akademisyen_Unvan_Tablosu.jpg](#)
- [\[2\]\(2\)C.2.1-KAP_Raporu_Doktora_Iمكانları.docx](#)
- [\[3\]\(2\)C.2.1-Kalite_Faaliyet_Planı_TTO.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-Erasmus_K2_Proje.jpg](#)

- [\[5\]\(3\)C.2.1-Erasmus_K2_Stratejik_Ortakliklar_Proje.jpg](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-PCM_TTO_Anket_Sonuc_ve_Analizleri.xlsx](#)
- [\[7\]\(2\)C.2.1-PCM_Egitimi_Poster.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.1-SEM_Kalite_Faaliyet_Planı.xlsx](#)
- [\[9\]\(3\)C.2.1-Makale_Yazma_Egitimi.jpg](#)
- [\[10\]\(3\)C.2.1-E-Kaynak_Webinar.jpeg](#)
- [\[11\]\(3\)C.2.1-Konferans_Gorevlendirme.xlsx](#)
- [\[12\]\(3\)C.2.1-Mentor_Atamasi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.2.1-ABU_Patent_Listesi \(003\).xlsx](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Antalya Bilim Üniversitesi, hem eğitim-öğretim alanında hem de araştırma alanındaki Stratejik amaçlarının göstergeleri ile ulusal ve uluslararası iş birliklerini arttırmayı amaçlamaktadır. Uluslararasılaşma stratejilerinin daha sistematik bir şekilde izlenebilmesi amacıyla 28 Aralık 2023 tarihinde kurulan Uluslararasılaşma Komisyonu, üniversitenin uluslararası projelerdeki etkinliğini artırmak için önemli bir adım olmuştur. Komisyon bünyesinde oluşturulan ‘Yurt dışındaki üniversiteler veya kurumlarla ortak yürütülen projelerin artırılması’ konusundaki çalışma grubu, akademik birimlerinin işbirliklerini güçlendirme ve yeni projeler geliştirme sürecine önemli katkılar sağlamaktadır [1_OD2].

Üniversite, ikili işbirliği protokolleri çerçevesinde MOU (Memorandum of Understanding) kapsamında 31 yabancı üniversite ile ortak çalışmalar yürütme kararı almıştır. Erasmus+ Personel Hareketliliği programı kapsamında akademisyen ve öğrenci değişim süreçlerini başarıyla sürdürmektedir. 2024 yılı itibarıyla K131 kapsamında 19 farklı ülkeden 74 kurum ile yeni anlaşmalar yapılmış olup, akademik ve bilimsel işbirliklerinin sayısı hızla artmaktadır [2_OD3].

Üniversite, uluslararası araştırma projelerinde aktif rol almayı hedefleyerek akademisyenlerinin işbirliklerini genişletmeleri için çeşitli mekanizmalar geliştirmektedir. Bu doğrultuda, Erasmus+ ders verme hareketliliğinden yararlanan İnşaat Mühendisliği Bölümü akademisyenlerinin, Nis Üniversitesi akademik personeli ile gerçekleştirdiği K2 Projesi ve ortak makale yazımı çalışmaları memnuniyet verici bir örnek teşkil etmektedir. Bu tür başarılı işbirliklerinin tüm bölümlerde yaygınlaştırılması amacıyla gerekli teşvik mekanizmaları oluşturulmaktadır [3_OD3].

Kurum’da Turizm Fakültesi ve Turizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile hayata geçirilen TELP (Tourism Experiential Learning Program) projesi kapsamında Kazakistan’daki bir üniversite ile protokol imzalanmış olup, öğrencilerin turizm ile ilgili belirli dersleri Turizm Fakültemizden alması sağlanmıştır. Proje kapsamında yapılan geri bildirimler değerlendirildiğinde, bu işbirliğinin eğitim alanında olduğu kadar araştırma alanında da fırsatlar sunduğunu görülmüştür [4_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, bünyesinde 23 yüksek lisans ve 2 doktora programını başarıyla yürütmektedir. Üniversitenin misyonun da yer alan "Yenilikçi ve uygulama odaklı bilimsel araştırmalar ve eğitimi sayesinde girişimcilikte öncü, uluslararası platformda rekabet edebilen bir üniversite olma" hedefi doğrultusunda, lisansüstü programlarının girişimcilik ve yenilikçilik temelli gelişimi sağlanmaktadır .

Üniversite, kurumlar arası işbirlikleri ve disiplinler arası projeler konusunda güçlü adımlar atmaktadır. Özellikle, iş dünyası ile entegrasyon çalışmaları ve Akdeniz & Güneydoğu Avrupa Ülkeleri Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimleri aracılığıyla disiplinler arası araştırma projeleri yürütülmektedir. Araştırma-geliştirme ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, tüm akademik programlarının ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlara ve araştırma ağlarına dahil olması teşvik edilmektedir. Fiziki, teknik ve insan kaynağı altyapısı, yabancı dilde eğitim sunabilecek güçlü bir akademik kadroya sahip olunması ve uluslararası işbirliklerinin sürekli genişletmesi sayesinde, ortak diploma programları ve araştırma projeleri hayata geçirilerek bilimsel üretkenliğin daha da artırılması amaçlanmaktadır [5_OD2] [6_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.2.2-Uluslararasılaşma_Komisyonu.xlsx](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-MOU_\(Memorandum of Understanding\)_Liste.xlsx](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-SMA_Ali_Danandeh_Mehr.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.2-TELP_Protocol_ENU.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)C.2.2-Ulusal_ve_Uluslararası_Ortak_Programlar.docx](#)
- [\[6\]\(2\)C.2.2-Ortak_girisimler.docx](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Antalya Bilim Üniversitesi vizyon ve misyonu ile uyumlu olacak şekilde “Girişimciliği ve yenilikçiliği üniversite genelinde yaygınlaştırmak” ve “Araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak” olmak üzere iki stratejik amaçla Ar-Ge faaliyetlerine verdiği önemi ortaya koymaktadır. Kurum bu stratejik amaçlarını izlemek için toplam 11 stratejik hedef belirlenmiştir [1_OD2]. Kurumun performans göstergeleri oluşturulurken birim toplantıları gerçekleştirilmektedir, bu toplantılarla akademik kadronun yetkinlik alanlarına göre anahtar performans göstergeleri ve hedefleri belirlenmekte, dönem sonlarında ise gelişim durumları süreç izleme karneleri ile izlenmektedir [2_OD3] [3_OD3]. KAP sonrası tarafımıza iletilen raporda da performans belirleme süreçleri değerlendiriciler tarafından olumlu karşılanmıştır.

Araştırma geliştirme süreçlerine yönelik hedef ve göstergelerin gerçekleşme durumlarının değerlendirmesine ilişkin olarak, dönem sonlarında birimler gerçekleştirdikleri hedefleri birim kalite temsilcisi aracılığıyla KYS’ye girmektedir. Hedeflenenin altında kalan performanslar için DÖF formu doldurulur ve iyileştirmeler yapılarak bir sonraki yıl hedefin hangi düzeyde gerçekleştiğinin takibi yapılır [4_OD3] [5_OD3]. Akademik birimler ve uygulama araştırma merkezleri Ar-Ge faaliyetlerini birim iç değerlendirme raporlarına konu edinmekte, ayrıca YGG toplantıları ile bulgular tartışılmaktadır [6_OD3].

Kurum Ar-Ge performans göstergeleri arasında indekslerce taranan ve diğer dergilerdeki yayın sayıları, üç gösterge ile izlenmektedir [7_OD2]. Kurum Stratejik Plan döneminde yıllara göre benzer sayıda yayın hedefine ulaşmıştır, plan kapatma dönemine yönelik veriler kamuoyu ile paylaşılmıştır.

SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar 2022-2023 yılında 115 iken, 2023-2024 yılında bu sayı 156 olarak, %35,65 oranda artmıştır. ULAKBİM TR kapsamındaki yayınlar 2022-2023 ve 2023-2024 yıllarında 83, Diğer yayınlar (hakemli dergilerde çıkan) 2022-2023 yılında 97, 2023-2024 yılında 90 olarak görülmektedir. Kadrolu öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 2023-2024 yılında 0,42’dir [8_OD3].

Kurum hem Stratejik Plan hem de YÖK İzleme kriterleri gereği sıralamalarındaki yerini izlemektedir (THE, QS, ARWU, Impact, Girişici Yenilikçi Üniversite, Green Metric vb). Üniversite ulusal ve uluslararası sıralamalarındaki yerini yukarılara taşımayı hedeflemektedir. Bu amaçla indeks izlemeleri ve verilerinin titizlikle derlenmesi için “İndeks İzleme Sorumlusu” olarak bir rektör yardımcısını belirlemiştir.

Kurum URAP Türkiye sıralamasında ilk 50 üniversite içinde yer almayı hedef olarak belirlemiştir. 2022-2023 yılında 125 olan sıralamasının 2023-2024 yılında 122. sıraya yükseldiği görülmüştür. GreenMetric sıralamasında ise Türkiye’deki Vakıf Üniversiteleri arasında 2022 yılında 13. sırada iken, 2023 yılında 11. sırada; Türkiye’deki üniversiteler arasında 2022 yılında 51. sırada iken, 2023 yılında 37. sırada; Dünyadaki üniversiteler arasında da 2022 yılında 613. sırada iken, 2023 yılında 403. sırada yer almıştır. 2024 yılına gelindiğinde ise; Türkiye’deki Vakıf üniversiteleri arasında 9. sıraya, Türkiye’deki üniversiteler arasında 29. sıraya ve dünyada 298. sıraya yükselmiştir. Bu yükseliş trendi KAR’da olumlu şekilde izlenmiştir. Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesine Üniversitenin dört akademisyenin girmesi değerlendirme raporunda da olumlu şekilde karşılanmıştır.

Üniversite araştırma alanındaki beşinci hedefini; kütüphane basılı ve elektronik kaynaklarının artış oranları, öğrenci başına düşen kaynak sayısı, dezavantajlı gruplar için elverişli kaynak sayısı, üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim gibi göstergelerle izlemektedir. Kurum’un kütüphane verileri KAR raporunda da olumlu şekilde karşılanmıştır. Araştırma çıktılarının toplumla buluşmasını sağlayacak açık erişim çalışmaları kapsamında Antalya Bilim Üniversitesi Açık Erişim Arşivi oluşturulmuştur (OD3), böylece Antalya Bilim Üniversitesi adresli bilimsel yayınlara ve üniversitemizde üretilmiş tezlere erişilebilmektedir. 2024 yılı sonunda Açık Erişim Sistemi bünyesinde 1834 adet Antalya Bilim Üniversitesi adresli yayın bulunmaktadır, 101’ünün tam metnine açık erişim mümkündür. Antalya Bilim

Üniversitesi Kurumsal Açık Arşivi, TÜBİTAK Açık Bilim Politikasına uygun olarak Türkiye Akademik Arşivine (Harman) dâhil edilmiştir. Açık Erişim Sisteminin ulusal ve uluslararası açık arşiv sistemleri üzerinden taranıyor oluşu, üniversitenin akademik çalışmalarının daha çok araştırmacıya ulaşmasına, yayınlarının atıf alınmasına ve görünürlüklerinin artmasına destek olmaktadır (OD3).

KAP ziyareti sonrası Kurumla paylaşılan raporda “Kurumda, araştırma yönetim sürecinin izleme ve değerlendirme çalışmalarının TTO Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Üst Yönetim tarafından tüm araştırma çıktıları dikkate alınarak bütüncül bir yaklaşım ile yürütülme çabaları mevcuttur” denilmektedir. Yine aynı raporda “2023 yılı sonunda Araştırma Geliştirme Komisyonu oluşturularak ilgili Komisyon Başkan’ının görev tanımının hazırlandığı, Araştırma Geliştirme Komisyonu Yönergesi’nin yürürlüğe girdiği, 2024 döneminde komisyonların daha verimli ve dinamik yürütülebilmesine ilişkin alt komisyonlar kurulduğu gözlenmiştir” denilmektedir. Yine aynı raporda “Ulusal veya uluslararası Kurum dışı projelerin, proje destekleyen kuruluşlarca onaylanmasından önce Rektör onayına sunulması, üst yönetimin Kurumun araştırma performansı takibinde liderlik üstlenmesi olarak değerlendirilmiştir” denilmektedir.

Kurum yeni plan döneminde Ar-Ge performanslarının izlenmesi süreçlerini sürekli iyileşme prensibi doğrultusunda gözden geçirmeyi, tüm birimlerinin stratejik plan amaçları doğrultusunda nitelikli Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirmesini sağlayacak planlamalarını yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-Performans_Gostergesi_Stratejik_Plan.xlsx
- [2](3)C.3.1-15.02.2024_Toplantı_Tutanak_Formu_(Muhendislik_Fakültesi).xlsx
- 3C.3.1-Endüstri_Mühendisliği_Performans_Kamesi.jpg
- [4](3)C.3.1-Bilgisayar_Mühendisliği_Bolumu_Duzeltici_Faaliyet_Formu.xlsx
- [5](3)C.3.1-[2024-11]Bilgisayar_Mühendisliği_Kök_Neden_Analizi.xlsx
- [6](3)C.3.1-Birim_İc_Degerlendirme_Raporu_(Endüstri_Mühendisliği).docx
- [7](3)C.3.1-Tablo.pdf
- [8](3)C.3.1-Tablo_SCI.jpg

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Antalya Bilim Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma performansını sistematik ve kalıcı bir şekilde değerlendirmek amacıyla mekanizmalar oluşturmuş ve şeffaflığı güvence altına almak için “Akademik Performans ve Teşvik Yönergesini” yayınlamıştır. Araştırma performansı bu Yönerge ışığında “Akademik Performans Bilgi Sistemi (APBS)” aracılığıyla takip edilmektedir [1_OD4] [2_OD3]. Sisteme girilen veriler beş kişiden oluşan “Akademik Performans Değerlendirme Kurulu (APDK)” tarafından değerlendirilmektedir. Performans değerlendirme sonuçları öğretim elemanlarına “Akademik Performans Bilgi Sistemi İş Akış Şeması” doğrultusunda bildirilmektedir. Performans değerlendirmesinin şeffaf bir şekilde yürütülmesi amacı ile öğretim elemanlarına “Akademik Performans Değerlendirme Formu Raporuna” ulaşma yetkisi de tanınmıştır [3_OD3] [4_OD3].

Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi gereğince, her yıl bir önceki yılın performansı APBS’ye yüklenir. Akademik performansların belirlenmesinde “araştırma, eğitim, hizmet ve uygulama alanındaki katkıların yanı sıra öğrenci ders değerlendirme anketi sonuçları baz alınmaktadır. APDK tarafından ilgili yönergeye göre değerlendirilen performanslar için puanlama yapılır. A ve B alan öğretim elemanlarına Mütavelli Heyet tarafından belirlenen tutarlar doğrultusunda ödeme yapılır Kurum’da 2024 yılında A kategorisinde 45, B kategorisinde 28 akademisyen bu teşvikten yararlanmıştır [5_OD3].

Performans değerlendirme verileri sözleşme yenilenmesinde, performansa dayalı yıllık ücret artışının belirlenmesinde, teşvik ve ödüllerin dağıtımında, üniversite araştırma fonundan yararlanmada, bireysel araştırma fonunun belirlenmesinde, akademik yükseltmelerde ve akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınmaktadır.

Üniversite proje, konferans, seminer ve sempozyum gibi faaliyetlere araştırma kadrosunun katılımını teşvik etmekte, maddi destek vermektedir. Ayrıca, farklı kaynaklardan (TÜBİTAK, COST: European Cooperation in Science and Technology gibi uluslararası işbirlikleri) proje desteği alan, SCI/SCI-E indekslerince taranan dergilerde en fazla makale yayınlayan öğretim elemanlarına da birim yöneticileri tarafından gönderilen yazılar ile takdir sistemi çalıştırılmaktadır [6_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi stratejik amaçları ve hedeflerine uygun geliştirdiği mekanizmalarla öğretim elemanlarının araştırma performansını sistematik bir şekilde izler, öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirir ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapar [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-Akademik_Performans_ve_Tesvik_Yonergesi.docx
- [2](3)C.3.2-APBS_Giris_Kaniti.jpg
- 3C.3.2-Akademik_Performans_Bilgi_Sistemi_Is_Akisi.pdf
- [4](3)C.3.2-Akademik_Performans_Degerlendirme_Formu.docx
- [5](3)C.3.2-ABU_Akademik_Tesvik_Listesi.xlsx
- [6](3)C.3.2-Bekir_Kabasakal_Arastirma_Performansi_YOKAK.pdf
- [7](3)C.3.2-Geri_Bildirim_Mekanizmasi.png

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurum’da 20.06.2023 tarihinde yürürlüğe giren (ÜY-YÖ-0098) “Antalya Bilim Üniversitesi Toplumsal Katkı Yönergesi” ile Üniversitenin misyonu, vizyonu ve “Toplumsal Katkı Politikasına” uygun olarak potansiyelinin daha etkin kullanılması, nitelikli, toplumun değişik katmanlarına fayda sağlayan etkinliklerin ve projelerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır [1_OD3].

Antalya Bilim Üniversitesi’nin topluma hizmet uygulamaları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa dayanarak, Üst Yönetim, akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve dış paydaşların sürece katılımıyla yürütülmektedir. Toplumsal Katkı Komisyonu Başkanlığı görevini ilgili Rektör Yardımcısı üstlenmiştir. Komisyonun görevleri “Üniversitenin tüm birimleri ile eşgüdüm sağlamak, toplumsal katkı politikasını oluşturmak, stratejiler doğrultusunda kapasitesini geliştirerek toplumsal katkıya yönelik projelerin ve etkinliklerin teşvikini sağlamak, üniversitede yürütülen her türden toplumsal katkı etkinliklerinin başlangıç ve gelişimi hakkında bilgileri kayıt altına almak, mevcut toplumsal katkı olanaklarının üniversite birimleri arasında etkin kullanımı konusunda gerekli düzenlemeleri yapmak, komisyonun kapsamındaki süreçleri kalite mevzuatına uygun olarak PUKÖ çevrimi ile tanımlamak, süreç yönetimi mekanizmalarını izlemek, YÖKAK’ın Dereceli Değerlendirme Sisteminde var olan ölçüt ve alt ölçütlere göre gerekli hazırlıkları yaparak yıllık Kurumsal İç Değerlendirme Raporu’nun “Toplumsal Katkı” başlığının içeriğini oluşturabilmek için birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporlarını” değerlendirmek.

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik detaylı bilgiler “Toplumsal Katkı Paneli” ile izlenmektedir (OD3). Toplumsal katkı komisyon üyelerine bu panele erişim izni verilmiştir. Kalite birim temsilcileri ilgili fakülte/birimin faaliyet bilgilerini panele girmektedir. Panel, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik “Etkinliğin teması”, “Düzenleyen birim”, “Sorumlu kişiler”, “Dış paydaşlar”, Katılımcı kitle”, “Katılımcı sayısı” gibi detaylı veri analizine imkân tanımaktadır [2_OD3]. 2024 yılı içerisinde panele 37 etkinlik girişi yapılmıştır [3_OD3]. Ayrıca Kurum’un Stratejik Plan performans göstergelerinin raporlandığı KYS’de toplumsal katkı alanındaki performansları birim temsilcileri tarafından sisteme girilerek her akademik yılın sonunda değerlendirilmektedir. Kurum gelişmeye açık yön olarak bildirilen bütünlükçü dijital sistemlerini geliştirerek diğer alanlarda olduğu gibi toplumsal katkı faaliyetlerini izleme konusunda da iyileştirmeler gerçekleştirmeyi planlamaktadır.

Üniversitede öğrenci eğitimi ve ar-ge faaliyetlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, katılım sağlanan seminer, panel ve konferanslar, akademik ve/veya akademik olmayan dergilerdeki yazılar ve medya kanallarında sunulan yorumlar vasıtasıyla toplumsal katkı sağlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3)

(OD3) (OD3) [4_OD3].

Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili bilgilendirmeler Üniversite'nin web sayfasında "Etkinlikler", "Haberler", "Basında Biz" başlıklarının yanı sıra sosyal medya hesapları aracılığıyla da paydaşlara duyurulmaktadır (OD3). Kurum oldukça geniş yelpazede toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmektedir. 2024 yılında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik detaylı bilgiler D.2.1. ölçütünde yer almaktadır.

Tarafımıza iletilen KAR'da "Kurumda toplumsal katkı politikası, yönergesi ve komisyonun bulunması, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının büyük oranda kurumsallaştığı anlamına gelebilir" denilmektedir. KAR'da gelişmeye açık yön olarak ilgili yönergenin güncellenmesi önerisi dikkate alınarak planlamalar yapılmaya başlanmıştır. Kurum sürekli iyileşme felsefesi doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini yönetme ve geliştirme kararlılığındadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-Toplumsal_Katki_Politikasi.docx
- [2](3)D.1.1-Panel_Etkinlik_Ekleme_Ekran_Goruntusu.jpg
- 3D.1.1-ABU_Toplumsal_Katki_Etkinlik_Listesi-2024.xlsx
- [4](3)D.1.1-SEPAAM_Afis.jpg

2. Kaynaklar

Akademik birimler bilgi üretimi ve transferini sağlamakta, eğitim ve öğretim faaliyetleri ile nitelikli insan kaynağını yetiştirmekte, araştırma ve uygulama merkezleri sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmekte, TTO, SEM gibi birimler danışmanlık ve sertifika eğitimleri vererek topluma katkı sunmaktadır. KAR'da "Antalya Bilim Üniversitesi akademik birimlerinde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte araştırmacı insan gücü bulunduğu (OD3), öğretim elemanları, yapmış oldukları bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerini toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında toplumla paylaşmakta olduğu" raporlanmıştır. "Antalya Bilim Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere nitelikli fiziksel alanları da mevcut olduğu, bu alanların kullanımında birimler arası dağılımın dengeye dikkat edildiği ana yerleşke dışında toplumsal katkı faaliyetleri sunan Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sivil Havacılık Yüksekokulunun fiziksel alanlarının toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında sürdürülen etkinlikler için yeterli hale getirilmesiyle birlikte, katkının daha yüksek seviyelere ulaşabileceği" ifade edilmiştir. Raporda öğrenci topluluklarının kullanımına sunulan fiziki alanlar [2_OD3] ve tanımlı mali kaynak yönetimi konusunda kurumsal bir yapının oluşturulması, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Kurum öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik iyileştirmelerin yapılması 2025 yılı içerisinde planlanacaktır.

KAR'da "Kurum kütüphanesinin fiziki altyapısının güçlü olması ve Kurum dışından kullanıcılara da erişim imkânı sağlanması önemli toplumsal katkı olarak değerlendirilmektedir [1_OD3]. Kurumda, engelli erişimi tedbirlerinin de yeterli seviyeye yükseltilmesi, var olan erişilebilirliğin Kurum geneline yaygınlaştırılması yoluyla, sunulan toplumsal katkının etki alanı genişletebilecektir" denilmektedir. Kurum Engelli Öğrenci Birimi ile gelişmeye açık yönünü paylaşmıştır ve ilgili husus planlamalarına dâhil edilmiştir.

Kurum toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine ayrılan mali kaynakların kullanımını iyileştirmek için planlamalar yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-Dis_Kullanıcılar.pdf
- [2](3)D.1.2-Alan_resmi.jpg

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Antalya Bilim Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planının "Toplumsal sorumluluk anlayışını yaygınlaştırmak ve topluma katkıda bulunan çalışmaları arttırmak" amacı doğrultusunda hedeflerini BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlandırmıştır (OD3).

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında "Toplumsal sorumluluk anlayışını yaygınlaştırmak ve topluma katkıda bulunan çalışmaları arttırmak" stratejik amacı doğrultusunda beş Stratejik Hedef tanımlanmıştır. Kurum, toplumsal katkı alanındaki faaliyetlerini 19 Performans Göstergesi ile izlemektedir. Üniversite anahtar performans göstergelerinde sorumlu birimleri ve bu performanslara yönelik açıklamaları da tanımlamıştır [1_OD4]. KAP değerlendirmesinin taslak raporunda "Kurumda toplumsal katkıya yönelik farkındalık, benimseme ve motivasyonun bulunduğu gözlenmiştir" denilmektedir. Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri aşağıda yer aldığı şekliyle örneklenebilir;

"Sosyal sorumluluk projeleri" Kurumun toplumsal katkı alanındaki amacının ilk hedefi "Topluma katkıda bulunan sosyal sorumluluk projelerinin (kültür, sanat, spor vb.) sayısını arttırmaktır". Kurum bu hedef doğrultusunda yedi performans göstergesi ile gelişimini izlemektedir. Tüm akademik ve idari birimlerin yanı sıra uygulama araştırma merkezleri ve SKS sorumlu birim olarak tanımlanmıştır. "Antalya Bilimpark Projesi" Üniversitenin TTO Koordinatörlüğünde "Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı" (BAKA) tarafından 2019 SOGEP kapsamında desteklen özgün bir sosyal sorumluluk projesidir. Proje ile kısıtlı imkâna sahip ortaöğretim öğrencilerinin akademik ortamda bilimle tanışmaları hedeflenmektedir. "Antalya Bilimpark Projesi" ile bugüne dek 500 öğrenciye eğitim olanağı sağlamıştır. Üniversite proje takvimi tamamlanmış olmasına rağmen kendi öz kaynakları ve akademisyenlerinin desteği ile projeyi devam ettirme kararlılığını sürdürmektedir. Proje kapsamında gerçekleştirilen atölyeler; "Sanal Gerçeklik ve Video Oyun Atölyesi", "Aşşap Şekillendirme Atölyesi", "Robotik Kodlama Atölyesi", "Meraklı Deney Atölyesi", "Gastronomi Atölyesi", "Yabancı Dil Atölyesi", "Tasarım Atölyesi", "3D Atölyesidir" [2_OD3] [11_OD3]. Akademik birimler tarafından 2024 yılında çok sayıda **"sosyal sorumluluk projesi"** hayata geçirilmiştir. Dış Hekimliği Fakültesi öğretim üyesi ve öğrencileri okul taramaları ile ağız dış sağlığı eğitimleri düzenlemişlerdir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri 2-8 Kasım 2024'te "Lösemili Çocuklar Haftası" kapsamında; lösemili çocuklara ve ailelerine destek olmak, toplumdaki lösemi farkındalığını arttırmak ve öğrencilerinin sosyal sorumluluk bilinciyle mesleki duyarlılıklarını geliştirmek amacıyla üç etkinlik düzenlemişlerdir. Yine aynı Fakültenin "Serebral Palside Değerlendirme Rehabilitasyon ve Ev Programı Yaklaşımları (14.05.2024)" başlıklı sosyal sorumluluk projesinin yanı sıra "Dünya Çölyak Günü" kapsamında "Çölyak Farkındalık Kermesi (09.05.2024)", yoğun insülin tedavisi alan diyabetlilerde karbonhidrat sayımı uygulaması ve vaka çözümü yapmayı amaçlayan "Diyabet Konferansı (21.11.2024)" iç ve dış paydaşlarının katılımları ile gerçekleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri 2024 yılında ilk ve orta öğretim öğrencilerine yönelik çeşitli farkındalık eğitimleri de gerçekleştirmişlerdir. Bu etkinlikler ; "Çocukluktan Yetişkinliğe Geçiş ve Hijyen Eğitimi (25.11.2024)", "Kadınlarda Çocukluktan Ergenliğe Geçiş "İlk Reglim (25.11.2024)", "Çocuklar İçin Temel Hijyen Eğitimi" (25.11.2024)"dir. Etkinlikler yalnızca yerleşkelerde değil paydaşlara daha kolayca ulaşılacak ilk ve orta öğretim kurumlarının yanı sıra aile sağlığı merkezlerinde de aktif şekilde yürütülmüştür. Örneğin "Kanserde Erken Tanı" etkinliği aile sağlığı merkezlerinde gerçekleştirilmiştir. "Profesyonel Mutfaqlarda Yeni Yaklaşımlar: Enerji Tasarrufu ve Verimlilik (25.10.2024)" başlıklı etkinlik öğrenciler, akademisyenler ve sektör temsilcilerini buluşturan enerji verimliliğini konu edinen bir başka sosyal sorumluluk projesi örneğidir. Kurum'da sosyal sorumluluk projeleri geniş çeşitlilik sergilemekte ve akademik birimler insan kaynakları ve planlamaları dâhilinde faaliyetlerini yürütmektedirler. Gençlik ve Spor Bakanlığı ile iş birliğinde lise öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen "Limitless Makers Akademik Girişimcilik Programı 4.0 (21.08.2024)" bu anlamda bir diğer örnek sosyal sorumluluk projesidir. Kurum'un öğrenci toplulukları sosyal sorumluluk projelerinde etkin rol oynamaktadır. Özellikle sosyal sorumluluk misyonu ile kurulan "Bi İyilik Yap Topluluğu", "LÖSEV Fayda Topluluğu", "Yeşilay Topluluğu", aktif olarak çalışan öğrenci topluluklarıdır. Yeşilay Topluluğu'nun katılım sağladığı Yeşilay Antalya Şubesi, Kepez Belediyesi, Antalya İl Mili Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklaşa yürüttüğü, "Kalpten Kalbe Bağımlılıkla Mücadele" sloganıyla yürütülen "Beni Dinler Misiniz?" projesi, Yeşilay Topluluğu'nun öncülük ettiği "Teknoloji Bağımlılığı Semineri" (08.05.2024) önde gelen sosyal sorumluluk alanındaki faaliyetleridir. Yine ABÜ Yeşilay Topluluğu'nun iş birliği Şiddet Önleme ve İzleme Müdürlüğü ve Yeşilay Antalya Şubesi katkıları ile toplumun gençlerine yönelik "Sağlıklı Toplum & Kadına Yönelik Şiddeti Önleme Sempozyumu" bu alandaki faaliyetlere örnek verilebilir (OD3). Yine Kurum "İnsan Hakları Öğrenci Topluluğu" tarafından gerçekleştirilen "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü" kapsamındaki etkinlik öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinin iyi örneklerinden biri olarak sunulabilir. Sıfır Atık Belgesine sahip Kurum öğrencilerinin çevre duyarlılığı konusundaki farkındalığını geliştirmekte ve faaliyetlerini desteklemektedir. "Dünya Çevre Temizliği Gününde" çeşitli dış paydaşlarının da katılımı ile "Ekşili Göletinde" gerçekleşen sosyal sorumluluk projesi bu alandaki faaliyetlerimize örnek verilebilir (OD3) [18_OD3].

"Kültürel mirasın korunması" Antalya Bilim Üniversitesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü, 3 Nisan 2024 tarihi itibarıyla, Avrupa Konseyi Kültür Rotalarının araştırılması için oluşturulan Kültür Rotaları Araştırmaları Üniversite Ağı'nın üyesi olmuştur. Bu kurumsal ağın temel amacı kültür rotaları ile ilişkili konuların

irdelenmesini teşvik etmek ve alanda akademik çalışmalar yürütecek yeni nesillerin yetişmesini sağlamaktır. Üniversite Ağı, aynı zamanda, öğrenci ve araştırmacı değişimine aracılık eden, staj ve eğitim fırsatları sunan, Avrupa Kültür Rotaları Enstitüsü (EICR), üniversiteler ve tescilli kültür rotaları arasında iletişime vesile olan akademik bir platformdur (OD3).

Kurumun öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu konuda başta Mimarlık ve Turizm Fakültesi, Açıcılık Programı akademisyenleri olmak üzere Üniversitede farkındalık oldukça yüksektir. Antalya Kent Konseyi "Kültürel Miras Grubu" Başkanı Üniversitenin bir akademisyenidir. Konseyin çatısı altında 14 çalışma grubu ile dört meclis yer almaktadır (OD3). Kent için önem taşıyan Afet-kriz, Altyapı, Çevre, Eğitim, Ekonomi, Gençlik ve Spor, İmar ve Planlama, Kültürel Miras, Kültür Sanat, Sağlık, Tüketici Hakları, Tarım, Toplum, Turizm gruplarının çalışmalarında, kararlarında kentlilik bilinci ile aktif rol alınmaktadır. Üniversite Mimarlık Fakültesi Dönem 3 öğrencilerinin dersi kapsamında Manavgat Belediyesi ile işbirliği içinde "Manavgat Sarılar Köyü Kırsal Mimarlık Mirası Çalışmaları" yürütülmüştür. 2025 yılında benzer projenin Antalya'nın diğer ilçelerini de içerecek şekilde genişletilmesi planlanmaktadır. "Kurum'da 2024 yılında biri ana okul diğeri ortaokul öğrencilerine olmak üzere "Kültürel Miras ve Korunması" konulu iki farklı eğitim programı düzenlenmiştir. Ayrıca Antalya'da otel çalışanlarına yönelik "Kültürel Miras Yönetimi ve Antalya'nın Turistik Çekicilik Farkındalığı Eğitimi (11.06.2024)" de gerçekleştirilmiştir. "T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Antalya Kültür Yolu Festivali 2024" kapsamında 07.11.2024 ve 09.11.2024 tarihlerinde paydaşlara Antalya'nın çok katmanlılığını ve değerinin anlatılmasını amaçlayan iki etkinlik gerçekleştirilmiştir. Yine aynı festival kapsamında Turizm Fakültesi iş birliğinde "Aspendos ve Side Antik Kentlerinin Tanıtılması" etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3). Turizm şehri olan Antalya'da turizm sektörüne değer katan kadınların farkındalıklarını artırmak amacıyla "Antalya Ticaret ve Sanayi Odası" iş birliğinde "Turizmde Kadın Eli Projesi" kapsamında 04.02.2024 tarihinde bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Antalya şehri kültür varlıkları açısından oldukça zengin bir şehirdir. Üniversite bu kültür varlıklarının şehre kazandırılması için aktif çalışmalar yürütmektedir. Antalya Bilim Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Koçak, Patara Kazı Alanında çalışmıştır. Gelecek dönemde "Termososs Antik Şehrinin" kazılarında Üniversitenin akademisyenleri aktif rol alacaktır [8_OD3] [9_OD3]. Kurum Açıcılık Programı öğretim üyeleri tarafından 27.11.2024 tarihinde gerçekleştirilen etkinlik ile "Türk Mutfak Kültürünün" tanıtılması amaçlanmıştır. İlgili program öğretim üyeleri 2024 yılında gerçekleşen Gastroantalya Lansman'ın yanı sıra Gastroantalya Yarışması'nda da yer alarak mutfak kültürü konusunda aktif çalışmalarını yürütmektedir. Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin birçoğu dış paydaş iş birlikleri ile yürütülmektedir. Açıcılık Programı öğretim üyelerinin Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen "Avrasya'yı Deneyimlemek İçin Mutfaka" etkinliği bu anlamda bir başka örnektir. Kurum'un yeni Stratejik Planında bu tür faaliyetlerin performans göstergesi olarak yer alması planlanmaktadır [20_OD3].

"Kültürel sportif ve sanatsal ve faaliyetler" Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin proje sergileri kültürel anlamdaki faaliyetlerin ilgi çekici örneklerindendir [21_OD3]. Gerçek sergi ortamlarının yanı sıra sanal olarak da gezilebilen bu sergiler sayesinde öğrencilerin hem proje tabanlı öğrenmeleri sağlanmakta hem de kültürel zenginliğe katkı sunulmaktadır. Üniversite öğrencilerinin "Tiyatro Topluluğu" 2024 yılında "Köşebaşı Mahallesi" isimli gösteriyi sergilemişlerdir [13_OD3]. Topluluk 2025 yılında sergileyecekleri yeni gösterileri konusunda çalışmalarına devam etmektedir. Psikoloji ve Sanat Topluluğunun 11.12.2024 tarihinde gerçekleştirdikleri etkinlik ile öğrencilerin sanat terapisi tanışmaları sağlanmıştır [16_OD3]. 24-28 Haziran 2024 tarihlerinde Antalya Bilim Üniversitesinin Merkez Kampüsünde açılan "Uluslararası Turizm Karikatürleri Yarışma Sergisi" Kurum'un sanatsal faaliyetlerinin bir başka örneğidir. Kurum öğrencilerinin sportif faaliyetlerini de desteklemektedir. Sporcu beslenmesi alanında geleceğin profesyonellerine rehberlik etmek amacıyla 05.12.2024 tarihinde "Sporcu Beslenmesi Konferansı" düzenlenmiştir. Yine bu anlamda 17.05.2024 tarihinde Üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivite ile ilgili farkındalığını arttırmak amacıyla "Zihnini Kalbini Bedenini AI Qigong'a Gel" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Kurum 2024 yılında çeşitli konser ve etkinlikler de içeren şenlikler düzenleyerek öğrencilerinin sosyal gelişimini de desteklemeyi amaçlamıştır. Kurum gelecek stratejik planında kültürel sportif ve sanatsal faaliyetleri konu edinmeyi planlamaktadır.

"Tedavi edici sağlık hizmeti" Antalya Bilim Üniversitesi Ağız Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi" hem Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerine uygulamalı eğitim-öğretim olanağı sunmakta hem de paydaşlarına tedavi edici sağlık hizmeti sunmaktadır. Merkezin "Sosyal Güvenlik Kurumu" ile anlaşması 2024 yılı Temmuz ayında imzalanmıştır [14_OD3]. Böylece Merkezin kabul ettiği başvuru sayısı 2024 yılında 14320'ye ulaşmıştır. Merkez aynı zamanda "Sağlık Turizmi" konusunda çalışmalarını yürütmektedir. Hasta memnuniyetleri Merkezde titizlikle izlenmektedir, 2024 yılı hasta memnuniyet oranı aylara göre %88-98 arasında gerçekleşmiştir [15_OD3]. Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Plan döneminde Merkez yeni kurulduğu için performans izlemlerinde yer almamıştır. Kurum gelecek stratejik planında Merkezin faaliyetlerine yönelik performans göstergeleri oluşturarak izlemlerini sistematiğe hale getirmeyi planlamaktadır.

"Yaşam boyu öğrenme" Üniversitede başta SEM olmak üzere uygulama araştırma merkezleri ve akademik birimler bu misyonu üstlenmektedirler. Kurumun toplumsal katkı alanındaki ikinci hedefi "Toplumsal gelişimi destekleyecek eğitim programları düzenlenmektedir". Bu hedefe yönelik olarak SEM'in "eğitim saati", "eğitim alan kişi sayısı", "SEM tarafından açılan eğitim programı sayısı" "sertifika sayısı", "memnuniyet oranı" gibi göstergeler izlenmektedir. SEM paydaş önerilerini dikkate alarak katılımcıların kişisel ve profesyonel gelişimlerini desteklemek için çeşitli eğitim ve sertifika programları ve seminerler düzenlemekte olup; sürekli eğitim anlayışıyla, paydaşlarına yeni beceriler kazandırmayı, kariyer gelişimlerini güçlendirmeyi ve güncel bilgiye erişimlerini sağlamayı hedeflemektedir (OD3) (OD3). SEM tarafından 2024 yılında toplam 77 eğitim programı düzenlenmiştir. Merkez 2023-2024 akademik yılında 2718 katılımcıya sertifika vermiştir [10_OD3] [19_OD3]. Merkezin en fazla katılım sağlanan programı "Arabuluculuk Eğitimleridir". Antalya Bilim Üniversitesi akademik birimleri ve çeşitli işbirlikleri ile gerçekleştirilen panel, sempozyum ve kongreler de yaşam boyu öğrenme etkinlikleri açısından önemlidir. Kurum'da 2024 yılı içerisinde; "Anadolunun Kanatlı Misafirleri Tehlikede" başlıklı panel, "Genç Zihinler, Yeni Fikirler; Antalya Diş Hekimliği Öğrenci Sempozyumu", "Sorumluluk Hukuku Sempozyumu III(OD3)", "XII. Türkiye-Slovenya Karşılaştırmalı Hukuk Sempozyumu" [17_OD3]"IX International Conference The Sustainability of Democracy and Rule of Law" "300. Doğum Yılı Dönümünde Filozof Immanuel Kant", "Eğitime Yeni Ufuklar: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerde Yenilikçi Öğretim Teknikleri Atölyesi" başlıklı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

"Dezavantajlı gruplara yönelik kapsayıcılık faaliyetleri" Üniversitenin toplumsal katkı amacının dördüncü hedefi "Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık düzeyinin artırılmasıdır". Kurum, üç performans göstergesi ile faaliyetlerini izlemekte ve dezavantajlı gruplara yönelik hem farkındalık çalışmaları hem de etkinlikler gerçekleştirmektedir. Kurumun "Engelsiz Kampüs Planı" çerçevesinde düzenlemeleri devam etmektedir. B.3.4 numaralı ölçütte Üniversitenin dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetleri ve planlamaları yer almaktadır. Üniversitenin duyarlılığını yansıtan en önemli projelerden birisi de 2024 yılında yeni başlamış olan, Erasmus Plus Stratejik işbirliği projeleri kapsamında yürütülen ve stratejik ortağı olduğu "DIGIT2ME Projesi(OD3) (OD3). Proje kırsal alanda yaşayan engelli gençlere bağımsız yaşam becerileri kazandırmayı ve dijital mentorluk yoluyla kapsayıcılığı arttırmayı amaçlamaktadır. Gençlik İl Spor Müdürlüğü ve Açıcılık Programı iş birliğinde gerçekleştirilen "Haydi Tatile" etkinliği ile yetim çocuklar ve anneleri 04.11-05.11.2024 tarihlerinde bir otelde ağırlanmış ve böylece sosyal destek sağlamak amaçlanmıştır. Yine aynı işbirlikleri ile hazırlanan "Bir Gülümseme Bin Umut" (08.11.2024) başlıklı proje ile LÖSEV Haftası kapsamında, lösemili çocuklara hastanede ziyaret gerçekleştirilmiş ve yaş gruplarına uygun hediyeler dağıtılarak, masal kahramanı kostümleriyle moral vermesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda 23.04.2024 tarihinde, ihtiyaç sahibi çocuklara destek sağlamak, dayanışma ve paylaşma bilincini yaygınlaştırarak toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenen "23 Nisan Bir Hediye De Sen Ver Etkinliği" Kurumun duyarlılığını yansıtan örneklerdendir. "Bi İyilik Yap Öğrenci Topluluğunun" geleneksel hale getirdiği "Köyümde Şenlik Var Projesi (OD3)" kapsamında dış paydaşlarının da desteği ile 03.12.2024 tarihinde "Yakaçiftlik İlköğretim Okulu" öğrencileri ile bir araya gelerek hem ihtiyaçlarının giderilmesine katkı sağlanmış hem de öğrencilerin dezavantajlı gruplara yönelik duyarlılığı artırılmıştır.

Üniversitede gerçekleştirilen etkinlikler sonunda, eğitimci ve katılımcılardan anket vb. araçlar kullanılarak geri bildirim alınması, değerlendirilmesi ve gerekmesi halinde daha somut iyileştirmeler yapılması çalışılacaktır [12_OD3].

Kurum yukarıda tanımlanan gelişmeye açık yönlerin yanı sıra yeni Stratejik Planında misyon ve vizyonu ile uyumlu toplumsal katkı hedeflerini belirlemeye yönelik çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca, toplumsal katkı kapsamına giren proje ve faaliyetleri daha iyi sınıflandırabilmek ve farkındalık oluşturmak adına "Toplumsal Katkı Rehberi" hazırlama çalışmalarına başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-2023-2024_Performans Gostergesi_Stratejik_Plan.xlsx
- [2](3)D.2.1-ANTALYA_BİLİMPARK_MEB_Öğrenci_Talep_EBYS.pdf
- 3D.2.1-Masal Gibi Bir Gün Kepez Şehit Hakan Karakaya İlkokulu.jpg
- [4](3)D.2.1-Dis Hekimligi Masal Gibi Bir Gün Şehit Hakan Karakaya İlkokulu.docx
- [5](3)D.2.1-Hakki Tatoglu İlkokulu.jpeg
- [6](3)D.2.1-Hakki Tatoglu İlkokulu Giden Yazı.docx
- [7](3)D.2.1-Hakki Tatoglu İlkokulu Sosyal Sorumluluk Projesi Değerlendirme Anket Analiz Formu.xlsx
- [8](3)D.2.1-Patara Gorevlendirme.pdf
- [9](3)D.2.1-Termessos Gorevlendirme.pdf
- [10](3)D.2.1-SEM Sertifika Katılımcı.xlsx
- [11](3)D.2.1-ABİP_MEB_EBYS_Yazı.pdf
- [12](3)D.2.1-Antalya_BİLİMPARK_Eğitim_Memnuniyet_Anket_Analizı.xls
- [13](3)D.2.1-Kosebasi Tiyatro Etkinligi Afisi.jpg

- [\[14\]\(3\)D.2.1-SGK_Anlaşması2025.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)D.2.1-Memnuniyet_Tablosu.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)D.2.1-Psikoloji_Sanat.jpg](#)
- [\[17\]\(3\)D.2.1-Türkiye_Slovenya_Hukuk.jpg](#)
- [\[18\]\(3\)D.2.1-Toplumsal_Katki_Gercekleştirme_Ortalamaları_Tablosu_tablo.xlsx](#)
- [\[19\]\(3\)D.2.1-Stratejik_Plan_Toplumsal_Katki_SEM_Gercekleştirme_Tablosu.jpg](#)
- [\[20\]\(3\)D.2.1-Avrasya'ı_Deneyimlemek_İçin_Mutfağa.png](#)
- [\[21\]\(3\)D.2.1-Mimarlık_Oğrencileri_Proje_Sergi.jpg](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Antalya Bilim Üniversitesi'nde, Yükseköğretim Kurulu (YÖKAK) 2024 yılı Kurumsal Akreditasyon

Programı (KAP) kapsamındaki değerlendirme süreci 07.11.2024 tarihinde ön ziyaret ve 08.12.2024– 11.12.2024 tarihleri arasında saha ziyareti olmak üzere değerlendirme takımı tarafından gerçekleştirilmiştir.

2024 yılı KİDR'i, KAP değerlendirme süreci ve KAR raporu dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Güçlü Yönler

1. Kaliteye önem veren dinamik ve heyecanlı bir üst yönetimin olması,
2. Kurumda kalite güvence sistemi yapılanmasının Kurum geneline yaygınlaştırılması,
3. Kurumun yönetim yapısı, organizasyon şeması misyonu, vizyonu, değerleri, politikaları ve temel (anahtar) performans göstergelerinin belirlenmiş ve kamuoyuna ilan edilmiş olması,
4. Kurumun kendi ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği ve kalite yönetim süreçlerini destekleyen Kalite Bilgi Yönetim Sisteminin (KBYS) bulunması,
5. Kurumda stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmaların oluşturulmuş olması,
6. Kurumda öğrenci geri bildirim alma mekanizmalarının bulunması,
7. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda uygulamaların bulunması,
8. Kurumun misyon, vizyon ve stratejik amaçlarının belirgin olması ve kamuoyuyla paylaşılmış olması,
9. Kurumun kalite, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı gibi çeşitli alanlarda politikalara sahip olması ve bunların kamuoyuyla paylaşılmış olması,
10. Kurumda süreç yönetimi uygulamalarının bulunması (görev tanımları, iş akış şemaları, düzeltici ve önleyici faaliyetler, yönetimi gözden geçirme sunumları, risk analizi, anket aksiyon planları, vb.),
11. Akademik ve idari personelin Kuruma bağlılığı ve motivasyonunun yüksek olması.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Kurumda birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin düzenlenmemesi,
2. Politika belgelerinin hazırlanmasında paydaş katılımının yetersiz olması,
3. Kurumun genelinde süreçlerin PUKÖ çevrimlerinin yaygın olmaması,
4. PUKO çevrimlerinin gerçekleştirilmesinde (özellikle önlem alma aşamasında) iç ve dış paydaş katılımının çok az veya hiç bulunmaması,
5. Birim/bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlama uygulamalarının Kurum genelinde yaygınlaşmaması,
6. Programların tüm akademik kurul ve komisyonlarına öğrenci katılımının düşük olması,
7. Birim danışma kurullarının sistematik ve periyodik toplanmaması,
8. Kurum (özellikle akademik ve idari birim sayfaları) internet sayfasında içeriği tamamlanmamış veya boş bırakılmış çok fazla ara yüzlerin bulunması,
9. Kurumda mezunlarla ilişkiler süreçlerinin sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini ve izlenmesini sağlayacak mezun izleme sisteminin bulunmaması,
10. Entegre bilgi yönetim sisteminin bulunmaması,
11. Kurumda idari ve akademik personelin kişisel ve mesleki gelişiminin desteklenmesine ve yetkinliğinin artırılmasına yönelik hizmet içi eğitim, eğitimcilerin eğitimi gibi uygulamal sınırlı sayıda düzenleniyor olması,
12. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarının sistematik ve sürdürülebilir olması,
13. Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve bağlı iyileştirmelerin yapılmasının Kurum genelindeki akademik programlarda yaygınlaştırılması,
14. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından Kurumda uygulanan memnuniyet anketlerinin ve alınan geri bildirimlerin değerlendirme sonuçlarının ve yapılan iyileştirmelerin ilgili paydaşlarla paylaşılması,
15. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin daha çok öğrenci ve personel hareketliliği üzerine odaklanması,
16. Uluslararasılaşma süreçlerinin ve faaliyetlerinin izlendiği ve iyileştirmelerin yapılması

EĞİTİM ÖĞRETİM

Antalya Bilim Üniversitesi'nde eğitim - öğretim süreci, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Akademik Birimler ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü'nün işbirliği ile mevzuata uygun olarak yürütülmektedir.

Güçlü Yönler:

1. Kurumda programların geliştirilmesi, yürütülmesi, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımının sağlandığı iyi uygulama örnekleri bulunması,
2. Yüzde yüz İngilizce eğitim ile yürütülen programlarının bulunması,
3. Kurumda, eğitim-öğretim süreçlerine yönelik yönetmelik, yönerge, uygulama usul ve esasları, vb. temel mevzuatın bulunması,
4. Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro ile eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi,
5. Liderlik kapasitesi yüksek, eğitim-öğretim süreçlerinde deneyimli üst yöneticilerin bulunması,
6. İlgili temel yönetmelik ve yönergeler ile uyumlu tanımlı eğitim-öğretim süreçlerinin bulunması,
7. Performans değerlendirmelerinde, Açık Erişim Yönergesi ile üretilen akademik çalışmaların arşivlenmesi ve paylaşımının garantiye alınmış olması,
8. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış olması ve sertifikalandırma ile diploma işlemleri tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmesi,
9. Kurum programları arasında çift ana dal ve yan dal uygulamalarının bulunması,
10. Bazı birimlerde öğrenci merkezli aktif öğrenme yaklaşımlarını benimseyen öğretim uygulamalarının bulunması,
11. Programların özelliklerine göre değişimle birlikte uygulamalı eğitimler başta olmak üzere yüksek teknoloji içeren, deneysel öğrenme imkânları sunan ve simülasyona dayalı pratik imkanı sağlayan öğrenme ortamları ve kaynaklarının bulunması,
12. Akademik danışmanlık uygulamalarının belirlenmiş kural ve ilkeler doğrultusunda yürütülüyor olması,
13. Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişim ve etkileşimin bulunması,
14. Kurum bünyesinde "Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü"nin kurulmuş olması,
15. Kurum kütüphanesinin internet sayfasında engelli öğrencilere yönelik öğrenme/bilgi kaynakları ve hizmetleri içeren ayrı bir ara yüzün hazırlanması ve ilgili öğrencilerin kullanımına sunulması,
16. Derslerin ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilebileceği mekanizmaların bulunması,
17. Kurum genelinde öğrenme kaynakları ve mekânlarının, eğitim öğretim taleplerini karşılaması,
18. Kurumda öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarına ilişkin kriterleri ve tanımlı süreçleri içeren mevzuat düzenlemelerinin bulunması,
19. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek yönünde eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin bulunması.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Bazı ön lisans, lisans ve lisansüstü programların program çıktılarının TYYÇ ve mesleki akreditasyon ilkelerine uyumlu olmaması,
2. Kurum genelinde tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yer alan derslerde standart ve tutarlı bilgi paketi uygulamalarının bulunmaması,
3. Kurumun bilgi paketi yapısının, periyodik olarak güncellenebilmesi, izlenebilmesi ve paydaşlar tarafından da kolaylıkla erişilebilecek ve kullanılabilecek dinamik

- bir yapıya sahip olmaması,
4. Program ve ders bilgi paketlerini, Bologna süreci hedefleri ile Kurumun eğitim öğretim mevzuatına göre sürekli olarak izleyecek, düzenleyecek ve gerekli iyileştirmeleri yapacak Bologna Koordinatörlüğü gibi yapısal mekanizmaların bulunmaması,
 5. Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranının, Bologna süreci hedefleri doğrultusunda, en az %25 seviyesinde olmaması,
 6. Kurum genelinde program akreditasyonu çalışmalarının yaygınlaşmaması ve akredite programların bulunmaması,
 7. Program çıktıları ile ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyini belirleyebilecek ölçme- değerlendirme yöntemi/sınav soruları ile ders öğrenme çıktılarının eşleştirilmesini sağlayacak mekanizmaların Kurum genelinde kullanılmaması,
 8. Bölüm kurullarında ders süreçleri ve değerlendirmelerinin yeteri kadar ve sıklıkta yapılmaması,
 9. Programların yürütülmesi, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımlarının sınırlı olması,
 10. Eğitim- öğretim süreçlerinin yönetiminde PUKÖ çevrimi uygulamalarının yaygın olmaması,
 11. Her kademede programlarda sistematik izleme, değerlendirme ve güncelleme yaklaşımının tam olarak yaygınlaşmaması,
 12. Öğrenci merkezli, aktif öğrenme yaklaşımı ile öğrenci merkezli, süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması,
 13. Akademik destek ve sağlık hizmetlerinde (psikolojik danışma ve rehberlik, kariyer hizmetleri, mezunlarla iletişim, engelli birimi, vb.) sürdürülebilir ve tanımlanmış etkinliklerin bulunmaması,
 14. Kurumda ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda engelli öğrencilerin sınav uygulamalarına ilişkin usul ve esasların belirlenmemiş olması,
 15. Kurumdaki dezavantajlı grupların tamamının yönelik hizmetler ile bu grupların görüş ve önerilerinin toplanması ve iyileştirme uygulamaların yerleşik ve sistematik olmaması,
 16. Merkez yerleşke dışındaki Perge, Güllük ve MarkAntalya Yerleşkelerinde mevcut öğrenme ortam ve kaynaklarının, yükseköğretimde eğitim- öğretim için gerekli mekânsal standartlar açısından uygunluğu,
 17. Kurum tesislerinin (yemekhane, bilgisayar laboratuvar altyapısı, bilişim hizmetleri, spor tesisleri, ulaşım hizmetleri, kantin, kafeterya vb.) öğrenci talep ve ihtiyaçlarını karşılamak üzere değerlendirme uygulamalarının sonuçlarına göre yapılan iyileştirmelerin raporlanması ve paylaşılmaması,
 18. Engelsiz erişimin Kurumun genelinde yaygınlaşmaması,
 19. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerini ihtiyaç temelli planlayan, yaygın biçimde yürüten ve düzenli olarak izleyen sistematik bir birim veya mekanizmanın bulunmaması,
 20. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin sınırlı olması ve bu etkinliklere de katılımın düşük olması,
 21. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarına yönelik (ders anketleri dışında) bir izleme mekanizması bulunmaması,
 22. Kurumda öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti artırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının bulunmaması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Antalya Bilim Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme süreçleri ilgili Rektör Yardımcısı, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Akademik Birimler, Teknoloji Transfer Ofisi işbirliği ile yürütülmektedir. 2020-2024 stratejik planında “Araştırma- geliştirme faaliyetlerini artırmak amacı doğrultusunda altı hedef tanımlanmış ve 55 performans göstergesi ile süreçleri izlenmektedir. Plan kapatma döneminde beklenen hedefe ulaşamayan birimler yıllık iyileştirme çalışmaları yapmakta ve birim yöneticileri tarafından her yıl yönetime, Yönetim, Gözden Geçirme (YGG) toplantılarında sunmaktadır. Kurumdaki projeler ve çıktıları konusunda daha detaylı veri sağlayan proje paneli kanıt olarak sunulmaktadır. Projelerin stratejik planla ilişkisi de panel üzerinden izlenmektedir. Birimlerin Ar-Ge faaliyetlerinin dışında akademisyenlerin de Ar-Ge performansı izlenmekte ve mekanizmaları tanımlı yöntemlerle teşvik edilmektedir.

Güçlü Yönler:

1. Araştırma Politikasının bulunması, Ar-Ge komisyonu kurulması çalışma usul ve esaslarının yönergeyle belirlenmesi,
2. Stratejik planda Ar-Ge hedef ve göstergelerinin belirlenmiş olması ve ilgili birimlerin gerçekleştirdikleri hedefleri sistem üzerinden kayıt altına alabilmesi,
3. Kurumun amaç ve hedeflerine uygun uygulama ve araştırma merkezlerinin bulunması,
4. Lisansüstü program açılmasına yönelik çalışmaların bulunması ve Stratejik Planda bu alana yönelik gösterge ve hedeflerin belirtilmesi,
5. Teknoloji Transfer Ofisinin araştırma olanaklarını internet sayfasından paylaşması,
6. Kurumun araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve idari personelin lisansüstü eğitim taleplerinin desteklemesi,
7. Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin bulunması,
8. Ar-Ge laboratuvarlarının bulunması,
9. Merkez Yerleşkenin, Antalya Organize Sanayi Bölgesine (OSB) yakın olması ve işbirliklerinin bulunması,
10. Kurumun girişimcilik faaliyetlerine önem vermesi,
11. Stratejik Plan performanslarının raporlanması,
12. Akademik personelin ‘Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Proje Yönetim Paneli’ kullanara proje süreçlerini tek bir otomasyon sistemi üzerinden yönetebilmesi,
13. Akademik Performans Bilgi Yönetim Sisteminin bulunması,
14. Akademik Performans ve Teşvik Yönergesi'nin bulunması ve teşvik mekanizmasının işletilmesi.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin bulunmaması,
2. Komisyon ve alt komisyonların yeni kurulmuş olması nedeniyle sistematik ve aktif bir şekilde çalışmalarını sürdürememesi,
3. Araştırma ve Geliştirme Komisyonu internet sayfasının herhangi bir bilgi veya belge içermemesi,
4. Araştırma ve Geliştirme Komisyonu internet sayfasında komisyon ve komisyon faaliyetleriyle ilgili herhangi bir bilgi veya belgenin bulunmaması ve sayfanın boş olması,
5. Öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine ilişkin motivasyon ve yönlendirmelerinin daha sistematik bir şekilde süreç bazlı sürdürülmemesi,
6. Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminde etkinliği ve başarısının izleme ve iyileştirilmesinin yeterli düzeyde yapılmaması,
7. Araştırma ve projelere iç kaynak desteği sağlamaması,
8. Uygulama ve Araştırma Merkezlerine araştırma ve projeler için mali destek sağlanamaması,
9. Araştırmaya yönelik bütçe dağılımlarına yönelik iyileştirme faaliyetlerinin yapılmaması,
10. Akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik sistematik etkinliklerin planlanmaması ve yapılmaması,
11. Doktora sonrası araştırma imkânlarına yönelik planlamaların bulunmaması,
12. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde izleme ve iyileştirme süreçlerinin tamamlanmaması,
13. Kurumda uluslararası doktora derecesine sahip araştırmacıların sayısı göz önüne alındığında uluslararası işbirliği sayısının yeterli olmaması,
14. Ulusal ve uluslararası işbirliklerin sonuçlarının izlenmemesi,
15. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin bulunmaması,
16. Disiplinlerarası Ar-GE çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması,
17. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde paydaş geri bildirimlerinin alınmaması,
18. Akademik Performans Bilgi Yönetim Sisteminin çalışmaları devam eden Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi ile eşleştirilmemesi,
19. Stratejik Plan Performanslarının sistematik metodoloji ile izlenmesi,
20. Kurumun takip etmeyi belirlediği sıralama indekslerini açık ve anlaşılır tanımlanmamış olması,
21. Araştırmacı performansının değerlendirilmesinde ve iyileştirilmesinde öğretim elemanından geri bildirim alma mekanizmasının kısıtlı işletilmesi.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler:

1. Kurumun toplumsal katkı politikasının bulunması,
2. stratejik planda toplumsal katkı ile ilgili amaç, hedef ve anahtar performans göstergelerinin belirlenmiş olması,
3. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerine mali, fiziki ve insani kaynaklar tahsis etmede istekli olması ve çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi,
4. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, ulusal ve uluslararası kurumsal iş birliklerinin bulunması,
5. Öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerinde aktif olarak rol almaları,
6. Toplumsal katkı bağlamında eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin bulunması.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Kurum toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının Kurumun tüm birimlerde geliştirilmemesi,
2. Toplumsal Katkı Komisyonu internet sayfasında komisyonla ilgili herhangi bir bilgi veya belgenin bulunmaması ve sayfanın boş olması,
3. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin mali kaynakların tanımlanmaması,
4. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında PUKO çevriminin tamamlanmaması,
5. İzleme mekanizmalarının ve iyileştirme adımlarının kanıta dayalı ilerlememesi.
6. Toplumsal katkı faaliyetlerinin Kurum genelinde tüm birimlerde yaygınlaşmaması,
7. Toplumsal katkı performansının izleme ve değerlendirmelerinin henüz yerleşik, sistematik ve sürdürülebilir olmaması.